

崇仁醫護管理專科學校學生自我傷害三級預防工作實施計畫

108 年 12 月 6 日處務會議修訂通過

109 年 5 月 6 日學生輔導工作委員會通過

111 年 10 月 5 日學生輔導工作委員會修訂通過

壹、依據

- 一、教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。
- 二、崇仁醫護管理專科學校校園安全暨災害管理機制實施計畫。
- 三、本校年度輔導工作計畫

貳、目的

落實生命教育輔導工作，並結合各單位相關資源及社區各專業機構，有效預防學生自我傷害，以達成學生身心健康之目標。

參、實施要點

一、初級預防

- (一)訂定學生自我傷害防治處理機制流程圖(如附件一)。
- (二)建立校園危機應變機制(如附件二)，設立 24 小時通報求助專線，並定期進行演練。
- (三)校長整合校內、外資源，強化各單位合作機制，建構整體協助網絡。
 - 1.教務處、通識中心及各科規劃實施生命教育、人際溝通技巧、壓力與情緒管理課程，提升學生抗壓、危機處理、及助人技巧等，並支援教師位為學習教材編纂。
 - 2.學生事務處
 - (1)強化導師的功能：加強導師與導生之連繫，增進師生情誼。
 - (2)強化導師輔導知能，提升導師對學生自我傷害行為之辨識及危機處理知能，辦理相關輔導知能研習
 - (3)舉辦促進心理健康或生命教育之相關活動講座。
 - (4)結合學生班級活動、社團活動及社會資源，辦理自我傷害防治及培訓工作，強化同理心與情緒管理訓練。
 - (5)對(高關懷)學生之家長進行自我傷害認識與處理之教育宣導。
 - (6)宣導校內外相關資源訊息，並提供師生緊急聯繫電話與管道。
 - (7)導師、教官及學生隨時關心週遭同學，若發覺高風險學生，協助關懷其行為、情緒與精神狀況，並轉介到學生輔導中心。

3.總務處

- (1)隨時檢視校園各項設施安全維護、修繕，避免危險環境的產生。
- (2)加強警衛危機處理能力並熟悉事件發生時之處理流程。
- (3)強化足以發揮功能之學輔空間。

