

一〇九年度私立技專校院校務發展年度經費

崇仁醫護管理專科學校

修正版支用計畫書



學校名稱：崇仁醫護管理專科學校

承辦單位：技術合作處

承辦人：技術合作處主任 吳寶觀

連絡電話：05-2658880 轉 290

電子郵件：m083001@cjc.edu.tw

中華民國 109 年 3 月 30 日

目錄

第一部分 學校概況及 108-110（學）年度校務發展計畫	1
壹、學校校務發展概況及願景	1
一、學校基本資料	1
（一）組織架構	1
（二）圖書軟體資源	1
（三）本校教學設備	4
（四）新生來源分析	10
（五）基本資料趨勢發展	12
二、近年辦學績效及特色	15
（一）優教力目標及實際執行成效	15
（二）產學力目標及實際執行成效	18
（三）學習力目標及實際執行成效	20
（四）國際力目標及實際執行成效	22
三、校務發展願景	28
（一）學校目標、定位及發展願景	28
（二）依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展	28
（三）簡要闡述校務發展計畫重點及內容	32
貳、學校校務發展計畫	34
一、子計畫、行動方案具體規劃與組織分工	34
（一）策略 A：提升組織能量、建構優質校園	34
（二）策略 B：落實教學創新、確保教學品質	38
（三）策略 C：強化產業鏈結、育成產業人才	43
（四）策略 D：強化學生輔導、協助安心就學	44
（五）策略 E：強化全人教育、履行社會責任	46
（六）策略 F：拓展國際交流、強化國際競爭	48
二、管考與輔導機制	49
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	50
一、學校辦學特色	50
二、校務發展計畫關聯性	50
三、達成辦學特色之具體與精進策略	51
（一）產學合作及技術研發成效	51
（二）提升學生就業成效	51
（三）國際化成效	54
第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫	58
壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效	58
一、前一（學）年度經費支用情形	58

(一) 過去經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明	58
(二) 經費執行內控管理機制	58
(三) 前一年度(107 年度)經費支用情形	59
(四) 本校 106-108 年度本校獎勵補助經費執行情形	60
二、前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	61
(一) 前一年度(107 年度)校務發展辦學特色	61
貳、109 年度整體發展支用計畫	71
一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫	
執行內容及預期成效	71
(一) 109 年校務發展計畫	71
(二) 109 年高教深耕計畫	72
(三) 109 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	73
二、整體發展經費使用原則及相關說明	80
(一) 經費分配原則	80
(二) 經費分配程序	80
(三) 經費分配及執行流程	83
(四) 相關組織辦法及成員資料	84
(五) 獎勵補助經費支用相關辦法或制度	86
參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（<u>參考附表 10</u>）	88
109 年度整體發展經費支用計畫書附表（<u>參考附表 1~5</u>）	
一、附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表	13
二、附表 2：前一（學）年度學校年度校務發展經費一覽表	14
三、附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	60
四、附表 4：前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形	68
五、附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表	76
六、附表 6：109 年度經費支用預估情形一覽表	80
七、附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表	81
八、附表 8：109 年度資本門經費支用項目表	81
九、附表 9：109 年度經常門經費支用項目表	82
肆、109 年度整體發展經費支用計畫書附表（<u>參考附表 11~19</u>）	
附錄、高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔	

圖目錄

圖 1-1-1	崇仁醫護管理專科學校組織架構圖.....	1
圖 1-1-2	本校圖書館館藏資料成長統計圖（統計至 108 年 10 月 15 日）	2
圖 1-1-3	本校圖書館自動化管理系統圖示.....	3
圖 1-1-4	本校圖書館電子資料庫檢索圖示.....	3
圖 1-1-5	本校 Moodle 教學平台、全校課程地圖、CWT 中文線上檢定等頁面 ..	4
圖 1-1-6	108 學年度新生畢業學校分析.....	11
圖 1-1-7	107-108 年學生通過語言類證照數統計	21
圖 1-1-8	106-108 年學生通過技術證照統計	21
圖 1-1-9	發展定位、使命、教育目標及願景.....	28
圖 1-1-10	109-113 年校務發展計畫架構圖.....	32
圖 1-3-1	辦學特色與校務發展計畫關聯圖.....	50
圖 2-2-1	本校經費分配及執行流程.....	83

表目錄

表 1-1-1	本校圖書館館藏總量統計表（統計至 108 年 10 月 15 日）	2
表 1-1-2	本校各科專業教學教室設備及相關說明一覽表	5
表 1-1-3	本校 108 學年度各科學生人數統計表	10
表 1-1-4	本校 108 學年度新生來源統計表	10
表 1-1-5	本校 108 學年度新生性別比例統計表	11
表 1-1-6	108 學年度各入學管道統計分析	12
表 1-1-7	本校 108 學年度新生接受補助方案統計表	12
表 1-1-8	近三年改善師資結構生師比及高階師資結構比情形	17
表 1-1-9	近三學年改善師資結構教師進修及取得學位情形	17
表 1-1-10	校內專業教師 6 年 6 個月赴產業進行研習或研究統計	18
表 1-1-11	105-107 學年度教師協同教學統計表	18
表 1-1-12	105-107 年度產學合作成果	19
表 1-1-13	105-107 年度教師專利案件數	19
表 1-1-14	本校 105-107 學年畢業生就業率	21
表 1-1-15	105-107 社團各類活動統計	22
表 1-1-16	105-108 年邀請國外專家蒞校專題演講及經驗分享研討會執行情形	23
表 1-1-17	105-108 年國外策略聯盟學校、產業主動蒞校參訪交流情形	23
表 1-1-18	105-108 年薦派優秀教師出訪國外學習情形	24
表 1-1-19	105-108 年海外實習及國際志工辦理情形	26
表 1-1-20	獎勵補助經費相關之子計畫	33
表 1-2-1	策略 A 提升組織能量、建構優質校園	34
表 1-2-2	策略 B 落實教學創新、確保教學品質	38
表 1-2-3	策略 C 強化產業鏈結、育成產業人才	43
表 1-2-4	策略 D 強化學生輔導、協助安心就學	44
表 1-2-5	策略 E 強化全人教育、履行社會責任	46
表 1-2-6	策略 F 拓展國際交流、強化國際競爭	48
表 1-3-1	107-108 年本校學生通過語言證照及專業(技術)證照統計表	52
表 1-3-2	107 學年本校畢業生雇主滿意度調查結果 (0-5 分計算法)	53
表 1-3-3	105-107 學年本校各科畢業生投入職場比率	53
表 1-3-4	107 學年度職涯輔導活動統計 (107.08.01~108.07.31)	53
表 1-3-5	國外策略聯盟學校、產業主動蒞校參訪交流情形	54
表 1-3-6	107 學年度薦派優秀教師出訪國外學習情形	55
表 1-3-7	本校 105-108 年獲教育部學海計畫補助經費	56
表 1-3-8	本校 107 學年度海外學習及國際志工辦理情形	56

表 2-1-1	本校 107 年度獎勵補助經費說明.....	59
表 2-1-2	本校 107 年度獎勵補助經費資本門經費說明.....	59
表 2-1-3	本校 107 年度獎勵補助經費經常門經費說明.....	60
表 2-1-4	本校學生證照檢定成果.....	64
表 2-1-5	本校各教學單位實習概況.....	65
表 2-1-6	本校 107 年度應屆畢業生流向追蹤.....	65
表 2-2-1	109 年支用計畫配合校務發展計畫之相關規劃.....	71
表 2-2-2	本校 107 學年度整體發展經費專責小組成員.....	85

109 年度校務發展年度經費支用計畫書

【頁數以 100 頁為限，不含附表】

第一部分 學校概況及 108-110（學）年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況及願景

一、學校基本資料

請簡要敘明學校基本資料，如：組織架構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析及基本資料趨勢發展（學生人數、教職員人數、全校生師比等資料），[參考附表 1、2](#)。

崇仁醫護管理專科學校（以下簡稱「本校」）之組織架構、圖書軟體資源、教學設備、新生來源分析及基本資料趨勢發展（學生人數、教職員人數、全校生師比等資料）各節，說明如下。

(一)組織架構

本校現有10個行政單位，包括教務處、學生事務處、總務處、技術合作處、生命教育中心、秘書室、校務研究發展中心、人事室、會計室、軍訓室等；5個教學單位，分別位於兩個校區，護理科與應用外語科於嘉義縣大林鎮之「大林校區」；餐飲管理科、美容保健科及老人服務事業管理科則於嘉義市蘭潭地區的「嘉義校區」。本校組織架構圖，如圖1-1-1所示。

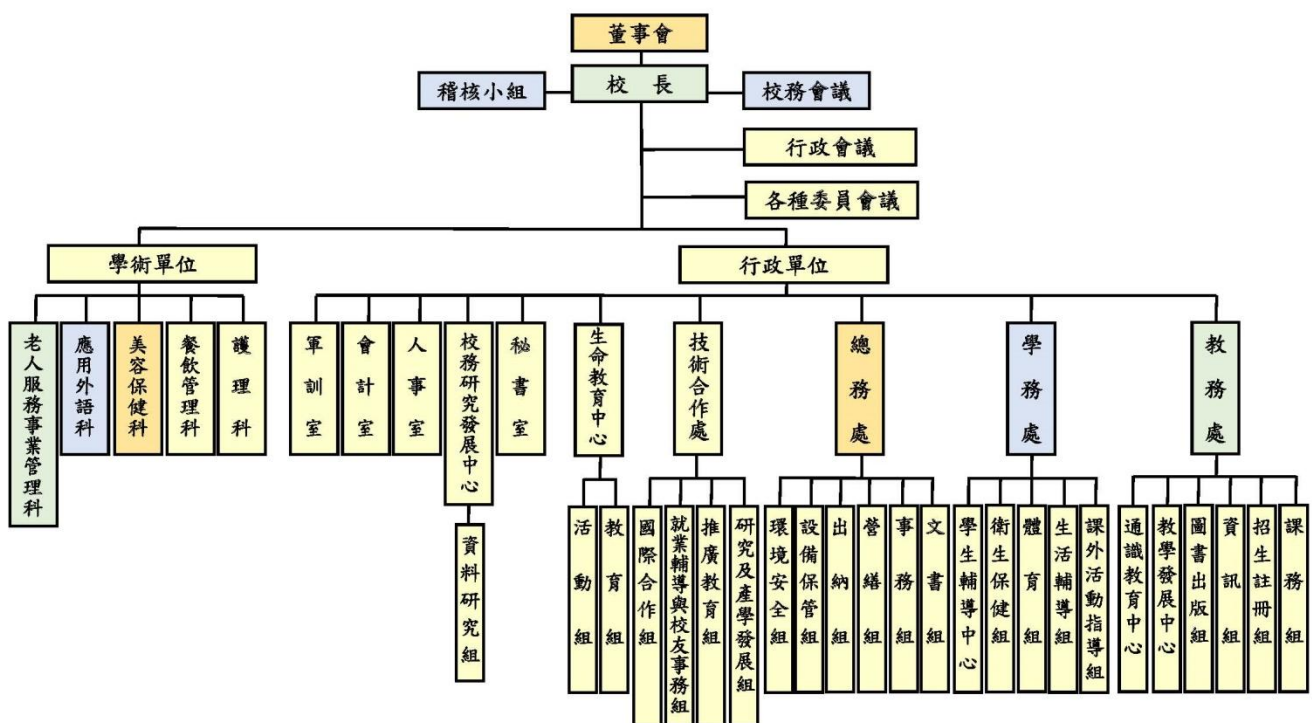


圖 1-1-1 崇仁醫護管理專科學校組織架構圖

(二)圖書軟體資源

1.館藏圖書

大林校區及嘉義校區皆設有圖書館，館內設有書庫區、期刊區、閱覽席位、資料檢索電腦區、諮詢服務櫃檯與視聽資料區等。館藏圖書以教學相關中西文圖書與期刊資料居多；圖書館藏量逾107,727冊，中外文期刊約170種，視聽多媒體資料達7,900餘種，均採開架式陳列（如表1-1-1）。為配合全人教育的培養、科技與人文素養並重、資訊教育及外語能力的加強、經營管理能力的訓練、休閒生活的規劃，本校亦加強蒐集人文、社會科學及語文等方面圖書資料，以提供學生介紹性和概

論性著述。為使館藏在穩定下成長，圖書每年增加率有維持在百分之五以上，如圖 1-1-2 所示。

表 1-1-1 本校圖書館館藏總量統計表（統計至 108 年 10 月 15 日）

類型	種類	冊(種)數	
圖書	中文	88,085	圖書
	外文	10,491	
	期刊合訂本	1,196	
非書資料	DVD	3,438	非書資料
	VCD	990	
	CD、光碟片	1,081	
	錄影帶、錄音帶、其他	2,446	
總計			107,727 冊(件)
現期書報	中(日)文	152	現期書報
	外文	18	
	報紙	5	
總計			175 種
電子資源	電子期刊	6,360	電子資源
	資料庫	21	
	電子書	12,893	
總計			19,274 冊(種)

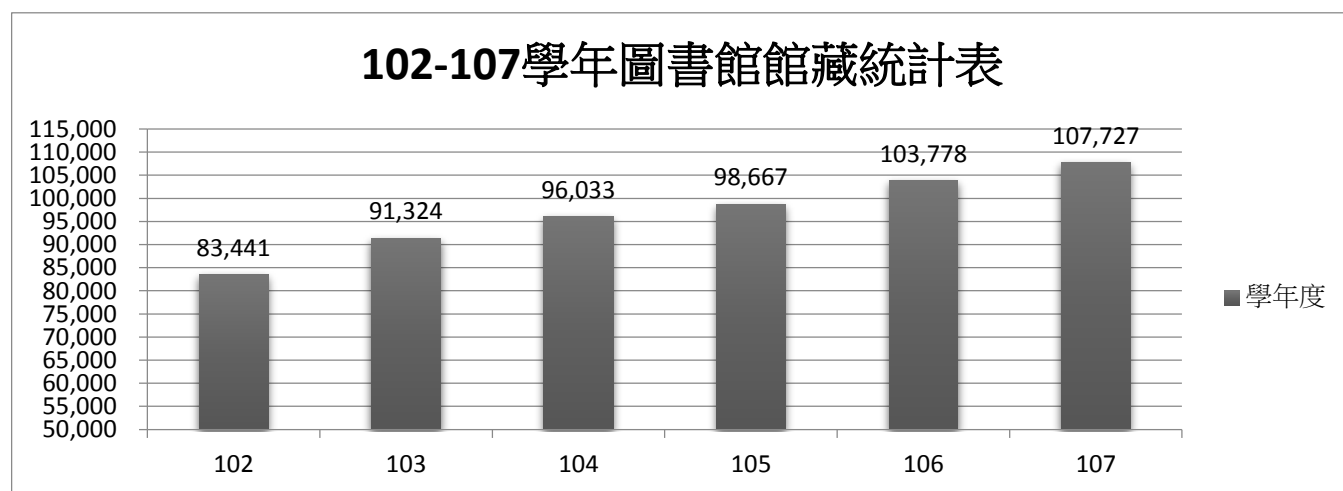


圖1-1-2 本校圖書館館藏資料成長統計圖（統計至108年10月15日）

2.圖書館自動化

新世代圖書館因應讀者服務及館務運作與時俱進的不同需求，本校亦在105學年升級圖書館自動化系統，新系統屬Web-based架構，不須額外安裝軟體，使用操作簡單便利。而UNICODE環境，亦解決原系統無法處理多國語文資料問題。在館員端其功能含：【編目功能】、【查詢功能】、【流通功能】、【系統管理】、【期刊管理】、【採購管理】及【Z39.50】等七大模組，大幅提升圖書館的自動化管理。在使用者端提供WWW界面，包括多元化的查詢資訊分析工具、融入了更多讀者參與機制的Web2.0、結合網際網路資源提供更豐富的資訊，期使圖書館的讀者服務不僅可以提供簡單、易用的查詢服務，更可以透過尖端的資訊關聯度與資訊分析技術，輕鬆瀏覽各式

各樣的相關資訊，達到「讀者可方便且充份利用圖書館資源」、「發揮圖書館功能及服務」、「高效率之圖書館管理」之目的，也實現以讀者服務為導向的圖書館自動化系統。自動化系統管理端網址<http://toread.cjc.edu.tw/toread/logon>、讀者端網址<http://toread.cjc.edu.tw/toread/opac>，如圖1-1-3所示。



圖1-1-3 本校圖書館自動化管理系統圖示

3.電子資料庫

本校依學生與教師教學需求，每年除訂購紙本圖書、期刊、視聽資料外，為了取得快速有效率的資訊服務，提供校園線上電子資料庫，並主動蒐集免費電子資源連結在網頁上，本校圖書館電子資料庫檢索圖示，如圖 1-1-4，不定期舉辦教育訓練，提供本校師生使用。本校 107 學年度以 CEPS 的電子全文下載高達 84,063 篇利用量最高。本館亦提供相關的指引手冊和服務，以供讀者之需求。108 年度自訂購與全國技專校院共用性電子資料庫，共可提供 21 種電子資源。



圖1-1-4 本校圖書館電子資料庫檢索圖示

4.電腦網路服務

(1)校園網路

因應網際網路之快速發展，對網路頻寬需求急遽增加，本校於 106 年將學術網路頻寬提昇至 200Mbps 速率。校園網路以星狀延伸式架構將其分成主幹網、榮華樓、正心誠意樓、懷正樓、教學大樓、學生宿舍。校園各棟大樓皆以 1Gigabit 光纖線路以及高速網路路由設備連接校園主幹網路環境，提供高速的網路服務供全校師生使用。

(2)宿舍網路

本校宿舍網路架構完善，提供宿舍每人一個網路埠節點，使用學術網路上網服務，每人每日網路流量上限為 100Mbytes，超過流量則限制學生連上網路，於隔日解除後才能上網，並於晚上 10 點 30 分後，中斷網路連線服務，避免造成學生網路成癮的習性。宿舍並有資訊組工讀生駐點服務，隨時提供網路簡易障礙排除以及諮詢服務。

