

5 定位
 從古至今，人都想有一番成就，被人讚賞，為
 帝王者，望能成為一代名君；為大夫者，望能流芳
 萬世，為將軍者，望能名留青史。在每個時刻
 ，每件事中，每個人都有各自的定位。
 那年夏天，志願單送出之際，我的未來似已成
 定局，崇仁醫護管理專科學校是我的選擇，我望能
 像自己印象中的白衣天使一樣，照顧病患，拯救性
 命。我盼望能在學校好好學習，當一個好學生；同
 學盼望我能當幹部，為班級服務；老師盼望我能成
 為輔導同學課業之人，幫助他們不要被當。在家中
 ，我是人家的女兒，的孫子，的姐姐；在學校，我
 是一個學生，是幹部，是小老師，這麼多的身份中
 ，我似乎找不到自己的定位。
 直到近日，仔細思索，我似乎找到自己的定位
 ，我的未來是一位護理師，常年待的是冰冷的醫院
 ，而我要做的便是付出專業的照護與溫暖，所做的
 不期盼所有人看見，只需要被服務者有溫暖的感覺
 ，也許這一個定位，這種見解沒有古人的雄心壯志
 ，但對我來說，這是我所想要的，我所能做到的，
 翻閱歷史，也有許多曾經默默無聞行善之人被寫入
 歷史，有人說：「無法名留青史者是白走一遭了。」
 而我認為只要曾經認真，努力付出過的人，即

立意取材

5

結構組織

5

遣詞造句

5

格式標點

4

- 一、取材適切，立意良好，能有效闡述說明主旨。
- 二、文章有頭有尾，結構大致完整，但布局較為平鋪直敘，可嘗試運用一些結構變化，讓文章更引人入勝。
- 三、遣詞造句還算通順流暢，但易有瑣碎之語句，應注意口說和寫作的差異。
- 四、善用特殊標點符號，但少部份的使用時機錯誤，應再學習正確用法。

使數年之後，史書上沒有記名，找不到自己歷史的定位也無防，定位不是侷限於後人記得，而是被自己幫助過的人所念，自己心中所有。

時間猶如流水般無情，一點一點流向那汪洋，我們不能決定人生的長度，但我們能決定人生的寬度。長壽與否，並不是最要緊的，生命的價值與精彩才是，價值觀的不同，造就了不同的人生，我又想抱持服務的精神，延續南丁格爾的理念，做一個四處行善的護理師，即便不能如南丁格爾一般成為後人心中永遠的白衣天使，在歷史留下定位，但心中，我已有自己的定位。

立意取材	5	結構組織	5	遣詞造句	5	格式標點	4
------	---	------	---	------	---	------	---

- 一、取材適切，立意良好，能有效闡述說明主旨。
- 二、文章有頭有尾，結構大致完整，但布局較為平鋪直敘，可嘗試運用一些結構變化，讓文章更引人入勝。
- 三、遣詞造句還算通順流暢，但易有瑣碎之語句，應注意口說和寫作的差異。
- 四、善用特殊標點符號，但少部份的使用時機錯誤，應再學習正確用法。