4.人事室 提供教職員工正向積極的工作態度訓練，建立友善的校園氛圍。

二、次級預防

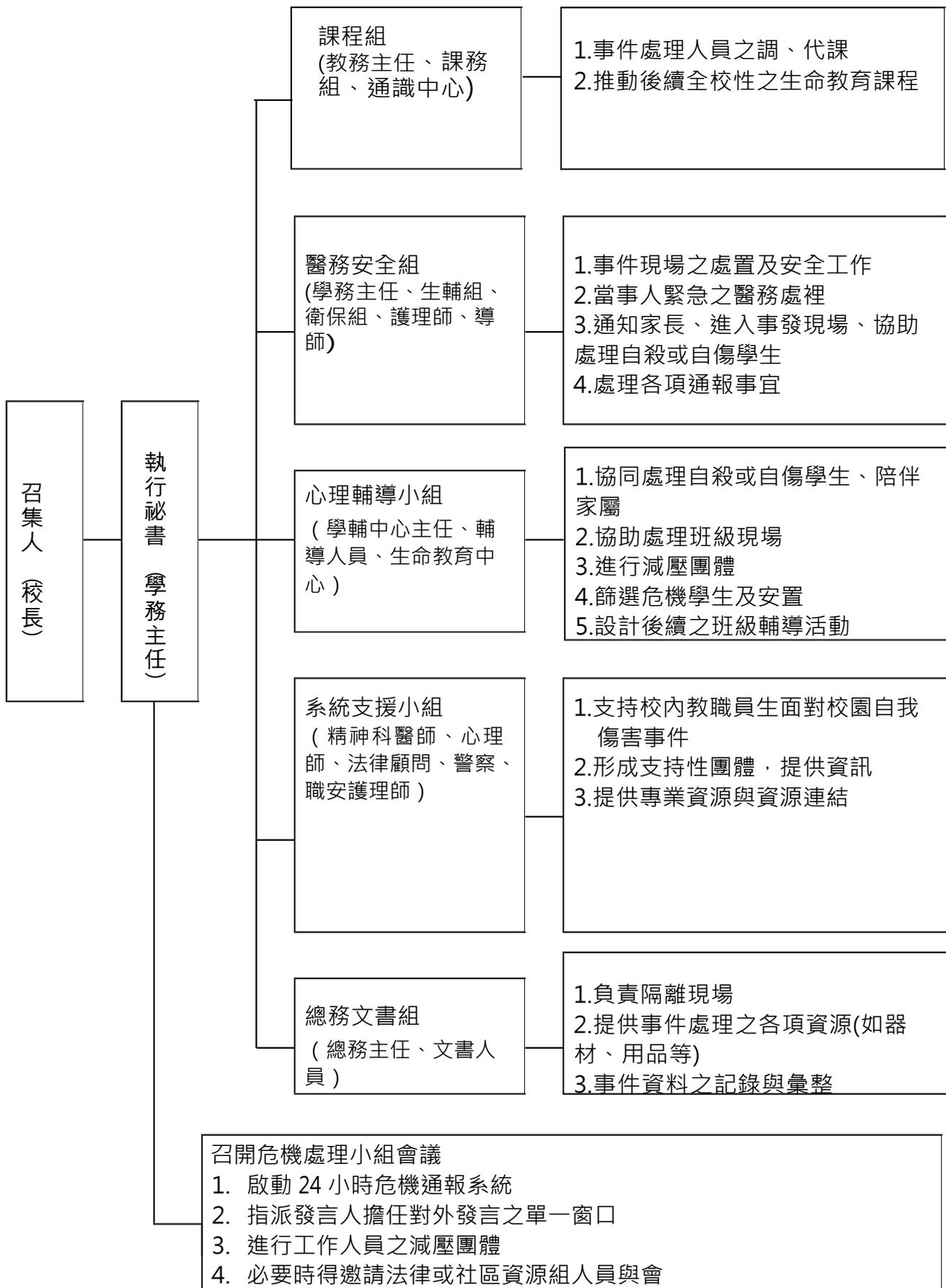
- (一)高風險群篩選：新生入學期進行具有良好效度的篩檢工具施測，秉持六項原則「說明、取得同意、謹慎解釋結果、保密、主動關懷、必要時轉介」，篩檢「情緒困擾」、「曾經自殺企圖或已有自殺計畫者」等潛在特殊個案，並建立高風險群檔案，進行長期追蹤與介入輔導。
- (二)提升導師、教官、教職員、學生及家長之憂鬱辨識能力及自殺之警訊，對篩檢出之高風險學生提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。
- (三)啟動校內危機處理機制。
- (四)校外機制及資源之引進(網路求助資源)或介入 (醫療人員、精神科醫師、心理師、社工師、警政人員等)。

三、三級預防

- (一)進行轉介：依個案學生之狀態及需求，轉介相關單位資源。
- (二)相關當事人之後續心理諮商及生活輔導與追蹤，自殺企圖者提供班級團體輔導宣導如何協助個案。
- (三)對自殺身亡事件，由一級主管以上層級主持協調各處室作為，並提供受影響之學生、班級、社團、自治團體安心輔導。
- (四)提供專業遺族(輔導老師與專業輔導人員)身心科諮詢資源。
- (五)建立學校與當地社政、勞政單位聯繫管道。
- (六)召開工作檢討會，進行事件處理之檢討，評估學校處理自我傷害事件之能力，作為未來修正防治計畫之參考。

肆、本計畫經提學生輔導工作委員會議討論通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

崇仁醫護管理專科學校自我傷害危機處理小組組織工作職掌



學生自我傷害三級預防處理機制流程圖