(3)校園無線網路環境

本校在 107 學年度已完成建構大林以及嘉義二個校區的校園無線網路，校園內每一間教室均都佈署一台無線網路基地台，以全面性的無線網路使用環境，提供支援教師和學生能夠在課堂上使用互動式即時反饋系統，在崇仁校園學習無障礙。

(4)網路服務歸納如下

- A 全校 DNS 系統。
- B 硬體防火牆、IP 網路流量管制系統、UTM 整合式防火牆以及網路流量報表記錄器。
- C 電腦教室及教室開放使用網路服務。
- D 宿舍網路服務。
- E 校園無線網路服務，本校提供大林以及嘉義二個校區無線網路全校各棟(學生宿舍外)教室區域之無線上網服務。
- F 全校授權之防毒軟體，減少校園電腦病毒感染機會及駭客入侵。
- G 建置完善的 Moodle 教學平台、學生學習歷程檔案系統、CWT 中文線上檢定、全校課程地圖等提供良善的學習資料環境，如圖 1-1-5。



圖1-1-5 本校Moodle教學平台、全校課程地圖、CWT中文線上檢定等頁面

(三)本校教學設備

教學設備持續擴充與更新，由各教學單位及教務處通識教育中心共同執行。目前運用校內自有款項，以及整體發展獎勵補助經費、高等教育深耕計畫、優化技職校院實作環境計畫等外部資源，連結產業及課程需求增購或汰換教學設備，培養對焦產業需求之學生專業知識與技能，達到產學接軌、畢業即就業的學習成效，以落實本校教育目標。

1.基礎教學儀器及設備概況

為增進學生學習效能，本校於一般教室全面配備冷氣空調、資訊講桌、單槍投影機、布幕及麥克風擴音設備，提供學生於課室教學使用。此外，在教師方面除每位授課教師皆擁有10G電腦容量空間運用於教材之存取權限外，教師製作教材時所需之數位相機、攝影機及MOOCs教學之數位教材攝影棚，均可向教學發展中心申請借用，操作教學設備於需要時皆可獲得相關協助。在物品借用、歸還與維護維修上，都能達到具體成效。為因應數位資訊多元化之需求，本校逐年購置數位資訊教室設備，增進學生之數位學習，以提升及擴展學習的廣度及深度。

2.本校各教學單位專業教室及設備，建置如表1-1-2所示。

表 1-1-2 本校各科專業教學教室設備及相關說明一覽表

護理科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	護理實驗階梯示範教室(A306)	本科階梯教室主要提供護理專業技術示範課程及國中策略聯盟國中生體驗課程使用，設有階梯式座椅，同時為讓學生能更完整及清楚觀摩教師示範技術之細節動作，配置攝影設備及更新投影機設備。
2	護理實驗階梯示範教室(A316)	
3	綜合護理實驗教室(一)	本實驗室乃為基本護理技術課程而設立，完善的設備如「周邊血管注射模擬訓練系統組」、「血壓血氧監視器」、「創傷護理評估模塊模型」、「全功能護理假病人」、「男女性導尿訓練模型」、「護理電動床」等設備，109年擬更新「E化工作車」、「穿戴式上臂肌肉及皮下注射模型」及「顛溫槍」等設備，提供教師示範及學生練習使用。
4	綜合護理實驗教室(二)	本實驗室乃為內外護理技術課程而設立，完善的設備如「胰島素注射練習肚皮」、「氣切、抽痰、鼻胃管灌食及胃造口護理模型」、「心臟電擊器模擬訓練機(AED)」、「移動式氣體面板車」、「E化護理工作車」、「穿戴式上臂肌肉、皮下注射模型」、「二合一生理監視儀」等設備，109年擬建購「成人插管訓練模型」、「成人CPR訓練模型」、「模擬生理監視器系統」等設備，提供教師示範及學生練習使用。
5	綜合護理實驗教室(三)	本實驗室乃為產兒護理實驗課程而設立，完善的設備如「腹部四段觸診」、「肩掛式哺乳模型」、「骨盆附胎兒頭部模型」、「胎頭機轉模型」、「輸液幫浦」、「小兒生命跡象練習模型」、「高階潮濕加熱器」、「沐浴娃娃」、「精密輸液幫浦」等設備，109年擬建購「Full HD高畫質投影機」、「塑鋼嬰兒床」、「攜帶式胎心音」及「四段式腹部觸診模型-外層皮膚配件」等設備，提供教師示範及學生練習使用。
6	綜合護理實驗教室(四)	本實驗室乃為身體評估實驗課程、社區衛生護理課程而設立，完善的設備如「無線藍芽生理回饋儀(含分析軟體)」、「攜帶式自律神經分析儀」、「皮脂測徑器」、「超音波骨質密度檢測儀」、「攜帶式體適能檢測組」、「肩掛式乳癌觸診模型」、「肩掛式乳房護理模型」、「非侵入式血糖/血壓/心跳檢測儀」、「腹部診斷模型」等設備，提供教師示範及學生練習使用。
7	解剖生理實驗教室	本實驗室乃為解剖學實驗、生理學實驗、基礎醫學模擬實作等相關課程而設立，內有完整的基礎醫學模型及教具，如「可分離式肌肉手臂上肢模型」、「可分離肌肉腿部下肢模型」、「可拆解的頭顱骨」、「解剖3D系統平台」等設備，109年擬更新「電動銀幕」、「影像拼接融合器」，提供教師示範及學生練習使用。
8	微生物實驗教室	本實驗室乃為微生物免疫學實驗課程而設立，設有「實驗顯微鏡」、「電子微量天平」、「培養箱」、「高承載大型電子防潮櫃」、「光學顯微鏡(雙眼)」、「光學顯微鏡(三眼)」、「顯微鏡拍照影像系統」等實驗器材，以利學生進行微生物實驗。
9	臨床技能中心	本臨床技能中心為護理學專業課程臨床情境模擬及實習前、後技能檢定而設立，設有各項護理專業設備如「網路影音主機」、「雲端自學平台伺服器」、「高級電動醫療床」、「心臟電擊器」、「幼兒實習模型」、「胎兒監視器」、「簡易安妮藍芽無線升級組」、「CPR檢測軟體無線傳輸器」、「12導程觸控式心電圖儀」、「高擬真全無線模擬人」等設備，109年擬增購「浮腫觸診模型」、「乳房檢查模組」及「術後照護衣」，以強化護理實作能力。

10	崇仁樂齡健康學堂	崇仁樂齡健康學堂為支援長期照護、老人護理學課程、社區長輩服務活動及國中策略聯盟國中體驗課程而設立，設有各項長期照護相關設備如「高爾槌球暨賓果投擲套組」、「幼兒實習模型」、「賓果投擲」、「緩步機」、「按摩椅」、「綜合復健機」、「電動手腳踏步機」、「運動震動機」、「卡拉 OK 組」、「教學螢幕」、「影音視聽設備」、「情境教學-銀髮專用多功能桌」、「情境教學備餐檯」、「情境教學-烤箱」、「情境教學-烤箱」等設備，提供教師教學示範、學生練習使用及辦理社區長輩服務等各項活動使用。
餐飲管理科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	飲料調製教室	本飲料調製教室為飲料調製實務I、飲料調製實務II、飲料調製實習I、飲料調製實習II等課程而設立，同時亦為勞動部技能檢定之飲料調製丙級技能檢定考場，設有咖啡機、水槽、臥式冷藏櫃、臥室冷凍櫃、製冰機、次氯酸水製造機、葡萄酒櫃、冰滴咖啡壺等，使學生充份強化「飲料調製」與「咖啡調製及拉花」等實作能力。
2	示範教室	本示範教室為階梯式教室，設有中餐烹調、西餐烹調、烘焙、西式點心等示範相關設備，作為課程示範教學用。同時為讓學生能更完整及清楚觀摩教師示範技術之細節動作，配置攝影設備及投影機設備。
3	中餐烹調教室	本中餐烹調教室為刀工實習、中餐烹調實習等課程而設立，同時亦為勞動部技能檢定之中餐烹調丙級技能檢定考場，設有 12 組中餐烹調設備(工作檯、水槽、灶台、抽油煙設備等)，充裕提供教師示範及學生練習使用。
4	烘焙教室	本示範教室為烘焙實習及中式麵食實習課程而設立，同時亦為烘焙食品乙級及丙級；中式麵食乙級及丙級；中式米食技能檢定考場，設有不鏽鋼工作檯、水槽、攪拌機、發酵箱、烤箱、蒸箱、急速冷凍櫃等設備，充裕提供教師示範及學生練習使用。
5	西點教室	本西點教室為西式點心課程而設立，設有花崗石工作檯、水槽、攪拌機、發酵箱、烤箱等設備，適合巧克力實作教學，同時為使學生能完整觀摩教師示範技術之細節動作，配置攝影及投影設備，充裕提供教師示範及學生練習使用。
6	餐旅服務技術教室	本技術教室為餐飲服務技術課程而設立，設有長條桌、方桌、圓桌面、檯布、桌裙、中西餐具等設備及各式中西式餐具及餐會設備，充裕提供教師餐旅服務技術與餐會服務示範及學生練習使用。
7	西餐烹調教室	本西餐烹調教室為食物學原理實習、西餐烹調實習等課程而設立，設有 12 組西餐烹調設備(工作檯、水槽、瓦斯爐、烤箱、明火烤爐、鐵板台與抽油煙設備等)，充裕提供教師示範及學生練習使用。
美容保健科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	彩妝造型專業教室	本彩妝造型專業教室主要提供基礎紙上設計、專業紙上設計、美容流行資訊、美顏技術實作 I-II、整體造型設計與實作 I-II、專題講座、畢業專題製作 I-II、人體彩繪、指甲彩繪、飾品設計及美容乙丙級輔導等課程使用，作為彩妝技術實作、整體造型實作之實習場地。本專業教室亦為勞動部技能檢定之技術士美容乙、丙級合格術科檢定場地。專業設備包括電動銀幕、DVD 錄放影機、投影機、音響擴大器、無線麥克風接收器、個人電腦(含 19 吋螢幕)、液晶顯示器、鏡珠壓克力、縫紉工具組、設計師升降椅、彩妝三角直立

		鏡、模特兒座椅-有靠背、應檢人座椅彩妝桌椅組、化妝鏡、數位學習教學錄影系統、實物提示機、桌上型簡易雕刻機等，期望藉由數位化教學提升學生學習效能。
2	美膚美體專業教室	本美膚美體專業教室主要提供美膚技術實作 I-II、感官舒壓療法、另類療法實作、芳香保健療法實作、醫學美容技術實作、美容經絡應用實務、美容儀器學、創意美睫、畢業專題製作 I-II、皮膚護理學及美容乙丙級輔導等課程使用，作為美膚美體技術、芳香療法實作、醫學美容實作之實習場地。本專業教室亦為勞動部技能檢定之技術士美容乙、丙級合格術科檢定場地。專業設備包括電動銀幕、DVD 錄放影機、音響擴大器、無線麥克風接收器、廚下型冷熱電飲水機、膚質髮質檢測儀、美容指壓兩用床、微電腦抗壓代謝儀、晶鑽微雕美容儀、油壓電動兩用美膚床、導出導入儀、軟光柔膚儀、單槍投影機、個人電腦(含 19 吋螢幕)、G5 震動推動機、殺菌保溫箱、微電腦電熱毯、液晶顯示器、微電腦電熱毯、遠近赤外線燈、人體模型組、微電腦超音波美容除皺減肥儀、微電腦抗壓代謝儀(桌上型)、儀器推車、脈衝軟光美容儀、超音波美容器、遠紅外線三溫暖健身艙、游離子美膚機、微針美塑儀、冷凍激塑儀、蒸臉器、膚質髮質檢測儀、七大功能豪華綜合美容儀器、旋轉球變焦攝影機、攝影機控制台、淋巴引流機、IPL 柔光儀、桌上型皮膚及毛髮檢測儀、手提式皮膚及毛髮檢測儀、人體軀幹模型(兩性)、多功能超聲波美容儀、掌上型皮膚毛髮測試儀鑷型超音波美容器、超音波動力光美容儀、紅光身體超音波等。
3	多功能專業教室	本多功能專業教室主要提供畢業專題製作 I~II、造型美學應用、整體造型設計與實作 I~II、化妝品衛生法規、美容與衛生、韻律美姿學、運動美容等課程使用。同時，提供美姿美儀課程、成果展作品攝影及學生社團保養品 DIY 社團使用之實習場地。本專業教室亦為勞動部技能檢定之技術士美容乙、丙級合格術科檢定場地。專業設備包括安全器材櫃、會議桌、會議椅、電子天平 (220g)、緊急淋浴沖身洗眼器、儀器推車、二手禮服、攝影設備、防潮櫃、數位化攝影棚、教學擴音設備、電動銀幕、液晶投影機、美姿美儀情境教學設備、二聯式發票收銀機、收銀系統主機、電子型錢櫃、手握式紅外光條碼掃描器、中文客戶價格顯示器、標準二聯式發票印表機、飾品展示架模特兒(含假髮)、手飾飾品展示架、大型棚燈、剪裁用模特兒、人形偶教具、POS 收銀機系統、行動化妝箱、直立式蒸氣掛燙機、化妝箱、簡易裁縫機、櫟木紋掀合式會議桌、多功能拉桿箱等。
4	美容保健諮詢中心	本美容保健諮詢中心主要提供美容保健實務、醫學美容技術實作、美膚技術實作 II、皮膚護理學、美容儀器學、畢業專題製作 I~II、化妝品功效性評估等課程使用。同時，提供學生學習醫學美容諮詢、療程後衛教服務、膚質檢測等各項專業服務之實習場所，亦為本科校內實習中心，培訓專業實習生進行校內實習中心之營運及管理。專業設備包括 L 型沙發組、液晶顯示器、個人電腦(含 ViewSonic19 吋液晶螢幕)、殺菌保溫箱、皮膚立式檢查燈、微電腦電熱毯、鏡珠壓克力、生理檢測系統(含定位器)、數位光學影像分析系統、皮膚粗糙度分析儀、皮膚酸鹼值分析儀、身體組成分析儀、角質代謝分析儀、防潮箱組、身心能量分析儀、身體組成分析儀擴充設備、G5 震動推動機、全功能美容儀、應檢人座椅、高效定位儀、3D 體雕塑身機、冰凍無針注術儀、動力再生儀、能量導入儀、法式物理儀、經絡儀、桌上型電腦設備、手臀型隧道式血壓計、體脂體重計、攜帶式心率變異分析儀等。

5	手足理療中心	本手足理療中心主要提供指甲彩繪、藝術美甲、手部凝膠指甲彩繪、美容保健實務、畢業專題製作 I~II 等課程使用，為學生學習手足護理及指甲彩繪之實作場所。本中心也是本科校內實習中心，培訓專業手足理療實習生進行校內實習中心之營運及管理。專業設備包括手足護理蜜臘機、會議椅、鏡珠壓克力、熱臘機殺菌保溫箱、美甲足部按摩 SPA 椅、多功能雙人美甲桌、手足理療玻璃器具櫃展示高櫃、手足理療中心情境教學佈置、模特兒座椅-有靠背、自動感應式 LED 燈、彩繪噴槍及空壓機、磨甲機、移動式美甲彩繪機。
6	紓壓悠活教學示範中心	本紓壓悠活教學示範中心主要提供美容保健實務、醫學美容技術實作、皮膚護理學、美容儀器學、畢業專題製作 I~II、化妝品功效性評估、感官紓壓療法、美膚技術實作 II、運動美容、美容經絡應用實務、門市服務與諮詢、療程諮詢實務、感動接待服務、韻律美姿學、就業學程計畫、創新先導計畫等課程使用。本實習場域提供美膚美體技術、芳香療法實作、醫學美容實作之實習場地，並培訓技優學生之實作。專業設備包括跑步機、搖擺塑身機、飛輪腳踏車、教學教具展示壓克力、單槍投影機、AED 自動體外心臟電擊去顫器(全套組合)、伸展機、電子式握力器、三分鐘登階測試儀、室內健身車、按摩椅、跑步機、理回饋系統(含分析軟體)、攜帶式自律神經分析儀、皮膚毛髮檢測儀、皮膚影像分析儀、身心能量分析儀、骨質密度測量儀、身體組成分析儀、RO 逆滲透飲水設備、安全電熱水器直立式(60L)、洗衣烘乾機、雙門冰箱(480L)、吸塵器、空氣清淨機、音效系統、液晶顯示器、玻璃烤漆鏡牆、彩色雷射印表機、平板電腦(含置放架)、諮詢教學桌椅組、L 型諮詢櫃台、資料收納低櫃、鞋櫃、書報櫃、備品收納高櫃、資料收納低櫃、L 型儀器檢測桌、儀器展示高櫃、電子式握力器、三分鐘登階測試儀、帶式自律神經分析儀、電臀機、箭頭型坐姿體前彎測定器、三分鐘登階踏步台、半圓球訓練座、教具展示架、橢圓交叉訓練機、教學教具展示架壓克力、攝影設備、防潮櫃、皮膚影像分析儀、體脂機、頭皮護理相關設備(含)頭皮專用工作椅、頭皮舒壓沖水椅組、頭皮檢測桌椅組、手持式高畫質顯微鏡、動力光音波微霧護髮機、音響設備等。
應用外語科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	學習語言角	語言角位於二樓樓梯兩側，提供隨選視訊設備，供學生學習外語，此外透過定時撥放語言學習教材，使學生能沉浸在語言學習的氛圍中。語言角內也提供分組桌，可供學生討論課業所用。
2	雲端智慧教室(一)	雲端智慧教室(一)位於西側一樓，本教室結合平板電腦，教室座位採分組分區方式設置，每一組裝設一台觸控螢幕，教師端可透過情境控制系統將某一組的畫面分享到全組的螢幕上。教師端也可以透過雲端學習系統與學生端的平板電腦互動。另於 106 年度增購繪圖板，供兒童讀物課程運用，也可適用於其他分組課程。107 年度也增購了防干擾會議無限麥克風、懸吊式收音麥克風、高畫質攝影機及攝影機控制器等，希望提升教學品質及學生學習成效。並且於 108 年度增加了語言學習軟體 (如:新制多益模擬試題、日文檢定課程及檢測)與雲端至會教材。

3	雲端智慧教室(二)	雲端智慧教室(二)位於西側二樓，本教室結合一般會議、視訊會議、口譯以及多媒體語言智慧教室的功能。每張學生桌以埋入式的方式收納電腦螢幕，並在每張桌上設置列席麥克風以及翻譯隨選系統。教室後方有兩處口譯室，可供翻譯課程或國際會議所用。另於 106 年度汰舊桌上電腦，以及增購遠距教學設備，以供兩校區遠距教學使用。107 年度也增購了 150 吋投影螢幕及投影機、多畫面課程錄製主機及收錄音播放系統、情境溫控系統、收錄音波分系統及無線手寫板模組等，藉以提昇此專業教室使用的效能。108 年度添購了無線投影接收器、數位手寫板及無線剪報筆以以讓教學及學習能更加有所成效。
老人服務事業管理科		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	高齡者模擬體驗暨健康促進教學教室	本教室為因應高齡模擬體驗與健康促進相關課程而設立，充足而完善的設備，可供老師示範及學生練習使用，並可提供國中師生進行健康促進與高齡體驗等活動。主要設備包含活性溫熱組、高爾夫槌球組+賓果擲球組、足球遊戲組、銀髮族認知訓練學習套組、瑜珈墊、桌遊快手疊杯、桌遊大撲克牌、雙面投擲遊戲組、電子寵物、多功能溝通輔具設備、手提攜帶式擴音器、桌上型擴視機、養生調理機、氣球傘、氣球傘、輔助溝通器、養生膳食-食物模型、攜帶型肺功能測定機、電動移位機、折疊式緊急救護逃生滑梯、身體活動紀錄器、多部位超音波骨密儀、緊急入浴擔架、輔助溝通器、輕量洗髮器、黃化眼鏡、高齡者模擬急救訓練裝置等，108 年主要以健康促進之設備補充為主，109 年擬建購 Full HD 投影機、2 分鐘踏步偵測器、簡易攜帶型陀螺儀感測裝置、雙人互動遊戲健身車模組提供教師教學示範、學生練習使用及辦理社區長輩服務等各項活動使用。
2	綜合階梯示範教室	本教室為因應老人照顧技術相關課程而設立，透過老師示範與回覆試教使用，並設有錄影設備，學生可重覆觀看技術內容。主要設備包含移轉位滑墊、睡眠專用床護欄、蝴蝶移位滑板、電動床(含床墊)、360 度可動式彩色攝影機、46 吋 LED 液晶電視、管灌飲食訓練模型模型本體、褥瘡解剖說明模型、穿戴式褥瘡傷口模型、心肺復甦全身安妮、可模擬訓練心肺復甦術之成人全身式假人、照護用側向移位輪椅等，108 年主要以設備的汰舊換新為主，109 年擬建購 Full HD 投影機、移位巾 SPD 提供教師示範及學生練習使用。
3	綜合實驗教室	本教室為因應老人照顧技術相關課程而設立，供學生充份練習使用，且為勞動部技能檢定之合格單一級照顧服務員職類技術士技能檢定術科考場。主要設備為模擬病人、半身式急救安妮、沐浴老人實習模型、聽診器等設備，108 年主要以設備的汰舊換新為主，109 年擬建購流理台、CPR 急救訓練模擬假人提供教師示範及學生練習使用。
4	老人沐浴福祉教室	本教室為因應老人沐浴相關課程而設立，充足而完善的設備，可供老師示範及學生練習使用，並可提供作為沐浴服務指導士認證課程之場地。主要設備包含電動升降式入浴平台專用浴槽、站立移位機、旋轉洗手台、扶手組、浴缸用升降台、浴缸用移動平台、浴室專用移位架、浴缸專用止滑物品、輪椅式洗澡椅、RAKUNE 自走型輪椅、三馬達居家照護床(電動)、扶手組、AMANO 淋浴機等沐浴設備。

通識教育中心		
號次	專業教室名稱	相關說明
1	電腦教室	本電腦教室主要提供「計算機概論」、「電腦軟體應用」、「資訊應用」、「多媒體設計與應用」，以及「行動應用程式設計」等課程使用，同時也可支援於運用資訊媒介進行教學和輔助線上模擬測驗等課程設計，不論通識或專業課程。目前全校共有 4 間電腦教室(大林及嘉義各 2 間)，設備包含電腦週邊設備、單槍投影機、DVD、VCD 播放設備等。
2	韻律教室	本韻律教室主要提供與地板動作相關的體育性教學課程使用，包括體適能施測、「健身活動」和「美姿美儀」等課程，內有木質地板、軟墊、鏡面牆等設備。
3	體育教學和健身空間	本空間主要提供體育課程進行的室內空間，平時亦可做為學生休閒、交流的活動空間，設有撞球桌、桌球桌和桌球發球機等器材，以及跑步機、啞鈴、健身車、震動搖擺塑身機、飛輪車和自行車等設備。
4	藝文中心	本藝文中心主要提供師生展演和藝文作品展出的場所，多屬美術鑑賞和音樂欣賞的用途，藉由非正式潛在課程的薰陶，來涵養提升本校師生人文素質，內有舞台效果燈、燈光環境控制設備、音效喇叭、多媒體設備等。

(四)新生來源分析

為培育合格護理人員，本校於民國 60 年成立高級護理助產職業學校，基於高護畢業學生未能滿足國內照護品質之需求，94 學年改制為「崇仁醫護管理專科學校」。嗣後除護理科之外，陸續增設餐飲管理、美容保健、應用外語、老人服務事業管理等符合社會需求之科系，成為一所培育具備技術本位、人文為先、品德第一之醫護與管理實用人才的搖籃。目前全校僅五年制單一學制，學生接近三千四百名，108 學年度各學科學生數，如表 1-1-3。

表 1-1-3 本校 108 學年度各科學生人數統計表

科系名稱 \ 學制	學生數(人)	備註
	五年制	
護理科	2,163	108.10.15 校務基本資料庫
餐飲管理科	289	
美容保健科	395	
應用外語科	210	
老人服務事業管理科	273	
總計	3,330	

1.生源分布區域分析

近幾年本校新生來自嘉義縣市與鄰近的雲林縣為主要，108 學年度雲嘉嘉三縣市佔總新生人數的 79%，如表 1-1-4 所示。本學年度主要就學區學生來源的百分比與 107 學年相比較，嘉義縣市及雲林縣學生均有成長，相對的臺中市與彰化縣略顯下降。由此可見，本校長期深耕服務並為在地培育優質的醫護人才，受到在地雲嘉嘉居民的肯定。

表 1-1-4 本校 108 學年度新生來源統計表

縣市別	男(人)	女(人)	合計(人)	比例(%)	備註
臺中市	1	14	15	2%	
南投縣市	5	23	28	4%	

縣市別	男(人)	女(人)	合計(人)	比例(%)	備註
彰化縣市	13	67	80	12%	
雲林縣	25	243	268	41%	
嘉義縣	15	126	141	22%	
嘉義市	19	82	101	16%	
台南市	1	7	8	1%	
其他	1	7	8	1%	
合 計	80	569	649	100%	不含復學生

2.性別分析

本校 108 學年度新生性別比，如表 1-1-5 所示，男生有 80 人，佔 12.3%；女生 569 人，佔 87.7%，與 107 學年比較男生下降 1.7%，女生上升 1.7%。

表 1-1-5 本校 108 學年度新生性別比例統計表

系科別	男		女		總數(人)
	人	%	人	%	
護理科	41	10	390	90	431
餐飲管理科	19	39	30	61	49
美容保健科	0	0	62	100	62
應用外語科	8	26	23	74	31
老人服務事業管理科	12	16	64	84	76
合 計	80		569		649 (不含外加及復學生)

3.新生畢業學校分析

分析本校 108 學年新生畢業國中前 10 名中，有 7 個學校呈現正成長，其中來自嘉義縣民雄國中學生數成長了 2.3 倍增幅最大。但亦有 3 個學校呈現大幅負成長，分別為嘉義縣的朴子國中及雲林縣斗六國中、斗南國中，頗為值得再多努力。本校 108 學年度新生畢業學校分析，如圖 1-1-6。

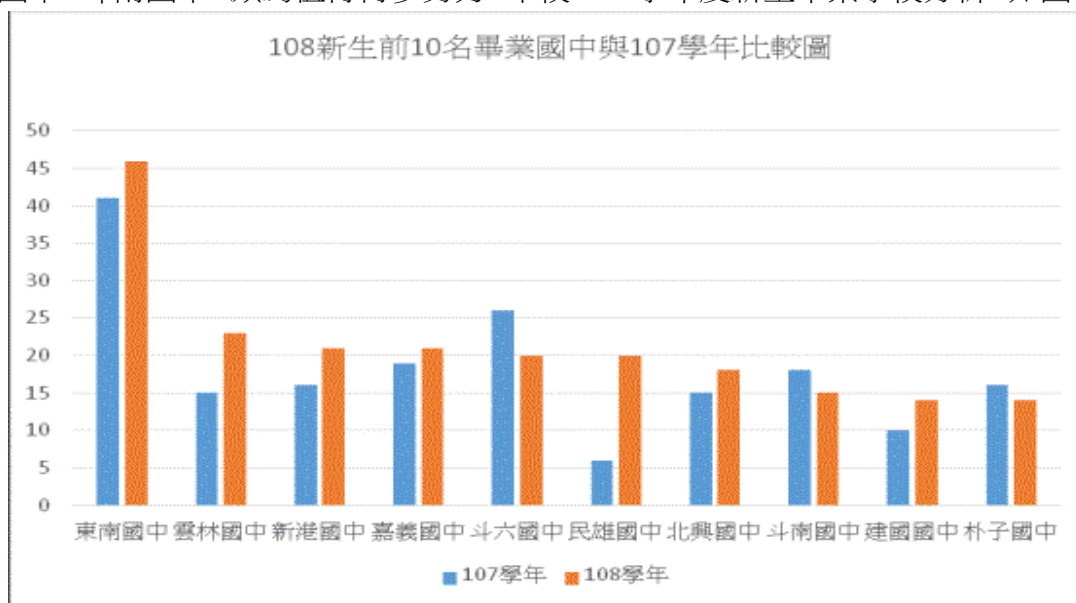


圖1-1-6 108學年度新生畢業學校分析

4.入學管道分析

108學年五專入學管道共分五專優先免試入學及五專聯合免試入學兩個招生入學管道，本校招生名額分配各佔65%(435名)及35%(291名)共計有726名，優先免試入學招生不足的名額得流用到聯合免試入學合併招生，若兩個管道辦理後仍有缺額得辦理續招，本校108學年度各入學管道實際報

到情形，優先免試入學人數236名缺額199名流用至聯合免試入學，聯合免試入學報到人數354人，二種入學管道辦理後缺額計有136名，辦理續招錄取報到59名，共計招生註冊名額為649名，其統計分析，如表1-1-6。

表1-1-6 108學年度各入學管道統計分析

	五專優先免試入學	五專聯合免試入學	續招	合計
預計招生數(人)	435	291	0	726
實際招生數(人)	236	354	59	649
總招生註冊率(%)	649/726*100%=89.39(不含外加)			

5.家庭經濟分析

因本校多數新生來自雲嘉地區，近幾年來分析本校學生家庭經濟狀況，發現有極大比率的學生家庭屬經濟弱勢，為讓這些來自經濟弱勢家庭的學生得以安心向學，順利完成學業，本校提供包含身心障礙人士子女學生、身心障礙學生、低收入戶學生、軍公教恤內遺族學生、特殊境遇家庭學生、原住民學生、弱勢學生等多面向的學生助學方案，以期減少家長、學生負擔。其他尚有「仁愛基金」、「方懷正文教基金會獎學金」、「校友會獎助學金」等多項獎助學金供學生申請，以照顧弱勢家庭學生。本校新生各項補助概況，如表1-1-7所示。

表 1-1-7 本校 108 學年度新生接受補助方案統計表

補助項目	人數(人)	比率(%)
身心障礙人士子女及身心障礙學生	30	4.51
中低收入戶補助	42	6.32
低收入戶補助	40	6.02
軍公教恤內遺族	0	0.00
特殊境遇家庭子女	8	1.20
原住民學生	10	1.50
合計(含外加生)	130	19.55

(五)基本資料趨勢發展

1.近三年基本資料

本校近三年基本資料表，請詳見參考附表 1。本校學生人數尚稱穩定發展，106 學年度全校總學生人數為 3,503 名；107 學年度全校總學生人數為 3,392 名；108 學年度全校總學生人數為 3,330 名。教職員人數方面，增加專任教師及職員人數，全校生師比逐年優化，校地及校舍面積不變。

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目 \ 年度		核配 <u>109</u>					
學校類型		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
				✓		依指標核配	採定額獎勵補助
項目 \ 年度		<u>106</u>		<u>107</u>		<u>108</u>	
學生人數		3,503		3,392		3,330	
教職員人數	專任教師	125		129		126	
	兼任教師	89		104		101	
	職員	62		64		62	
全校生師比		21.3:1		20.0:1		19.8:1	
校地及校舍面積	校地面積	121,215		121,215		121,215	
	校舍面積	49,732		49,732		49,732	
	每生平均校地面積	34.6		35.7		36.4	
	每生平均校舍面積	14.2		14.7		14.9	
全校新生註冊率		100%		87.19%		89.39%	

備註：

- 1.學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
- 2.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補 助計畫	高等教育深 耕計畫	其他					
經費	100,246,933	12,974,226	41,166,237	10,900,000	31,777,397	3,429,073	290,560,328	—	330,448,497	—
占學校總支出比率	34.51%	4.47%	14.17%	3.75%	10.94%	1.18%	—	—	—	—
占學校總收入比率	30.35%	3.93%	12.46%	3.30%	9.62%	1.04%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。

統計時間：107年1月1日至107年12月31日或107年8月1日至108年7月31日止。

二、近年辦學績效及特色

請搭配 SWOT 分析，敘明學校近年已推行之辦學績效及特色，**請簡要說明**各特色執行面向、預期目標及實際執行成效(如推動教師產業研習或研究之具體規劃、作法及成效、推動 PDCA 機制等)。

依據自身內外部發展因素加以分析，體質健全，財務穩定，辦學理念緊扣教育部技職教育政策，積極履行利他社會責任，並致力於加強國際交流、強化師生國際競爭力。系科專業屬性與國家產業發展政策相符應。本校校務發展策略，統括以優教力、產學力、學習力與國際力等四面向，各特色執行面向之目標及實際執行成效分述如下。

(一)優教力目標及實際執行成效

1.建構優質校園

本校秉持「正心誠意」之校訓，配合國家政策，落實強化節能減碳之相關措施，以建構永續發展校園，營造溫馨、友善、健康、安全、綠化、節能的校園環境，規劃校園各項軟硬體建設。以「人與自然共生」的概念，提供教職員工生良好的學習空間與安全無虞的校園環境，恪遵政府環保、安全、衛生政策，使本校成為一個具備人文素養，崇尚仁愛及低碳節能的綠色校園。

近幾年本校推動節能減碳不遺餘力已見成效，例如裝設太陽能熱水，已大幅減少使用瓦斯鍋爐的使用次數，僅在寒流來襲時，才會啟動鍋爐增加熱水的提供量。根據本校統計數據分析，相較於未裝設太陽能熱水器之前的瓦斯用量比較每人平均減少達 80%以上，已降低本校在燃料費的支出；並在今年更換嘉義校區重油鍋爐為熱泵系統，已減少污染與二氧化碳的製造。本校一直以降低學校每人平均用電量約 1%為目標，今年到目前為止，本校每人平均用電量已節約 3%，在太換耗能設備及增設太陽能發電有明顯功效。本校不僅努力於節流，而且從 105 年開始著手於開源，在兩校區增設太陽能發電與監控系統，分攤學校用電；今年也再增設第四期太陽能發電系統，已提高自主供電量，依能源局發電預估一年可以發電約 51,000 度，從 105 年度至今總發電量為 581,945 度，依本年度為止總發電量約占本校總用電量約 12%。本校太陽能發電系統更具有環境教育意義，使學生了解太陽能運用的優點與過程，藉以激發學生愛護大自然的心境；更重要的是降低對大自然的傷害(CO₂ 的排放量減少)。當夏季艷陽高照時，正是氣溫高升也是學校冷氣用電的巔峰期，常逾越契約容量而導致罰款，增加電費支出。事實上，此時也正是太陽光電發電高峰期，正可彌補學校高峰用電的缺口；故本校擬持續規劃建置太陽能發電系統，替代能源提供學校需要的用電，藉以降低電費支出，更能符合目前政府所推動的能源政策。本校大林校區本有中水系統，嘉義校區建置水資源過濾系統，開始回收雨水及飲水機回收水，過濾後進行校園沖廁使用及園藝澆灌。因此，本校擬持續推動綠能，形塑節能減碳校園。

本校為能提供一個安全無虞的校園環境，防杜校園意外或竊案發生、有效維護教職員工生財產及人身安全，目前已完成兩校區監控系統之建置，並協助附近鄰里巡守隊與警察調查社區案件之使用，達到資源共享，善盡大學社會責任。此外，尚在兩校區較偏僻處裝設緊急求救系統、購買電擊棒給本校警衛使用及校園防護欄以避免教職員工生墜落事件發生，完成至今，校園一切平安，「零」校園事故發生。本校於107學年度參加教育部辦理「校園職業安全衛生管理制度與系統」輔導計畫，獲得委員認可，通過鈞部「校園職業安全衛生管理制度」認可效期3年，有效期為108年8月1日至111年7月31日。

2.創造優質學習環境

近三年來各教學單位在創造優質學習環境方面，成效分述如下：

- (1)通識教育中心分別利用 106 和 107 年度經費，陸續完成本校兩校區校園無線網路的建置，提供師生行動資訊化的優勢，活躍課室教學，便利線上測驗，不只以營造打破時空限制的教學空間為目標，同時也兼具環保效益。此外，亦自 106 年度起，階段性汰舊換新本校嘉義校區既有之二間電腦教室相關設備，包括電腦組、無硬碟系統升級、無硬碟系統伺服器 and 交換器等，以輔助教學進行，獲得學習成效。至於 109 年度則規劃將經費多挹注在兩校區投影機同步更新上，以優化全校教學環境。
- (2)護理科近年來在師生共同努力之下，通過許多教育部計畫申請案，榮獲許多經費補助，強化護理專業能力，並培養學生同時具備良好品格，更透過參與服務教育，進而能養成勤勞守時的好習慣及應對進退中學習禮貌與負責的態度，以及具備很好的團隊合作精神，協助學生能一步步向前邁進。因此，106 年度除了建購崇仁樂齡健康學堂，除提供長期照護、老人護理學等課程使用外，同時，提供社區長輩服務及國中策略聯盟國中體驗等活動使用，培養學生護理專業技能實做與良好服務態度的養成外。107 年強化教學設備，增購 306 階梯教室單槍投影設備、電腦組，兒科實驗室購入高階潮溼加熱器，內外實驗室購入移動式氣體面板車及 E 化工作車，身體評估實驗室購入肩掛式乳癌觸診模型，微生物實驗添購光學顯微鏡等，使教學環境更優化與多元，以提升本科學生職場競爭力。108 年為使教學設備更完臻，各實驗課程分別導入相關教學設備，期許提升學生學習成效，建購優質化教學環境，例如：基本護理學課程設備「周邊血管注射模擬訓練系統組」、「血壓血氧監視器」、「創傷護理評估模塊模型」、「全功能護理假病人」、「男女性導尿訓練模型」、「護理電動床」等設備；內外護理學課程設備如「胰島素注射練習肚皮」、「氣切、抽痰、鼻胃管灌食及胃造口護理模型」、「心臟電擊器模擬訓練機(AED)」、「移動式氣體面板車」、「E 化護理工作車」、「穿戴式上臂肌肉、皮下注射模型」、「二合一生理監視儀」等；產兒護理實驗課程設備包含「腹部四段觸診」、「肩掛式哺乳模型」、「骨盆附胎兒頭部模型」、「胎頭機轉模型」、「輸液幫浦」、「小兒生命跡象練習模型」、「高階潮濕加熱器」、「沐浴娃娃」、「精密輸液幫浦」；身體評估實驗課程、社區衛生護理課程而設立，完善的設備如「無線藍芽生理回饋儀(含分析軟體)」、「攜帶式自律神經分析儀」、「皮脂測徑器」、「超音波骨質密度檢測儀」、「攜帶式體適能檢測組」、「肩掛式乳癌觸診模型」、「肩掛式乳房護理模型」、「非侵入式血糖/血壓/心跳檢測儀」、「腹部診斷模型」等設備；解剖學實驗、生理學實驗、基礎醫學模擬實作等相關課程而設立，內有完整的基礎醫學模型及教具，如「可分離式肌肉手臂上肢模型」、「可分離肌肉腿部下肢模型」、「可拆解的頭顱骨」、「解剖 3D 系統平台」等，微生物實驗設有「實驗顯微鏡」、「電子微量天平」、「培養箱」、「高承載大型電子防潮櫃」、「光學顯微鏡(雙眼)」、「光學顯微鏡(三眼)」、「顯微鏡拍照影像系統」等實驗器材，以利學生進行微生物實驗；臨床技能中心設備如「網路影音主機」、「雲端自學平台伺服器」、「高級電動醫療床」、「心臟電擊器」、「幼兒實習模型」、「胎兒監視器」、「簡易安妮藍芽無線升級組」、「CPR 檢測軟體無線傳輸器」、「12 導程觸控式心電圖儀」、「高擬真全無線模擬人」，本科教學設備不僅提供教師示範及學生練習使用，更與臨床實務接軌，使學生能具有畢業即就業力。
- (3)餐飲管理科於 106 年度購入行動餐車，並充實車中各項設備；結合各種專業教室，除教授各項專業技術外，亦增加機動式餐飲服務展示教學。107 年增購智慧錄播系統，具同步錄影與播放功能，使學生能更清楚觀查到教師操作手法，藉由實際操作體驗，師生共同探討學習微型創業之市場運作與發展空間。

- (4)美容保健科增設紓壓悠活示範教學中心，包含五大專業主題區，含情境教學及設備更新之建置，兼備複合式專業教室效能、專業實務課程開發、教材設計與軟硬體提升，建立擬真美容保健實務工作場域環境，提供美容健康產業培訓平台。106 年度硬體設備除建置原本專業教室內儀器設備外，紓壓悠活示範教學中心持續增購健康體適能及美膚美體檢測等專業儀器，完善教學訓練環境；同時由內往外延伸，以『健康・樂活』之綠化美學概念做整體規劃，建構健康關懷及紓壓悠活之環境，將一般課室教學移至戶外翻轉教學，以充實健康身心靈，並創造樂活、舒活、幸福生活的教與學擬真示範場域。107 年度則持續增購皮膚檢測儀器及美膚實作儀器。108 年度為順應業界美容保健市場多變性，於紓壓悠活示範教學中心場域另增設頭皮護理保健中心，以提供完整之美容健康產業人才培育訓練，落實學以致用，技優專業人才無縫銜接就業。
- (5)應用外語科於 106 年度增購遠距教學設備，以期能結合兩校區課程資源，發展本科教學特色。就執行面而言，目前應用外語科，已完整建置專業語言行動教室，並藉由課程融入資訊教學，逐年提高語言教室使用率。此外，也積極推動校內語言學期專區，分別將語言角透過英，日文進行情境佈置，並提供學生電腦資訊設備，增加語言學習機會。再則，107 年度本科也於專業教室內新增無線麥克風、攝影機、投影機、課程錄製軟硬體及無線手寫版模組等，期望在使用專業教室授課或會議進行上能夠更加順利，並且能發揮專業教室的功能。108 年度本科將重點置於軟體添購的部份，例如，TOEIC 模擬測驗題庫新制題庫、IELTS 雅思模擬測驗題庫等等，並結合已建置之硬體設備，期望藉此提升學生英語能力。
- (6)老人服務事業管理科以失能照顧與健康促進為課程架構之主軸，106 年成立老人沐浴福祉教室，主要以採購沐浴設備為規劃方向，且更換老舊之模擬體驗組，因應教學與學生之需求。107 及 108 二年，以檢視專業教學設備進行汰舊換新，並補充健康促進教學設備，目前教學設備與環境足供老師示範及學生練習使用，專業教學場地除教學使用外，同時可作為單一級照顧服務技術士與沐浴服務指導士認證課程之場地。

3.優化師資結構

近三年本校改善師資結構上，生師比逐年優化，高階師資結構比亦逐年提升。有關本校近三年改善師資結構生師比及高階師資結構比情形，如表 1-1-8。

表 1-1-8 近三年改善師資結構生師比及高階師資結構比情形

年度	本校日間部生師比	高階師資結構比(%)
106	21.3 : 1	25.4
107	20.0 : 1	27.1
108	19.8 : 1	31.5
成果	優於教育部規定23 : 1	優於教育部規定15

本校近三學年校內專任教師進修及取得學位情形，如表 1-1-9。

表 1-1-9 近三學年改善師資結構教師進修及取得學位情形

教學單位 學年	護理科		老人服務 事業管理 科(博士)	通識教 育中心 (博士)	應用外 語科 (博士)	餐飲管理科 (碩士)	合計	
	博士	碩士(臨床實習 指導教師)					博士	碩士
106	5	3	0	3	0	0	8	3
107	5	4	0	2	0	0	7	4
108	4	3	0	2	0	0	6	3
近3年取得學位人數	2	4	1		1		4	4

本校推動校內專業教師 6 年 6 個月赴產業進行研習或研究統計，如表 1-1-10。

表 1-1-10 校內專業教師 6 年 6 個月赴產業進行研習或研究統計

科別	教師數(人)	已完成(人)	進行中(人)	完成率(%)
護理科	61	45	16	80
餐飲管理科	8	8	0	100
美容保健科	9	8	0	89
應用外語科	6	6	0	100
老人服務事業管理科	4	3	1	75
合計	91	76	13	83.5

(來源：108.10.15 校務基本資料庫填報資料)

4.改善教學

(1)制訂「推動教師實務教學獎勵辦法」、「教師編纂教材暨教具獎勵」及成立「教師社群」等各項改善教學之獎勵措施，統計 106 年度至 108 年度改善教學之獎勵案次分別為 31 案、39 案、33 案，108 年度案次雖減少 6 案，但在品質上卻大有改進。

(2)導入業師協同教學：105-107 學年度教師協同教學統計，如表 1-1-11。

表 1-1-11 105-107 學年度教師協同教學統計表

學年	學期	護理科(人)	餐管科(人)	美保科(人)	應外科(人)	老服科(人)
105	上	6	6	16	1	3
	下	4	2	11	3	3
106	上	9	3	5	4	2
	下	6	4	2	3	4
107	上	3	4	4	9	3
	下	0	0	19	8	4

(3)推動教師領航制度：需被領航之教師或新進教師被領航率 100%，106 學年度參加領航活動之教師滿意度分別為 82%，教學評量分數亦達 4.0 以上。107 學年度雖無新進教師或需接受領航之教師，但仍由教學優良教師提供其他老師之教學諮詢。108 學年度有一位新進教師，目前正進行領航活動中。

(二)產學力目標及實際執行成效

1.完善產學合作及技術研發相關法規

本校關於產學合作與技術研發推動已訂有完善的法規制度，包含：「產學合作辦法」、「教師執行實務研究與產業合作技術研發計畫補助辦法」、「教師赴公民營機構服務研習作業要點」、「教師專利獎勵補助辦法」、「教師研發成果及技術移轉辦法」等。技術合作處研究及產學發展組每年皆不定期召開產學合作委員會，除例行性通過各項產學合作計畫提案，亦檢視各項產學、專利與技術移轉等法規，不斷修正與精進各項辦法。學校積極整合各科重點發展領域，發展校務重點特色，鼓勵教師鏈結各產研單位、民營機構與政府機關等機關，建構產學區域聯盟，扎根專利智財，以有效利用科在基礎科學與產業應用技術的研究與訓練能力，執行各項產學合作。為激勵教師將其研究發展成果提出專利申請，每年更安排專家諮詢以強化全校師生專利基本知識與能力，另藉由辦理或參與產學機構間舉辦之專利及技術推廣計畫或活動，進行專利與技術之加值、授權、讓與或移轉等知識宣導。

2.逐年提升產學合作成效

本校近 2 年的產學合作件數與經費，不論是個人承接或學校承接皆維持穩定的數據，顯示本校持續致力於親產學環境之推動已漸生成效。如表 1-1-12 為本校 104-106 年度產學合作成果，表 1-1-13 為 104-106 年度教師專利案件數。

表 1-1-12 105-107 年度產學合作成果

年度	類型	經費(元)	總經費(元)
105	教師個人承接	3,994,728	78,019,232
	學校承接	74,024,504	
106	教師個人承接	3,965,482	76,275,604
	學校承接	72,310,122	
107	教師個人承接	14,481,241	95,351,864
	學校承接	80,870,623	

表 1-1-13 105-107 年度教師專利案件數

年度	教師新型專利數(件)	教師發明專利數(件)
105	1	2
106	0	2
107	0	1

本校教師於近三年提供之專業服務範圍如下：(1)醫療院所、矯正署雲林第二監獄、老人照護機構、餐飲業相關人員理論與實務能力提升、培訓及評鑑之輔導；(2)各機構團體健康促進及衛生教育案件之規劃與執行；(3)技能檢定考試；(4)其他專業諮詢。尤其是本校係以護理背景起家的醫護管理專科學校，過往皆與嘉義市聖馬爾定醫院、嘉義基督教醫院、嘉義縣大林慈濟醫院簽訂「校院合作契約」，近期，本校配合教育部展翅計畫與 5+2 產學攜手計畫之故，更擴大了與更多醫療院所合作的機會，從新北市到臺南市皆有合作醫療機構，彼此創造互惠雙贏、共存共榮之理想。

3.產官學之合作成果豐碩

本校產學合作之業務推動主要由技術合作處研究及產學發展組負責推動，為促進本校與企業界之聯繫與配合，發揮教育、訓練、研究、服務之功能，並促進產學合作業務之推動與管理，本校訂有「崇仁醫護管理專科學校產學合作實施辦法」，以深化本校與產業界緊密連結。

- (1)教師產業研習或研究計畫：因應技術及職業教育法第 26 條規定，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。本校於 107 與 108 學年度皆獲教育部推動-教師進行產業研習或研究計畫補助，藉由本計畫提升教師實務教學及能力；增進教師與產業接軌，本校目前教師完成率約 80.45%，績效良好。
- (2)產業學院計畫：教育部為鼓勵技專校院建立機制，針對業界具體之人力需求，以就業銜接為導向，契合辦理相應之產業學程或建立產學共同連貫式培育方案計畫。本校為一所專科學校，辦學目標即是培育具有實作力及就業力之優質專業人才為業界所用。因此，107 學年度教育部產業學院計畫本校共護理科、應用外語科、老服科與美容保健科申請通過，也因執行成效良好，學生與機構認同度高，於是，本校 108 學年度同樣再獲得 3 案補助計畫案，藉由加強學生實務能力之訓練與臨床技能，業師協同教學期使學用合一，畢業即就業，以達本專班培育學生畢業即就業之課程目標。
- (3)展翅計畫：本校自 106 學年度起，積極配合教育部補助大專校院辦理五年制專科學校畢業生投入職場之展翅計畫，106 學年度受補助學生共計 18 名，教育部補助學生學雜費經費新台幣約 60 萬元。107 學年度受補助學生共計 74 名，教育部補助參與計畫學生學雜費新台幣約 260 萬元，107 學年度企業認養補助學生約計 921 萬元，108 學年度企業補助學生約計 506 萬元。本校執行本計畫主要使能使弱勢學生獲得階層流動機會，安心向學，使促進翻轉未來，與企業共同培養產業需求人才，縮短學用落差透過本方案讓五專生畢業後立即投入就業，縮短學用落差。

- (4)優化技職校院實作環境計畫：本校獲教育部補助優化技職校院實作環境計畫-培育類產業環境人才，本計畫為 4 年期計畫，藉由本計畫推動落實技職教育務實致用之精神，並透過產、官、學、研通力合作，縮短學用落差，充分培育業界所需各級優質專業技術人力，翻轉及強化整體技職教育。
- (5)產學攜手計畫：教育部產學攜手合作計畫推動是以結合高職（或五專）與技專校院（四技、二專或二技）縱向之進修管道之計畫，本校 107 學年度美容保健科與弘光科技大學共推-產學攜手美容產業專班。108 學年度本校護理科參與中臺科技大學-護理實務人才培育專班，並在不同階段以各種模式結合產業資源達成學校與產業界攜手合作，培育技術人才以符應產業需求之人力的質與量。
- (6)2018 年臺灣燈會活動：本校美容保健科承接 107 年嘉義縣政府產學合作計畫「2018 年臺灣燈會活動」，本活動是 2018 年 2 月至 3 月在台灣嘉義縣舉辦的第 29 屆臺灣燈會，本校美容保健科辦理嘉義燈會禮賓大使培訓活動頗受好評，再次展現美容保健科專業技能實作能力。
- (7)教師個人承接產學合作計畫：本校各科教師皆藉由本身教學專長與各公民營機構辦理產學合作計畫，計畫樣貌多元，包含；彩虹計畫-健康全照護、各式勞動部全國技能檢定術科場地產學合作案、醫護類 PVQC 認證校園合作推廣計畫、107 年 CWT 中文檢定校園合作推廣計畫、美甲與美睫技能養成暨認證整合計畫、聖馬就業菁英班、大林慈濟就業菁英班與落實地方社會關懷-崇仁富邦齊步走等產學合作計畫。

(三)學習力目標及實際執行成效

1.學習力之提升

過去學校的教學大多強調教師的「教」，因此學習活動大多集中在教師如何將知識「教」給學生，至於學生是否能自我學習，則甚少被重視。近年來，知識的更新日新月異，教師已不再是唯一的知識來源，再加上電腦、網路的使用，學生的自我學習日益重要。學生自我學習所必需具備學習力可以區分為三個領域，一個是學習其他學科必須具備的基礎素養，如語文、基礎科學知識及電腦素養，另一個領域則是學習的動機、動力、態度和創新能力，而最後則是學習的技巧，如圖書資訊應用、網路學習等。

為達提升本校學生基礎學生能力，教務處邀請校內各教學單位、技術合作處、生命教育中心及通識教育中心，全盤檢討全校通識課程，研擬出以「加強學生語文能力」、「強化邏輯思考能力」、「提升學生國際視野」、「提升自主學習力」、「確保學生學習成效」及「強化通識博雅教育」為本校 107-111 年高教深耕計畫的執行重點。此外，為提升學生自主學習，近年來致力於推動包含「推動數位學習平台」、「辦理 TA 課業輔助」、「推動鷹架與合作學習機制」等策略。以提升學生自主學習力，相關策略的推動讓本校擁有極高的考照率及就業率。如圖 1-1-7、圖 1-1-8、表 1-1-14。

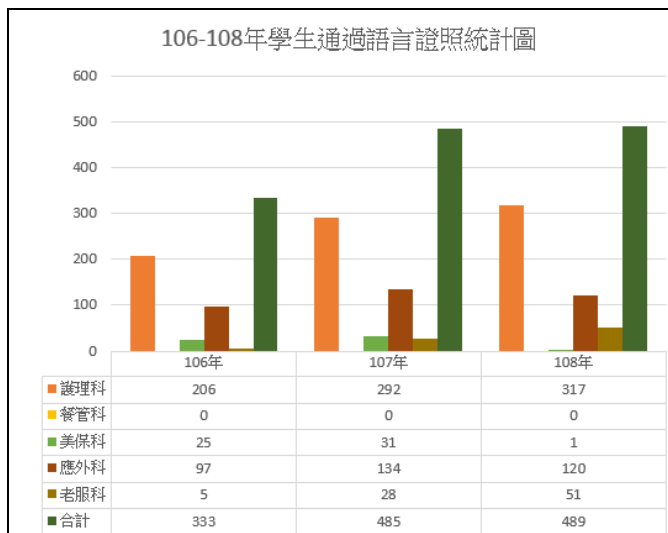


圖 1-7 107-108 年學生通過語言類證照數統計

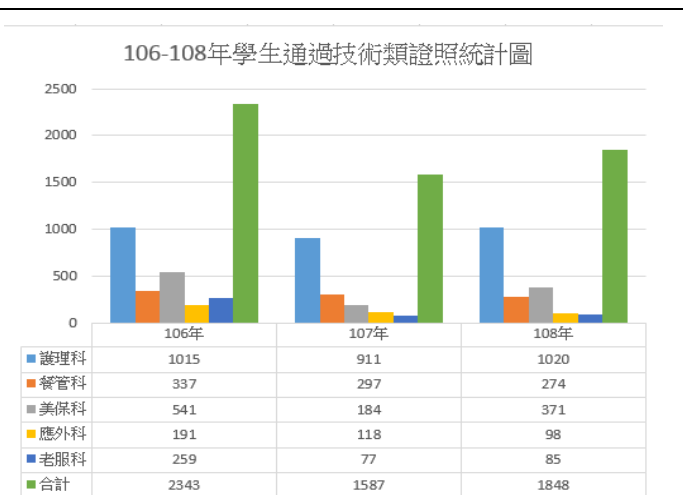


圖 1-8 106-108 年學生通過技術證照統計

表 1-1-14 本校 105-107 學年畢業生就業率

科別	105 學年(%)	106 學年(%)	107 學年(%)
護理科	87	87	82
餐飲管理科	100	85	95
美容保健科	81	72	73
應用外語科	85	80	94
老人服務事業管理科	無畢業生	90	95
全校畢業生投入職場比率	87	84	83

*投入職場比率:「已投入職場人數」除以「可工作人口數」。

2.生命教育推動績效優良

- (1)106 年度本校學生獲選中華民國服務利他促進會的「服務利他大專組第三名」。
- (2)107 年度本校生命教育中心主任謝昌任獲選教育部大專校院組生命教育績優人員。
- (3)108 年度，本校榮獲國際扶輪 3470 區 2018-2019 年度青少年深耕服務計畫的成果報告第一名。
- (4)107-108 年度，本校榮獲中華民國服務利他促進會連續兩年的「服務利他社會實踐典範獎」。
- (5)教師成立「全人教育課程精進與研發成長社群」、「生活聖言讀書會」，持續透過討論、分享，提升實務教學品質，教師也因此得到增能之機會。
- (6)107-108 年度在嘉義校區著手建置「全人教育資源中心」，107 年度大林校區則設計全人統合教育的「個人統整之學習角落」、108 年度大林校區則設計全人統合教育的「人倫關係專題之學習角落」，提供學生在全人教育的學習上，更豐富的境教空間。
- (7)107-108 年度，在高教深耕計畫之「大學善盡社會責任」的引領下，在大林兩個社區進行老人共餐服務，由湖北社區開始，接著中林社區也啟動服務。目前在每週各一次的服務中，已經超過 140 次的服務。
- (8)106-108 年度，辦理生命教育活動具體成果：本校運用相關經費，於 106-108 年度辦理各項生命教育輔導活動，如 106 年度：50 場；107 年度：52 場；108 年度：55 場。

3.社團活動成果

- (1)本校學生事務處每年均舉辦國內外志工服務(含菲律賓、越南及國內雲嘉南縣市偏鄉小學等)。
- (2)每年度皆薦派優秀社團參與全國社團評鑑：108 年度本校老人服務事業管理科獲得全國社團評鑑自治性社團甲等、小太陽志工團獲得績優獎。
- (3)105-107 學年度社團活動統計，如表 1-1-15。

表 1-1-15 105-107 社團各類活動統計

學年度	活動項目	活動場次(場)	參與人次(人)	總人次
105	一般性社團活動	27	4,970	13,656
	全校性社團活動	9	2,993	
	社團藝文相關活動	18	1,219	
	社團創意相關活動	37	1,609	
	社團參與社會與社區服務活動	66	2,865	
106	一般性社團活動	34	2,575	16,126
	全校性社團活動	15	7,555	
	社團藝文相關活動	12	1,215	
	社團創意相關活動	35	1,188	
	社團參與社會與社區服務活動	67	3,593	
107	一般性社團活動	17	1,588	15,455
	全校性社團活動	13	4,244	
	社團藝文相關活動	18	3,587	
	社團創意相關活動	52	3,121	
	社團參與社會與社區服務活動	54	2,915	

4.配合教育部政策積極推廣職涯知能探索

隨著教育政策、人權觀念以及經濟世界的變化，目前廣義的生涯輔導概念，強調學生對自我的探索、對工作世界的認識、對個人決策能力與形態的養成，不但包括個體之就業準備與職業責任，也含對未來生活的中長程規劃。本校積極配合教育部政策，推廣職涯知能的探索，協助鄰近地區國中具體落實生涯發展教育，培養國中生生涯發展的能力，以利選擇適合之升學進路。近三年來，每年平均約有近三千名嘉義及雲林地區 7-9 年級國中學生到校參加技職體驗活動。藉由趣味啟發，導入技職專業技能，引發學生學習興趣，促進了解適性學習的重要性，提高學生選擇技職校院之比例。此外，自 107 學年度起本校護理科、美容保健科及餐飲管理科配合教育部「技藝教育改革方案」，協助雲嘉鄰近國中，在正式課程之外全面辦理「國民中學技藝教育學程」，透過加深職業試探教學，提供技能學習之職場經驗，使學生能在生涯發展規劃過程中，親身體驗技能行業之職場技能與特質。108 學年度計有 4 所國中與本校合作包含家政、餐旅及醫護職群技藝教育學程。

(四)國際力目標及實際執行成效

在現今全球化的時代，國際經驗的歷練，已經成為教育重要的課題之一。本校自 104 年開始積極發展國際力特色，透過國際交流的運作，拓展本校師生的國際視野，並為相異文化相互的理解奠基，同時也可提升教學品質。目前與本校國際交流與合作之對象包含日本、美國、新加坡、英國、菲律賓等地之學校及事業單位，以下分就不同類型之交流，略述辦理情形及成效。

1.邀請國外專家蒞校專題演講經驗分享研習研討會

本校自 104 年每年邀請國外專家蒞校專題演講及經驗分享研討 1-3 場次，如表 1-1-16。

表 1-1-16 105-108 年邀請國外專家蒞校專題演講及經驗分享研討會執行情形

活動日期	國別	專家	活動主題
105.08.09	日本	中野修治部長、松隈美紀教授、大和孝子准教授	日本中村學園大學蒞校交流暨「食安全、食健康、食管理」研討會
105.11.16	日本	種山諭子副院長、岩崎亞紀督導、浦野玲子督導、山川美喜子校長、早川洋子教授	105 年度日本海外實習成果發表檢討會暨高齡者照護研習會
106.07.18	日本	三好正堂院長、三好久美代語言治療師、早川洋子教授、伊東弘泰會長、山川美喜子校長	嘉義市高齡醫學暨福祉研討會
106.11.15	日本	三好正堂院長、種山諭子副院長、岩崎亞紀副施設長、佐伯裕可子督導	106 年度日本海外實習成果發表檢討會暨高齡者照護研習會
107.11.28	日本	伊東弘泰會長、間渕由紀子護理師	107 年度日本海外實習成果發表檢討會暨高齡者照護研習會
108.11.18	日本	伊東弘泰會長、間渕由紀子委員長、橋本光江部長、深作千惠師長	國際交流暨 108 年度日本高齡者照護與海外實習成果研習會

2. 國外策略聯盟學校、產業界來訪，積極與本校互動交流

105-108 年國外策略聯盟學校、產業界主動蒞校參訪，積極與本校互動交流，如表 1-1-17。

表 1-1-17 105-108 年國外策略聯盟學校、產業主動蒞校參訪交流情形

活動日期	國別	來訪學校或企業	活動主題
105.09.09	日本	日本 KA.RA.DA 身體工場總社海外營業部岩村芳孝部長、臺灣教學部高本明弘區店長蒞校拜訪。	美容保健科 106 年實習相關事宜及技優學程上課內容
105.10.08-105.10.09	日本	日本 KA.RA.DA 身體工場總社小牧社長率領國際總社海外事業部瀨川卓也部長、總社海外營業部岩村芳孝部長、台灣教學部高本明弘區店長等共 5 名蒞校參訪。	產學界的互動
105.10.18	日本	日本滿光園飯店押井部長蒞校拜訪。	產學合作事宜
105.12.06	日本	日本橫濱實踐護理專科學校師生 79 名蒞校參訪。	臺日師生國際交流
106.02.23	英國	伯恩茅斯大學國際事務部主任蒞校。	合作備忘錄簽訂
106.02.28-106.03.01	日本	中村學園大學師生共 11 名參訪。	臺日師生國際交流
106.07.04	日本	日本 KA.RA.DA 身體工場總社人事部松原朋美部長專程蒞校為海外實習生說明。	美容保健科日本實習生說明會
106.12.05	日本	日本橫濱護理專科學校師生 84 名蒞校參訪。	臺日師生國際交流
107.05.15	美國	美國 Dr. Brian L. Talbott (the National Executive Director of the American Association of Educational Service Agencies) 及 Ms. Joyce Lorma 蒞校參訪及演講。	美國臨床護理師就業說明會
107.12.12	美國	美國 Dr. Brian Talbott, Dawne Telbott Lloyd, John Hough, Pet Blew, Carey Blew 蒞校演講。	美國護理師工作說明會
108.03.05	英國	英國 Rachel Sunderland 蒞校演講。	英國學術交流事宜

活動日期	國別	來訪學校或企業	活動主題
108.05.02	菲律賓	菲律賓教會團體教師一行 52 人蒞校交流，參訪。	台菲國際流互動

3.強化國際交流，主動出訪並薦送優秀教師至國外學習

配合學校校務發展發展目標積極推動國際交流，期能建構具活力與國際觀之環境，每年薦派優秀教師至國外學習。105-108 年之間出訪國外情形，如表 1-1-18。

表 1-1-18 105-108 年薦派優秀教師出訪國外學習情形

活動日期	國別	活動主題
105.02.05 ~ 105.02.08	日本	專任教師 2 名專訪福岡移民局洽談，並參訪中村學園大學事業部。
105.07.16 ~ 105.07.17	日本	應用外語科教師赴日本八幡平朝陽飯店，洽談實習合作。
105.07.30 ~ 105.08.05	日本	1.專任教師 4 名及護理科學生 7 名赴日本福岡聖惠醫院實習。2.參訪中村學園大學。3.參訪身體工場東京本社簽訂 106 年起美容保健科學生赴日實習的契約書。
105.08.07 ~105.08.28	美國	護理科教師 2 名赴美國加州 UCLA 護理學院、雷根醫院、兒童醫院等綜合臨床實習。
105.08.28 ~ 105.09.02	日本	6 名校內專任教師赴日本福岡參訪聖惠醫院、神奈川縣橫濱實踐護理專科學校。
105.10.09 ~ 105.10.14	日本	本校校長專程前往日本長野縣上高地溫泉飯店洽談學生海外實習事宜。
106.01.15 ~ 106.07.15	日本	薦派護理科賴思潔教師至日本福岡聖惠醫院實務深耕研習 6 個月。
106.02.12 ~ 106.02.15	日本	專任教師 3 名及老人服務事業管理科學生 9 名前往聖惠醫院，學生在機構實習 3 個月。
106.05.09 ~ 106.05.15	日本	1.校長及專任教師 1 名參加老人服務事業管理科學生於日本聖惠醫院實習之結業式。2.校長及專任教師 2 名參訪日本淺木醫院洽談合作事宜。3.校長及專任教師 2 名參訪日本中村學園大學洽談日語文化營合作事宜。
106.08.03 ~ 106.08.08	日本	1.美容保健科 3 名專任教室赴日參訪 Amazing School JUR 特效彩妝學院。2.校長、副校長、3 名專任教師參訪 Abilities 福祉公司。3.參訪日本身體工廠東京總社拜會小牧社長，並簽訂海外實習契約。
106.07.31 ~ 106.08.08	日本	3 名校內專任教師至日本福岡聖惠醫院、淺木醫院參訪並與該院簽訂 107 年學生前往實習之契約。
106.08.24 ~ 106.08.27	日本	5 名校內專任教師赴日本拜訪淺木醫院，了解學生實習的生活、交通狀況。
107.01.28 ~ 107.02.04	日本	校長、副校長及護理科主任拜訪護理科實習機構，福岡聖惠病院及淺木病院及橫濱實踐護理專科學校。

107.01.28 ~ 107.02.04	日本	應用外語科 1 名教師至日本產業研習
107.01.30 ~ 107.02.05	新加坡	應用外語科 1 名教師至新加坡產業研習及微型課程講習
107.01.30 ~ 107.02.04	新加坡	應用外語科 1 名教師至新加坡產業研習及微型課程講習
107.06.24 ~ 107.06.29	日本	應用外語科 1 名教師至日本產業研習
107.07.30 ~ 107.08.01	日本	通識教育中心 1 名教師至日本參加學術研討會議
107.08.17 ~ 107.08.19	日本	護理科 1 名教師至日本參加 2018 國際論壇-農業、生物學和生命科學研習
107.08.21 ~ 107.08.25	日本	美容保健科 2 名教師至日本參加產業參訪研習
107.08.26 ~ 107.08.31	日本	應用外語科 1 名教師至日本上高地溫泉飯店進行深耕服務及深度實務研習
107.08.29 ~ 107.09.02	捷克	應用外語科 1 名教師至捷克參加歐洲英語研究協會第十四屆年會並發表論文
107.11.02 ~ 107.11.04	中國	通識教育中心 1 名教師赴中國參加朱熹思想的當代價值國際學術研討會
107.11.13 ~ 107.11.17	中國	護理科 4 名專任教師赴福建省泉州醫學高等專科學校學術交流。
107.12.10 ~ 107.12.14	日本	薦派護理科 1 名教師及老人服務事業管理科 1 名教師赴日本參訪大學、衛生單位、醫院、社區托老所及長照機構，評估海外實習據點。
108.02.14 ~ 108.02.17	日本	周立勳校長、護理科 2 名教師、老人服務事業管理科 2 名教師赴日洽談合作事宜
108.03.30 ~ 108.04.02	菲律賓	薦派技術合作處主任吳寶觀及學輔中心主任郭秀升前往菲律賓巴科羅進行律賓國際志工服務行前探勘，同時拜訪聖拉薩大學洽談合作事宜。
108.06.30 ~ 108.07.08	菲律賓	薦派護理科教師 2 名及行政人員 2 名擔任 2019 崇仁青年菲律賓國際志工活動隨隊指導人員

4.海外實(學)習及國際志工服務

本校積極拓展學生海外實習，配合教育部補助計畫，申請學海築夢計畫、國際合作與交流計畫。近幾年來，海外實習成效斐然，目前全校五個科系均有海外實習課程；而且美容保健科、餐飲管理科及應用外語科之海外實習尚獲實習機構支薪。事實上，海外實習可培育學生專業實務、國際觀、國際視野及國際移動力，對提昇學生國際競爭力有莫大助益。另外，為鼓勵青年參與國際志工服務，增進學生對國際社會的關心與責任，100 學年度起本校即積極進行海外服務學習活

動，足跡遠達菲律賓及越南。表 1-1-19 為 105-108 年海外實習及國際志工辦理情形。

表 1-1-19 105-108 年海外實習及國際志工辦理情形

年度	合作國家	合作機構	出國時間	實習或研習內容	人數
105	新加坡	Seletar Country Club、Fish&Co Chicken Hotpot、Pappamia	104.08.01~105.01.31	餐飲管理科海外實習	6
	新加坡	Delicate Hospitality, Singapore	104.07.05~105.02.05	應用外語科海外實習	1
	新加坡	Seletar Club、Grand Mecure Hotel、Crowne Plaza Changi Hotel	105.02.01~105.07.31	餐飲管理科海外實習	6
	日本	東日本溫泉飯店	105.06.25~105.08.04	應用外語科海外實習	6
	日本	日本聖惠醫院	105.08.01~105.09.01	護理科綜合臨床實習	7
	美國	University of California, Los Angeles	105.08.07~105.08.28	護理科綜合臨床實習	7
106	日本	日本聖惠醫院	106.02.02~05.11	老人服務事業管理科臨床實習(3 個月)	9
	越南	越南保祿市保護身心障礙孤兒中心	106.07.04~106.07.11	崇仁青年國際志工活動	16
	日本	中村學園大學	106.07.02~106.08.02	日語學習暨文化體驗營	13
	日本	日本聖惠醫院	106.08.01~106.08.31	護理科綜合臨床實習	7
	日本	身體工場株式會社	106.07.15~106.09.01	美容保健科海外實習	3
	英國	1.Scalini Italian Restaurant 2.China China Chinese Buffet Restaurant	106.08.01~106.09.01	應用外語科海外實習	7
107	新加坡	Seletar Country Club、Chicken Hotpot、Peach Garden Restaurant、Keep Club-CJS Cateraing	106.02.01~107.01.31	餐飲管理科海外實習	9
	日本	日本上高地溫泉飯店	107.06.24-08.31	應用外語科職涯體驗	2
	日本	日本聖惠醫院	107.07.02~107.08.02	護理科綜合臨床實習	7
	日本	日本淺木病院	107.07.02~107.08.02	護理科綜合臨床實習	7
	日本	日本聖惠醫院	107.08.02~107.10.29	老人服務事業管理科臨床實習	11
	日本	中村學園大學	107.07.02~107.07.28	日語學習暨文化體驗營	11
	日本	身體工場株式會社	107.08.21~107.08.25	美容保健科海外見習	5
108	新加坡	Seletar Country Club、Chicken Hotpot、Mex Out Restaurant、One•15 Marina Clib Hotel、Grand Mercure Roxy Hotel、Peach Garden Restaurant、Sakae Sushi Restaurant、Hei Sushi Restaurant、Fish & Co Restaurant	107.02.01~108.01.31	餐飲管理科海外實習	9

年度	合作國家	合作機構	出國時間	實習或研習內容	人數
	新加坡	ONE°15 Marina Sentosa Cove	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	2
	新加坡	Salt Flaked Pte Ltd	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
	新加坡	Fish & Co. Pte. Ltd	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
	新加坡	The Yen Group Pte. Ltd.	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
	新加坡	Omakase Burger Pte Ltd	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
	新加坡	OKTSY LLP	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
	日本	日本 Abilities 優能福祉株式會社	108.05.25~ 108.06.29	老人服務事業管理科 實習	8
	日本	日本 Abilities 優能福祉株式會社	108.06.30~ 108.08.04	老人服務事業管理科 實習	6
	菲律賓	仁愛之家、聖文生之家、聖尼諾孤 兒院	108.06.30~ 108.07.08	崇仁青年國際志工活 動	21
	日本	中村學園大學	108.07.02~ 108.07.27	日語學習暨文化體驗 營	7
	日本	日本東京東大和病院	108.07.06~ 108.08.07	護理科綜合臨床實習	7
	日本	滿光園溫泉飯店	108.07.11~ 108.08.25	應用外語科職涯體驗 課程(學海築夢計畫)	2
	英國	Zen Belfast Restaurant	108.07.29~ 108.09.03	應用外語科職涯體驗 課程(學海築夢計畫)	6
109	新加坡	1. Grand Mercure Roxy Hotel 2. Sakae Sushi 3. Seleter Country Club 4. Peninsula Excelsior Hotel 5. CJS CA Tering PTE Ltd 6. Restaurants Pte. Ltd. 7. Peach Garden 8. Fish&Co. Restaurants Pte. Ltd. 9. Gorudo-Mochi Pte.Ltd.	108.01.16~ 109.1.15	餐飲管理科海外實習	13
	新加坡	1. Pappamia Group 2. Peninsula Excelsior Hotel 3. ONE°15 Marina Club 4. Captain K F&B Management Pte Ltd 5. Crown Coffee Pte. Ltd. 6. Happy Fellas Private Limited 7. Bluemist Pte. Ltd. 8. Brauhaus Restaurant & Pub 9. Laterre Restaurant Pte. Ltd.	108.07.1~1 09.06.15	應用外語科海外實習 課程 1 年。	11

三、校務發展願景

請簡要敘明以下事項：

- 1.學校目標、定位及發展願景。
- 2.依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略或子計畫。
- 3.簡要闡述校務發展計畫重點及內容。如學校已有架構圖表，無須另行製作，請明確標示出獎勵補助所執行計畫，以資明確。

(一)學校目標、定位及發展願景

本校發展定位為「實務教學型專科學校」，並依天主教大學憲章之精神，以「正心誠意」為校訓，以「實現天主教真善美聖之全人教育理念」為使命。為呼應國家之教育政策及社會需求，而以培育「技術本位、人文為先、品德第一的醫護管理專業人才」為教育目標，並以「打造成為雲嘉南健康服務人才培育及資源整合之重鎮」為願景。

本校教育目標中之「技術本位」即以培養具備實作力、創新力及就業力之專業技術人才為主要目標。當前社會與環境正面臨科技、知識經濟、以及教育國際化快速發展之新時代，學生面臨了全球化、資訊化和利他化之激烈競爭。尤其在高齡化社會的台灣，社會對醫護管理專業教育有高度期許，故本校身負培育國家社會所需人才之重任，故乃積極推動卓越的校務發展計畫，結合智慧科技發展創新教學，提高教學與服務的優秀品質，並拓展學生國際視野強化國際競爭力，朝著培育「技術本位、人文為先、品德第一的醫護管理專業人才」教育目標邁進。本校發展定位、使命、教育目標及願景，如圖 1-1-9。



圖 1-1-9 發展定位、使命、教育目標及願景

(二)依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略或子計畫

本校乃為技專校院，以培養務實致用之人才為主要目的，故校務發展策略及子計畫之制定宜確實依據 SWOT 分析結果加以制定。

1.SWOT 分析

為制定能落實教育目標、實現發展願景、因應外在環境且強化體質提升競爭力之有效策略，特將本校 SWOT 分析如下。

優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
(1)以天主教敬天愛人理念為教育宗旨，深具全人教育特色。 (2)具地緣優勢，為彰投雲嘉地區唯一具醫護健康管理相關之專科學校。 (3)歷史悠久，在地扎根，辦學績效獲各界肯定，招生狀況相當穩定。 (4)董事會全力支持校務，學校財務健全無負債。 (5)具備聖馬爾定醫院的資源，成就招生、實務教學、健康促進與長照 2.0 政策的具體推動。 (6)系科設置符合地區產業需求及國家產業發展政策。 (7)教師素質整齊，專業教師多具業界實務經驗。 (8)教學成效優良，重視品德教育，落實各項學生輔導，學生續學率及專業證照通過率高。 (9)積極爭取產官外部資源，實踐創新轉型之規劃。 (10)積極引進國際資源，推動海外實習、鼓勵教師實務成長等國際交流成效顯著。 (11)主動與公部門及社區互動，實踐社會公民責任，推動有成。 (12)教師具備產學合作之專業能量，並與實習單位共同執行，成效卓著。	(1)相較於他校，本校學雜費基準相對偏低。 (2)少子女化情形下，近 3 學年招生雖仍維持於 90% 上下，但申請增科、增班增加招生員額難度高。 (3)少子女化的人口結構，造成與鄰近高中職的生源拉扯。 (4)人事費用負荷重，校區分設兩地，資源分散，運作成本高。 (5)部分系科與鄰校同質性高，不易呈現市場區隔。 (6)硬體空間有待擴增及整合，以配合校務長遠發展永續經營。 (7)教職員因應競爭環境變化之能力有待提升，創新轉型專業營運人才有待培育、公關行銷能力待加強。 (8)部分教師創新教學能力仍待提升。 (9)由於城鄉資源差距大，學生家庭背景差異大，學習動機有待提升，教學與輔導負荷沉重。 (10)學生家長仍具升學迷思，以致畢業即就業的效益仍待提升。 (11)邏輯思考與程式設計課程有待提升。
機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
(1)運用教育部高教深耕、優化技職校院實作環境、大學社會責任及五專展翅計畫等各種補助資源，或其他部會之補助計畫，皆可申請爭取。 (2)雲嘉地區高齡產業需求大，高齡照護更為政府施政重點，產學合作、專業服務機會多。 (3)結合聖馬爾定醫療資源，落實健康促進老有所用的大學社會責任。 (4)新移民人口增加，且政府推動新南向政策，可為開發推廣教育及人才培育之沃土。 (5)深化海外實習，成就學生國際移動力與海外就業。 (6)現有國際合作基礎厚實，具備延伸國際交流、推動「在地國際化」之契機。 (7)弱勢家庭學生多，秉持有教無類精神、建立關懷弱勢之教育特色。	(1)少子女化之趨勢日益嚴重，生源有減少之虞。 (2)五專學費低廉，但高等教育師資成本負擔高。多數國中親師生優先選擇升學，存在先高中後技職，五專招生壓力大。 (3)競爭學校招生手段日趨負面，威脅頗大。 (4)教育部五專招生政策變動大增加困擾。 (5)科技化智慧教育之教師專業發展、創新教學與智慧教室環境蔚成趨勢。 (6)護理教育政策及法令之限制，無法滿足申請入學考生的需求。

2.SWOT 分析與發展策略擬定方向

本校修訂 109-113 年度校務發展計畫，特根據 SWOT 分析所得結果，進一步分析「增長性策略」(SO)，以利用機會強化現有優勢；「扭轉性策略」(WO)，以運用機會改善劣勢；「多元化策略」(ST)，以運用強勢避免威脅；「防禦性策略」(SO)，以降低劣勢避免威脅。

3.SO、WO、ST 及 WT 等四類策略分析

(1)「增長性策略」(SO)

- A.積極爭取公部門補助計畫，輔助校務發展，維持辦學品質與口碑。
- B.持續延攬優質師資，強化教師實務及專業能力，提升教學品質。
- C.結合科技融入教學，建構以學生為中心的智慧教育環境。
- D.培育教師具備智慧教育理念的專業發展，翻轉教學模式，達成具有反思、探究、合作與分享的智慧教師。
- E.整合校內資源，擴展產、官、學、社區之合作，強化產學合作、專業服務及推廣教育，落實社會公民責任。
- F.積極與學界、業界結盟，拓展教學實習中心功能服務社區，落實創新轉型之相關規劃，增加學校收益。
- G.運用國際合作資源，擴大各類國際交流合作，型塑學校特色。

(2)「扭轉性策略」(WO)

- A.運轉校務研究，提升經營效能，凝聚發展共識，強化內部控制，降低營運成本。
- B.拓展國際交流、海外實習、海外就業為特色，形塑新品牌特性，區隔招生市場。
- C.重整校區總體規劃，兩校功能區分為教學園區及實習、推廣創新轉型園區，具體落實創新轉型、增加學校收益。
- D.積極運用國內外資源，提升教師創新教學之知能。
- E.運用各種資源，依需求運用客製化的輔導措施，協助學生安心就學。
- F.鼓勵學生跨域學習，強化實務技能，提高就業意願及就業率。

(3)「多元化策略」(ST)

- A.主動積極提供雲嘉地區之國中，成為良好諮商夥伴，善盡社會責任。
- B.分享校內資源，引導國中生提早認識技職教育。
- C.邀請校內新移民子女之家長，加入推廣教育行列，研發創新商機，提升親子成就感。
- D.妥善運用本校及聖馬爾定醫院的醫護專業師資，於嘉義校區廣開健康照護、預防醫學、公共衛生、食品安全、營養諮詢、醫學美容等推廣教育課程，活絡社區民眾健康促進概念與終身學習。
- E.面對科技大未來，增加邏輯思考與程式設計課程。

(4)「防禦性策略」(WT)

- A.掌握機會，結合友校力量，爭取教育部制定合理五專招生政策，並掌握招生政策訊息。
- B.藉由校務研究分析，確實掌控護理國考率尚未達理想之問題癥結。
- C.強化導師功能，輔導學生組成各種讀書會共讀、共學、合作與共享。
- D.邀請畢業即就業之校友返校分享心路歷程，有效提高學生的正確認知與就業率。

4.本校六大發展策略與 SWOT 分析本校將以上分析結果從「永續力」、「優教力」、「學習力」、「產學力」、「國際力」等五大面向，具體化為六大發展策略，茲略述於下並說明校務發展策略與 SWOT 分析之關聯性。

策略 A：提升組織能量，建構優質校園。

策略 B：落實教學創新，確保教學品質。

策略 C：強化產業鏈結，育成產業人才。

策略 D：強化學生輔導，協助安心就學。

策略 E：強化全人教育，履行社會責任。

策略 F：拓展國際交流，強化國際競爭。

SWOT 策略分析	校務展策略	說明
增長性策略 (SO)	策略 A： 提升組織能量，建構優質校園	強化校務經營效能，提高各類計畫之規劃能力及執行成效，以利爭取外在資源補助。
	策略 B： 落實教學創新，確保教學品質	延攬優秀師資，強化專業與實務教學教學品質，並落實以學生學習成效為中心，建置智慧教學之氛圍與環境，並培養教師具備智慧教學。
	策略 C： 強化產業鏈結，育成產業人才	強化與產官學界的連結，提高產學合作能量。
	策略 E： 強化全人教育，履行社會責任	輸出師生專業服務效能，實踐大學社會責任，協助社區或產業之發展與成長。
	策略 F： 拓展國際交流，強化國際競爭	運用學校現有國際化資源及優勢，持續推動國際交流，掌握海外教學資源，型塑學校特色。
扭轉性策略 (WO)	策略 A： 提升組織能量，建構優質校園	以校務研究為基礎，優化決策品質，精進學生學習成效；凝聚發展共識，強化內部控制，提升經營效能。另完善校區總體規劃，提升空間與運用資源共享效益。
	策略 B： 落實教學創新，確保教學品質	提升教師創新教學之知能，實施同儕競爭式的教學方式，幫助學生培育關鍵技能。鼓勵學生跨域學習，強化實務技能，提高就業意願及就業率。
	策略 D： 強化學生輔導，協助安心就學	妥善運用資源，依需運用客製化的輔導措施，協助學生安心就學。
	策略 F： 拓展國際交流，強化國際競爭	運用海外教學資源，拓展國際交流、海外實習、海外就業為特色，形塑新品牌特性，區隔招生市場。
多元化策略 (ST)	策略 B： 落實教學創新，確保教學品質	擴增邏輯思考與程式設計課程，使學生具備面對未來之數位能力及關鍵技能。
	策略 C： 強化產業鏈結，育成產業人才	結合聖馬爾定醫院專業資源，開發推廣教育藍海。依據就業導向或特殊技能導向，連結學生、社區民眾及新移民需求，以縮時學習專案 (Accelerated Learning Program, ALP) 方式，擴增推廣教育範疇，培育契合產業之需的人才。

	策略 E： 強化全人教育，履行社會責任	分享校內專業資源與身心靈合一的全人教育資源，攜手社區與國中小學，成就健康促進概念，建構共同成長相互依存的和諧平台。
防禦性策略 (WT)	策略 A： 提升組織能量，建構優質校園	藉校務研究機制，做為提升學生學習成效及改善學校營運決策之自我改善的實證基礎。
	策略 B： 落實教學創新，確保教學品質	落實輔導學生，由新生到畢業即就業的多元跨域學習，結合班級導師、業師、業界導師、實習教師及職涯教師，提升學生求學過程的人際互動關係、同儕相互激勵的學習動機、專業能力養成及跨領域學習成效。

(三)簡要闡述校務發展計畫重點及內容

為扎根在地，培育務實致用的專業人才，形塑學校為企業首選、有口皆碑品牌，及永續發展的社會責任，本校修訂 109-113 年校務發展策略，統括以永續力、優教力、產學力、學習力與國際力等五面向，以執行 23 項子計畫，期能有效運用資源，支持校務發展，展現辦學特色。109~113 年校務發展計畫架構圖，如圖 1-1-10 所示。



圖1-1-10 109-113年校務發展計畫架構圖

23 項子計畫中擬以獎勵補助經費執行之計畫請見下表 1-1-20。子計畫之細部規劃及運作機制請詳見本支用計畫書第貳部分。

表 1-1-20 獎勵補助經費相關之子計畫

子計畫	經費來源
A1 校務研究計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫
A2 校務營運提升計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 校內自有經費
A4 校園安全管理計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 校內自有經費
A5 優質校園設施計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 校內自有經費 其他專案計畫
B1 發展創新教學模式計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 優化技職校院實作環境計畫 校內自有經費
B2 提升師資之質與量計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 優化技職校院實作環境計畫 校內自有經費
B3 引進優質教學設備計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 優化技職校院實作環境計畫 校內自有經費
B7 建構創新創業環境計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫
E3 推動服務利他計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 校內自有經費
F1 拓展國際交流計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 其他專案計畫 校內自有經費
F2 強化國際競爭計畫	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 其他專案計畫 校內自有經費

貳、學校校務發展計畫

請敘明 108 至 110（學）年度校務發展計畫重點及內容，包括推動各計畫之規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制；如學校已有架構圖表，無須另行製作，請明確標示出所執行計畫，以資明確。

一、子計畫、行動方案具體規劃與組織分工

以下茲以策略、子計畫、行動方案、推動單位及經費來源，將 108-110 年度校務發展計畫架構細節分述於下。

(一)策略 A：提升組織能量、建構優質校園

「策略 A 提升組織能量、建構優質校園」及其各子計畫及行動方案，請見表 1-2-1，另再分別陳述各行動方案之執行內容。

表 1-2-1 策略 A 提升組織能量、建構優質校園

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
A1 校務研究計畫	A1-1 持續校務研究機制與效能	校務研究發展中心	獎勵補助私立技專校院整體發展經費 高教深耕計畫
	A1-2 彈性招生策略與開發教育場域	教務處 校務研究發展中心	校內自有經費
A2 校務營運提升計畫	A2-1 提升內部控制制度效能	秘書室	獎勵補助私立技專校院整體發展經費 高教深耕計畫
	A2-2 提升校務行政營運能力	秘書室 會計室 人事室	校內自有經費 獎勵補助私立技專校院整體發展經費 高教深耕計畫
	A2-3 強化校務自我改善機制	秘書室	校內自有經費 獎勵補助私立技專校院整體發展經費 高教深耕計畫
	A2-4 持續教育政策推動	秘書室 生命教育中心 學務處生輔組 學務處學輔中心 學務處生輔組 總務處環安組 學務處衛保組 技合處研發組	獎勵補助私立技專校院整體發展經費 校內自有經費 高教深耕計畫 其他專案計畫
A3 校務資訊公開計畫	A3-1 教務類資訊公開	秘書室	高教深耕計畫
	A3-2 學務類資訊公開	秘書室	高教深耕計畫
	A3-3 校務類治理資訊公	秘書室	高教深耕計畫

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
	開		
A4 校園安全管理計畫	A4-1 校園安全維護	各教學單位 總務處 秘書室 教務處資訊組 學務處生輔組 軍訓室	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u>
	A4-2 推動校園健康與衛生	學務處衛保組	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 其他專案計畫
	A4-3 校園食安管理	總務處 學務處衛保組	校內自有經費 <u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u>
A5 優質校園設施計畫	A5-1 興建多功能綜合館	總務處	校內自有經費 <u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u>
	A5-2 強化建物安全	總務處	校內自有經費 <u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫
	A5-3 優化校園安全系統	總務處	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u>
	A5-4 完善無障礙空間	總務處	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 其他專案計畫
	A5-5 充實校史館文物與設施	秘書室	校內自有經費
	A5-6 精進節能減碳綠色環保	總務處	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 其他專案計畫

1.A1-1 持續校務研究機制與效能

本行動方案擬由校務研究發展中心主責推動。校務研究係收集學校內部相關實證資訊並加以整理、共有化，進一步提供給各級決策者，作為改善與創新行政、教學等決策上的重要依據。本校為提升校務經營效能，特於 106 學年度成立校務研究發展中心之一級單位，置中心主任。因中心係新建置之單位，已於 107 年，建立研究機制運作之模式，並建置所需之相關硬體及分析軟體，完成校內外各項資料庫之連結並有效化相關數據及分析。同時，強化校內同仁對校務研究重要性之認知，並培訓人才，以厚植研究議題範疇與能力。其次，針對學生學習成效、節能減碳績效、資源回收成效、學生社團學習成效、弱勢學生學習狀態、學雜費提撥獎補助金之成效、住宿生住宿及餐食滿意度分析、行政服務滿意度調查、家長對學校滿意度、實習單位(主管)對本校實習生

滿意度、實習生對實習單位的質性滿意度調查等議題做數據及意見之蒐集與分析，反饋至校務之決策，提升決策品質與自我改善之依據。

2.A1-2 彈性招生策略與開發教育場域

本行動方案由教務處主責推動，全校共同配合執行。面對招生競爭態勢之挑戰日趨嚴峻，且若干學校之招生手段日趨負面，故本行動方案中本校已研擬有效之招生策略，提供職涯體驗相關活動，先期扎根國中小學，維持與國中端師生之良好互動與資源共享，以專業服務能量之輸出，協助地區國中小推動職業試探及強化技藝教育，藉此於有形之行動中建立無形之品牌口碑。

其次，因台灣社會高齡化速度快速，本校位處雲嘉地區高齡化現象最為顯著之縣市，高齡服務產業之需求與發展前景可期。為掌握此契機，本校將以醫護專業教育之背景，因應此趨勢，研擬系科或班級之增設或調整招生員額之配置，使人才與人力培育能聚焦於產業需求，使社會有限之教育資源發揮最大效益。而校務研究可為此決策提供厚實之基礎。復次，政府推動新南向政策，鼓勵大專院校招收外籍生(專班)，此亦將列入本行動方案之評估與考量。

3.A2-1 提升內部控制制度效能

本行動方案由秘書室主責推動。本校依法制定內控制度，並針對人事、財務、營運事項、關係人交易及共通性事項，訂定作業程序、內部控制點及稽核作業規範。為保障行政組織各項業務之正常運作，保護學校資產之安全、完整與有效運用，提高會計、決算等各種資訊報導之正確性與可靠性，降低各類風險對校務經營之影響。本校將於現有基礎上，繼續強化全校教職員工對於內部控制制度重要性之理解，並落實內控及稽核之運作。

4.A2-2 提升校務行政營運能力

本行動方案由秘書室、人事室及會計室主責推動。本計畫擬辦理各類校務行政研習或工作坊，提升行政團隊敬業服務及校務經營能力，研擬並凝聚教職員工同仁之校務發展共識。另由人事室負責推動或鼓勵教職員工同仁參加各類與校務行政有關之訓練、研習或進修，以期提升行政運作效能。

5.A2-3 強化校務自我改善機制

本行動方案由秘書室主責推動，全校各行政及教學單位配合執行。面對高度競爭化之教育環境，學校校務經營必須落實目標管理或品質管理循環之運作，並以此確保校務發展策略之有效以及發展目標與願景之達成。此外，106 學年度起，次一輪專科學校評鑑將由現行之「等第制」改為「認可制」，強調大專院校應自我課責，自我精進校務發展。認可制評鑑重視的是教學品質的持續不斷改善而與「等第制」側重績效產出面向不同。「認可制」偏重學校辦學「投入」與「過程」面，強調品質強化與改進，故校務行政自我改進機制之運作至關重要。其次，106 學年度起教育部停辦大專院校之專業類評鑑，本校仍將尋求專業教學品質之第三方驗證，協助確保系科辦學品質。目前已於 108 學年度啟動新一輪之自我評鑑及第三方驗證之教學品保措施。預計分別於 108 學年度及 109 學年度委託台灣評鑑協會完成第三方品質驗證。

6.A2-4 持續教育政策推動

本行動方案由負責教育政策推動之相關單位主責推動。此方案指學校持續落實現行各項教育政策執行成效，包含智財權保護、學務推動(品德教育、性平教育、生命教育、防治藥物濫用、服務學習)、環安與衛生以及目前十分重視之學術自律等等。本行動方案將由各推動單位以宣導、研習、教育訓練、反思、回饋及自我改善等等適當方式加以落實。另外，預計於 109 年度成立原住民學生資源中心，納入學務處行政架構下為二級單位，以落實對原住民學生之照顧與服務。

7.A3 校務資訊公開計畫

本行動方案由秘書室負責蒐集並進行公告，其內容有三項：

- (1).A3-1 教務類資訊公開
- (2).A3-2 學務類資訊公開

(3).A3-3 校務類治理資訊公開

為提供社會各界檢視本校之辦學成效，並避免造成互動關係人如學生及家長選擇就學路向時「資訊之不對稱」之不公平現象，復基於教育公益性，本校規劃以本行動方案擴大公開辦學資訊之範圍，如教務類之學生數、教師數、生師比(含變動情形)、註冊率、休退學人數、轉學人數、客觀教學品質成效(如第三方品質驗證、考照率、競賽成果、就業率)、學生意見調查之教學滿意度、畢業生就業情形、畢業生平均薪資。學務類之學雜費、每生圖書資源及經費資源、弱勢學生比例等。校務治理之財務報表財務狀況(含學生獎助金等)、董事會資訊揭露(如董事名單、捐助章程及會議紀錄等；董事會投入教學資源)等。

8.A4-1 校園安全維護

本行動方案由總務處、學務處生輔組、軍訓室、教務處資訊組、秘書室及各教學單位共同執行推動。共同提升師生各種安全維護意識，落實災害緊急狀況之防處演練，維護專業教室及設備之使用安全，降低校園安全死角之風險，維護校園治安，提升資訊安全及個人資料保護之效能。

9.A4-2 推動校園健康與與衛生

本行動方案由學務處衛保組主責推動。學校必須成為健康促進理念與實踐之場域，使師生在其中能更快樂地生活與學習。故健全校園健康服務體系，加強健康教育提升與公共衛生知能，以維護校園健康安全環境允為校務發展之重要規劃。本校自 98 學年度至今有 7 個學年度獲得教育部健康促進計畫之補助，推動健康促進卓然有成，本行動方案將持續深化相關措施。

10.A4-3 校園食安管理

本行動方案由學務處衛保組及總務處共同推動。膳食之供應與安全為本行動方案之執行重點。本校將持續逐步擴大團膳供應之規模，期使能提供學生安全、營養美味兼具之膳食。不僅如此，本校目前已著力於「食品安全與長期照護」領域，實施「食在桃城，愛在崇仁」大學社會責任計畫。

11.A5-1 興建多功能綜合館

本行動方案由總務處負責規劃並主責推動。本校於大林校區興建風雨球場等運動設施，供各類活動使用。本校預計於 109 年度完成風雨球場設計與經費籌集，預計 109 學年度施工。此外視招生狀況，本校為提供更多學生便利且優惠之住宿服務，故擬增建宿舍，以增加床位，由此持續進行多功能綜合館的興建評估，並思考評估將增建學生宿舍之想法融入多功能綜合館之概念。

12.A5-2 強化建物安全

本行動方案由總務處規劃並主責推動。本校嘉義校區歷史悠久，又位處於嘉義地震帶，建物結構之防震係數確有檢查並加以補強結構之必要。其次，嘉義校區校舍歷史悠久，電纜管線之設置已有相當年份。本校預計於 108-112 年度，分五年逐次完成管線汰換。

13.A5-3 優化校園安全系統

本行動方案由總務處規劃並主責推動。優化校園安全系統。

14.A5-4 完善無障礙空間

本行動方案由總務處規劃並主責推動。預計完成嘉義校區所需之電梯等無障礙設施，並改善廁所扶手、求救鈴位置及門把位置等細節，以便於身障師生使用。

15.A5-5 充實校史館文物

本行動方案由秘書室主責推動。秘書室將蒐集分散於校內各單位之歷史文物、照片，並收集退休教職員、畢業校友之口述歷史，充實校史館文物，傳揚崇仁人文精神。

16.A5-6 精進節能減碳綠色環保

本行動方案由總務處主責，全校配合執行節能減碳環保行動方案。將逐年充實太陽能發電系統，汰換耗能之老舊柴油鍋爐系統，更換節能燈具及各種耗能設備，並於嘉義校區建置省水系統。

另將積極宣導有關環保及節能之理念。

(二)策略 B：落實教學創新、確保教學品質

「策略 B 落實教學創新、確保教學品質」及其各子計畫及行動方案，請見表 1-2-2，另再分別陳述各行動方案之執行內容。

表 1-2-2 策略 B 落實教學創新、確保教學品質

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
B1 發展創新教學模式計畫	B1-1 提升教師實務能力	各教學單位 教務處教學發展中心 技合處	高教深耕計畫 <u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u> 優化技職校院實作環境計畫
	B1-2 推動教師創新教學	各教學單位 教務處通識中心 教務處教學發展中心	高教深耕計畫 <u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u>
	B1-3 提升教學品質計畫	各教學單位 教務處通識中心 教務處教學發展中心	高教深耕計畫 <u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u> 優化技職校院實作環境計畫
B2 提升師資之質與量計畫	B2-1 調降生師比	人事室	高教深耕計畫 <u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u> 校內自有經費
	B2-2 推動多元升等	人事室 教務處教學發展中心	<u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u> 高教深耕計畫
	B2-3 鼓勵教師進修研習	人事室 教務處教學發展中心	高教深耕計畫 <u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u> 校內自有經費
	B2-4 優化教師工作條件	人事室	高教深耕計畫 校內自有經費
B3 引進優質教學設備計畫	B3-1 圖書資訊中心設備更新	教務處圖書出版組	<u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u> 校內自有經費
	B3-2 持續充實學生社團設備	學務處課指組	<u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u> 高教深耕計畫
	B3-3 持續擴充與更新教學設備	各教學單位 教務處通識中心 教務處資訊組	高教深耕計畫 <u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u>

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
			優化技職校院實作環境計畫
B4 厚植學生基礎能力計畫	B4-1 加強學生語文能力	教務處通識中心 應外科	高教深耕計畫 其他專案計畫
	B4-2 強化邏輯思考能力	教務處通識中心	高教深耕計畫
	B4-3 提升學生國際視野	各教學單位 教務處通識中心 技合處國際組	高教深耕計畫 校內自有經費 其他專案計畫 其他專案計畫
	B4-4 提升自主學習能力	教務處教發中心 各教學單位 教務處通識中心	高教深耕計畫 其他專案計畫
	B4-5 確保學生學習成效	技合處就輔組 校務研究發展中心 教務處通識中心 教務處資訊組 各教學單位	高教深耕計畫 其他專案計畫 優化技職校院實作環境計畫
	B4-6 強化博雅通識教育	教務處通識中心 生命教育中心 學務處體育組	高教深耕計畫 其他專案計畫
B5 建構跨域學習環境計畫	B5-1 推動跨域整合教學	美保科 老服科 餐管科	高教深耕計畫 其他專案計畫 優化技職校院實作環境計畫
	B5-2 提升實務整合課程	美保科 應外科 餐管科	高教深耕計畫
	B5-3 開設第二專長課程	老服科 美保科	高教深耕計畫 優化技職校院實作環境計畫
B6 培養學生就業能力計畫	B6-1 精進各教學單位實習課程	各教學單位 技合處	高教深耕計畫
	B6-2 推動最後一哩課程	各教學單位 技合處	高教深耕計畫 其他專案計畫
	B6-3 邀請業師協同教學	各教學單位	高教深耕計畫
	B6-4 落實各教學單位證照輔導	各教學單位 教務處通識中心	高教深耕計畫

B7 建構創新創業環境計畫	B7-1 提升創新創意思維	各教學單位 教務處通識中心	高教深耕計畫 <u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u>
	B7-2 建立創客空間	各教學單位	高教深耕計畫 <u>獎勵補助私立技專校院 整體發展經費</u> 優化技職校院實作環境計畫

1.B1-1 提升教師實務能力

本行動方案由各教學單位、技合處共同推動。本行動方案將推動所有專業教師每 6 年至少累積 6 個月之產業研習或研究，瞭解產業最新發展趨勢進而融入授課教學中。

2.B1-2 推動教師創新教學

本行動方案由各教學單位及教務處教學發展中心、通識中心共同推動。為推動教師創新教學，除增購各種製作數位教材軟硬體設備外，也將制定獎勵辦法鼓勵教師專業發展創新教學模式，藉由「軟硬兼師」之智慧教育概念翻轉傳統的教學模式，以提高有用的學科知識、技能與學習動機為目的。

3.B1-3 提升教學品質

本行動方案由各專業教學單位及教務處教學發展中心、通識中心共同推動。為有效提升整體教學品質，除鼓勵教師成立跨域專業社群，以群體力量共思教學創新外，也將推動觀課制度、師徒制教學法、同儕競爭式(peer-driven)的學習及實際動手操作的專題製作，將整體教學品質發揮至最高成效，期能達成「提升教師持續精進教學內涵，以創新教學引發學生學習動機，提升學習成效」之目的。

4.B2-1 調降生師比

本行動方案由人事室主責，各教學單位共同評估及執行。生師比與教學品質密切連動，高等教育辦學績效的關鍵因素之一即與低生師比有關，特別是如校外實習之趨於客製化教學環境。本校將致力於 109-113 年度配合招生狀況及財務狀況，逐年調降生師比，並改善專兼任教師比例。

5.B2-2 推動多元升等

本校以「實務教學型專科學校」為自我定位，為協助教師結合學校定位及學生特質、人才培育方向、適性發展其職涯定向，擬推動包含「教學實務研究升等方案」之推動教師多元升等制度，期能扭轉教師過於重視研究升等之現象，使教師能自我強化專業發展並以提升學生學習成效為念，達成提升教學品質之終極目的。

6.B2-3 鼓勵教師進修研習

本行動方案由人事室及教務處教學發展中心主責，各教學單位共同配合及執行。藉由教師專業研習、深度研習與業界深耕等專業增能，甚至是海外的專業實務增能，應可收提升教師專業素質之效。

7.B2-4 優化教師工作條件

本行動方案由人事室及秘書室主責。本行動方案以財務狀況為評估基準，逐年考量是否降低兼行政職教師之基本鐘點數，並將行政服務績效表現列入彈性薪資之考量，以提高投入教師投入行政工作之意願。

8.B3-1 圖書資訊中心設備更新

本行動方案由教務處圖書出版組及資訊組共同規劃。充實現有圖書館並待多功能綜合館完工後，充實新建置之圖書資訊中心相關設備。

9.B3-2 持續充實學生社團設備

本行動方案由學務處課指組負責規劃與執行。調查社團活動需要設備並配合社團屬性發展需求，逐年購置相關設備，並規劃增加資本門經費，以改善社團活動社團與辦公室設備。

10.B3-3 持續擴充與更新教學設備

本行動方案由各教學單位及教務處通識中心、資訊組共同執行。運用校內自有款項及獎勵補助私立技專校院整體發展經費、高教深耕計畫補助經費充實教學設備、優化技職校院實作環境計畫等等外部資源，連結產業需求課程增購或汰換教學設備，建構實作學習環境場域，培養對焦產業需求之學生專業知識與技能，達到無學用落差之畢業即就業的學習成效，期能落實本校教育目標，帶動國家整體經濟動能。

11.B4-1 加強學生語文能力

本行動方案由各教學單位及教務處通識中心及應外科共同推動。語文能力是一切學科的基礎，是學生跨域與延伸學習各類專業學科的基礎。本校教務處分析入學新生之各項成績，發現學生基本語文(中英文)仍有加強提升之空間。為協助學生順利銜接未來之學習，本校乃由通識中心持續推動提升學生國語文能力之活動，並由通識中心與應外科合作，規劃提升學生語文閱讀能力、寫作能力及英語能力之措施。另外呼應新南向政策，本行動方案另規劃開設東南亞語文之課程，期使學生具備最基本之東南亞語文能力。

12.B4-2 加強邏輯思考能力

本行動方案由教務處通識中心推動。有鑒於資訊力是學生面對未來不可或缺之關鍵能力，期冀本行動方案之推動邏輯與程式設計課程並培養學生批判性思考、發揮創意解決問題的能力，做好數位經濟時代的準備。

13.B4-3 提升學生國際視野

本行動方案由各教學單位、教務處通識中心及技合處共同推動。本校已具備深厚之國際交流基礎，學校與海外，尤其是日本之大學、醫療機構建立深厚之合作關係，本行動方案擬在此基礎上，以辦理國際學術會議及學校交流、海外學習參訪、擴大國際合作之規模，以收提升學生國際視野之效。另外，為配合新南向政策及南向人才培育，擬開設東南亞歷史文化課程，加強學生對東協國家歷史文化背景之瞭解。

14.B4-4 提升自主學習能力

本行動方案由各教學單位、教務處教學發展中心及通識中心共同推動。擬以推動數位學習平台讓學生的學習不受時間與空間限制，隨時隨地皆可自主學習；辦理 TA 課輔計畫，選任優質教學助理，除輔助學習成就較低學生外，更能透過大規模開放線上課程(MOOCs)、同儕教學相互學習機制，提升學生自主學習之主動性。

15.B4-5 確保學生學習成效

本行動方案由技合處就輔組、各教學單位、教務處教學發展中心及校務研究發展中心共同推動。運用校內課程地圖及 UCAN 檢視核心能力、共通職能與專業職能，輔以畢業生及雇主滿意度調查，以校務研究機制進行詮釋與解讀後，以相關數據分析結果對學習成效進行檢核。

16.B4-6 強化博雅通識教育

本行動方案由生命教育中心、教務處通識中心及學務處體育組共同推動。擬由全人教育、藝術與美感教育及體適能教育等發方面，深化博雅美學與通識教育之執行面向。

17.B5-1 推動跨域整合教學

本行動方案由美保科、老服科及餐管科共同規劃。本校將推動校內美保科、老服科及餐管科，整合其相關專業軟硬體資源、善用師資專長，應用既有的技優計畫教學設備，持續擴增跨域教學與課程開發，優化技職校院實作環境與資源分享，跨科共同規劃課程，使學生選修跨領域學分學習第二專業，提升職場關鍵技能與就業競爭力。

18.B5-2 提升實務整合課程

本行動方案由美保科、餐管科、應外等科分別執行。21 世紀的重要技能不外乎以下四種(4C)，即批判性思考(critical thinking)、溝通協調(communication)、通力合作(collaboration)和創意解決問題(creative problem-solving)。本行動方案將引導學生培養發現問題及創意解決問題的能力，利用團隊分工合作方式，讓學生的特質及專長得以發揮並學習溝通協調與促進團隊成長，進而引導他們瞭解未來的學習方式。同時，藉由專題製作的能力統整先前所學，培養實作能力，增進職場競爭力，提供學生全方位的職涯發展。

19.B5-3 開設第二專長課程

本行動方案由美保科、老服科分別執行。美保科規劃寵物美容第二專長課程，老服科規劃殯葬禮儀服務第二專長課程。應用既有的技優計畫教學設備，持續擴增跨域教學與課程開發，優化技職校院實作環境與資源分享。

20.B6-1 精進各科實習課程

本行動方案由各教學單位及技合處共同推動。執行重點包含增加國內實習據點，擴展海外實習版圖，增進師生國際交流機會，並堆動學生制定個人化之實習計畫。而所有實習業務之規劃，由技合處以實習自我評鑑機制定期監督並改善實習成效。

21.B6-2 推動最後一哩課程

本行動方案由各教學單位及技合處共同推動，執行重點包含開設各科之最後一哩課程，並於學生在學期間辦理職場參訪及業界達人講座，並以重點養成專案(Focused Feed-in Program)概念，如展翅計畫與實習即就業接軌的方式，提供多元人才培育管道及就業導向的繼續教育。

22.B6-3 邀請業界專家協同教學

本行動方案由各教學單位分別執行。本行動方案擬建立不同專業背景之業師資料庫，每學年依課程需要及校內相關規定邀請業界專家進行協同教學，以引進業界最新之產業動態發展及實務技術，使教師與學生在課程中雙雙受惠。

23.B6-4 落實各科證照輔導

本行動方案由各教學單位分別執行。本行動方案擬訂定各科學生核心專業證照之取得目標數，並據以擬定執行策略，如研擬證照獎勵辦法及開設證照輔導培訓課程的配套措施。應用既有的技優計畫教學設備，持續擴增跨域教學與課程開發，優化技職校院實作環境與資源分享，開設推廣教育，並以縮時學習專案概念協助學生、社區民眾、新移民取得專業證照，投入長照 2.0 相關產業。

24.B7-1 提升創新創意思維

本行動方案由各教學單位及教務處通識中心分別執行。以開設創意課程，辦理創意講座等方式推動，同時教師必須具備「軟硬兼師」之智慧教育概念，與時俱進的翻轉傳統的教學模式，減少以教師為主的「放送台」時間比重，多提供學生同儕競爭式(peer-driven)的學習與批判性思考的機會，以「困而知之」的創新教學方式引發學生學習動機，激發創意問題解決能力。

25.B7-2 建立創客空間

本行動方案由各教學單位執行。以建置研發商品展示中心、長照日托中心、美容紓壓中心及餐管科創業實習規劃空間等為執行方案。

(三)策略 C：強化產業鏈結、育成產業人才

「策略 C 強化產業鏈結、育成產業人才」及其各子計畫及行動方案，請見表 1-2-3，另再分別陳述各行動方案之執行內容。

表 1-2-3 策略 C 強化產業鏈結、育成產業人才

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
C1 核心產業人才育成計畫	C1-1 長照產業人才培育	護理科 老服科 美保科 餐管科	高教深耕計畫 其他專案計畫 跨域實作環境計畫 其他專案計畫
	C1-2 強化推廣教育計畫	各教學單位 教務處通識中心 技合處	高教深耕計畫 跨域實作環境計畫 其他專案計畫
	C1-3 建構雲嘉南長照資源整合中心	護理科 老服科	跨域實作環境計畫 高教深耕計畫 整體發展經費 校內款
C2 教師產學研究計畫	C2-1 教師與產業界專業服務之鏈結力	各教學單位 教務處通識中心 技合處	高教深耕計畫 其他專案計畫
	C2-2 教師與公部門專業服務之鏈結力	各教學單位 教務處通識中心 技合處	高教深耕計畫 其他專案計畫 其他專案計畫
	C2-3 教師與學界專業服務之鏈結力	各教學單位 教務處通識中心 技合處 教務處	高教深耕計畫 其他專案計畫
C3 學生專業服務計畫	C3-1 培養學生專業服務能力	各教學單位	高教深耕計畫 其他專案計畫 其他專案計畫
	C3-2 落實學生專業服務量能	各教學單位	高教深耕計畫 其他專案計畫 其他專案計畫

1.C1-1 長照產業人才培育

本行動方案由護理科、老服科、美保科及餐管科共同執行。台灣早已邁入高齡化社會，長照成為人力需求的大缺口。本行動方案為了培養長照人才，護理科、老服科建置有專業的教室設備，模擬居家照顧服務，並協助學員實務操作以培育更多的人才投入產業，提升長照品質。美保科及餐管科將由銀髮族之美容健康與及保健養生健康飲食之強化人才培育之成效，並藉技優計畫之「設備更新」的績效與「優化技職校院實作環境計畫」，造就學用合一並與產業無縫接軌的就業人才。

2.C1-2 強化推廣教育

本行動方案由技合處主責，各教學單位及教務處通識中心配合執行。由各教學單位規劃專業證照考照輔導、語言學習、生活時尚、烹調廚藝、健康促進、健康照護、照顧服務、醫學美容等

類型之推廣教育課程。

3.C1-3 建構雲嘉南長照資源整合中心

本行動方案由老服科及護理科主責。擬結合建構跨院系實作場域計畫，將嘉義校區幼兒園現有建物規劃雲嘉南長照資源中心，發揮教學、推廣教育及社區關懷服務之功能。同時思考運用其空間兼做學生實習商品展售區或專業服務專區。空間運用及設備建置原則如次：

幼兒園 1 樓教室：目前已建置「健康檢測評估區」、「健康管理諮詢衛教室」、「數位活動區」、「用膳區」等；日後充實成為嘉義市關懷據點、活力站或長照巷弄。

幼兒園 2-3 樓教室：老服科專業教室；將懷正樓 5 樓之專業設備移至此地，騰出懷正樓空間供普通教室使用。

幼兒園辦公室：評估作為老服科科辦公室及美保科餐管科商品展示或服務區之可行性。

目前已完成「健康檢測評估區」、「健康管理諮詢衛教室」、「數位活動區」、「用膳區」之建置。並作為本校跨域實作教學之場域。

4.C2-1 教師與產業界專業服務之鏈結力

本行動方案由技合處主責，各教學單位及教務處通識中心配合執行。以推動產學合作及專業服務為主，並結合大學社會責任(USR)計畫，落實專業服務的具體成效。

5.C2-2 教師與公部門專業服務之鏈結力

本行動方案由技合處主責，各教學單位及教務處通識中心配合執行。以承接公部門之委託產學案或提供公部門專業諮詢服務為主，並結合大學社會責任(USR)計畫，落實專業服務的具體成效。

6.C2-3 教師與學界專業服務之鏈結力

本行動方案由教務處及技合處主責，各教學單位及教務處通識中心配合執行。以協助國中端精進技藝教育及推動學界之共同合作為主，並結合大學社會責任(USR)計畫，落實專業服務的具體成效。

7.C3-1 培養學生專業服務能力

本行動方案由各教學單位負責推動。本行動方案以培養學生專業服務的能力並引導其以專業服務行動服務社區，並結合大學社會責任(USR)計畫，落實實務課程與專業服務的具體運用，降低學用落差。

8.C3-2 落實學生專業服務能量

本行動方案由各教學單位負責推動。本行動方案期能在開展社區專業服務聯絡網的基礎上開發學生專業服務的據點，並建立學生服務之利他心，並結合大學社會責任(USR)計畫，降低學用落差，精進專業服務能力與人際互動關係。

(四)策略 D：強化學生輔導、協助安心就學

「策略 D 強化學生輔導、協助安心就學」及其各子計畫及行動方案，請見表 1-2-4，另再分別陳述各行動方案之執行內容。

表 1-2-4 策略 D 強化學生輔導、協助安心就學

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
D1 落實生命教育學生輔導計畫	D1-1 新生輔導計畫	學務處學輔中心 生命教育中心 各科	高教深耕計畫其他專案計畫
	D1-2 在校生輔導計畫	學務處學輔中心、 生輔組	高教深耕計畫其他專案計畫

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
		軍訓室 技合處 各科	
	D1-3 畢業生輔導計畫	學務處學輔中心 技合處 各科	高教深耕計畫其他專案計畫
	D1-4 生命教育輔導計畫	生命教育中心	高教深耕計畫
D2 完善弱勢學生協助機制計畫	D2-1 擴大弱勢學生經濟扶助基礎	課指組	高教深耕計畫校內自有經費
	D2-2 弱勢生輔導及陪伴計畫	各教學單位 教發中心 生命教育中心	高教深耕計畫校內自有經費
	D2-3 設置安心就學基金計畫	秘書室 課指組	校內自有經費
D3 推動校友服務機制計畫		技合處	校內自有經費

1.D1-1 新生輔導計畫

本行動方案由各教學單位、學務處及生命教育中心負責推動。辦理新生共融營及家長座談會，並研擬新生入學之初之各項生活輔導措施，安頓其不安心情，使其能迅速適應陌生環境，儘快步入學習常軌。

2.D1-2 在校生輔導計畫

本行動方案由各教學單位、學務處及生命教育中心負責推動。本行動方案將結合導師制度、「五師育一徒」計畫及現有校內外各項學生輔導資源，針對學生之生活、品德、課業、心理調適等等狀況給予全方位之輔導協助。

3.D1-3 畢業生輔導計畫

本行動方案由各教學單位、學務處及技合處負責推動。以辦理就業博覽會及引進業界適當工作職缺等方式協助媒合，以利學生就業。另規劃包含面試技巧、履歷撰寫等研習活動，協助學生順利就業。

4.D1-4 生命教育輔導計畫

本行動方案由生命教育中心負責推動。辦理「愛的第一哩」社區服務活動，結合本校服務教育與生命教育，讓學生走入社區。並設計溫馨之新生、實習前的祈福禮及加冠、畢業的派遣禮。另擬舉辦生命教育週感恩牆愛之語、餐飲管理科領袖訓練營、餐飲管理科聖誕前夕為弱勢家庭舉辦餐會之天仁之夜、嘉義市聖誕踩街、教會四旬期愛德捐款活動、校歌與聖歌比賽、大林在地社區老人健檢與營養飯包送餐服務、應用外語科、老人服務事業管理科與美容保健科之社區老人服務等等活動，將生命教育內涵內化至學生內心與生活中。

5.D2-1 擴大弱勢學生經濟扶助基礎

本行動方案由學務處負責推動。本行動方案為了全面協助弱勢學生安心就學，紓緩其經濟壓力，本校全面檢討目前弱勢安心就學之各種經濟扶助措施，除於現有基礎上繼續執行並擬增加補助範圍及擴大補助額度。針對各項弱勢生補助計畫，若為現行機制所無者，則另將研擬相關補助規定，以作為執行之依據。預計採下列方式執行：增加學習型助理工讀名額、設置安心就學獎學

金、擴大教科書補助名額、實作及實習費用補助、就業菁英生活費補助。

6.D2-2 弱勢生輔導及陪伴計畫

本行動方案由學務處、教務處教發中心及生命教育中心負責推動。本行動方案結合校務發展計畫中創新教學之相關規劃，並以現有之輔導機制為基礎，針對弱勢生之個別需求，提供適切之輔導與支持協助。其中包含弱勢生課業輔導、弱勢生就業輔導、強化陪伴機制、弱勢就業菁英補助、弱勢生就業培訓輔助等等。

7.D2-3 設置安心就學基金計畫

本行動方案由秘書室主責。由秘書室協同相關單位研擬募款計畫，引進校外民間及企業資源，募集安心就學基金。

8.D3 推動校友服務機制計畫

本行動方案由技合處組主責。建立畢業校友之聯絡資訊庫，並定期舉辦校友關懷活動，強化與校友相關組織之聯繫及服務。

(五)策略 E：強化全人教育、履行社會責任

「策略 E 強化全人教育、履行社會責任」及其各子計畫及行動方案，請見表 1-2-5，另再分別陳述各行動方案之執行內容。

表 1-2-5 策略 E 強化全人教育、履行社會責任

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
E1 健康促進老有所用計畫	E1-1 照護翻轉培力計畫	護理科	高教深耕計畫
	E1-2 失智關懷照顧計畫	老服科	高教深耕計畫
	E1-3 智慧傳承共食計畫	餐管科	高教深耕計畫
	E1-4 健康樂活人生計畫	美保科 應外科	高教深耕計畫
E2 建構全人教育資源中心計畫	E2-1 落實天主教大學憲章精神	生命教育中心	校內自有經費
	E2-2 品德教育的陶冶與養成	生命教育中心	高教深耕計畫 其他專案計畫
	E2-3 全人教育資源中心建構	生命教育中心	高教深耕計畫 其他專案
E3 推動服務利他計畫	E3-1 擴展國內外利他服務計畫	學務處課指組 學務處學輔中心	高教深耕計畫 校內自有經費
	E3-2 強化學生社團校外服務量能	學務處課指組 生命教育中心	<u>獎勵補助私立技專校 院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 其他專案
	E3-3 強化職涯知能的探索與推廣	教務處 各教學單位 教務處通識中心	高教深耕計畫
	E3-4 新移民及弱勢者之技能培訓	各教學單位 教務處通識中心 技合處	高教深耕計畫 其他專案

1.E1-1 照護翻轉培力計畫

本行動方案由護理科推動。本方案強調以護理專業協助在地社區之民眾及照護產業成長，預計以發展社區關懷小站，深耕社區，期能將最新健康促進理念與技能扎根社區及照護產業，並建置高齡健康促進場域，推動銀青健康互動。期能翻轉健康照護模式，提升照護技能與生活品質，落實大學社會責任。

2.E1-2 失智關懷照顧計畫

本行動方案由老服科推動。本方案擬以「失智健康促進」及「照顧者及被照顧者增能」兩項主軸執行，前者包含飲食介入、活動與運動指導及長者自我價值之建立；後者則以照顧技術、資源連結、喘息服務為主。雙管齊下，期能提升照護品質，落實大學社會責任。

3.E1-3 智慧傳承共食計畫

本行動方案由餐管科推動。擬結合社福機構力量，協助設計健康菜單，共同推動老人共食。並設計各類健康促進活動，吸引老人走出家門，活絡身心。另外擬以口述歷史方式，採訪嘉義眷村、閩南及客家等耆老、巷弄文化紀實，傳承台灣多元飲食文化料理之廚藝，並邀請耆老蒞校指導師生分享廚藝。另有食安小學堂及食安講座，推廣食安理念，落實大學社會責任的意義。

4.E1-4 健康樂活人生計畫

本行動方案由美保科及應外科共同推動。以協助銀髮族追求美麗人生第二春以及協助新移民之生活適應技能學習工作發展，促進新移民個人與家庭幸福目的為目標。前者以結合社區資源，帶領高齡者找回美麗之自信與生活，增添高齡生活之繽紛色彩。後者則以協助新移民進行與美容產業相關之技能培訓，幫助其習得一技之長並快速融入台灣社會。

5.E2-1 落實天主教大學憲章精神

本行動方案由生命教育中心推動。本校為天主教中華聖母傳教修女會所創辦，以實現天主教真善美聖之全人教育為理念，本行動方案擬呼應此使命，在尊重信仰自由之前提下，於校內推動牧靈與福傳工作，落實天主教大學憲章精神。

6.E2-2 品德教育的陶冶與養成

本行動方案由生命教育中心主責，各教學單位配合推動。本行動方案將品德核心價值與其行為準則，融入相關學習領域及彈性學習節數中實施，並納入學期課程計畫中加以規劃。並以「多元教學方法、教師典範學習，品德向下扎根」為重點，以各種課程活動鼓勵學生從「做中學，學中思」。

7.E2-3 全人教育資源中心建構

本行動方案由生命教育中心推動。本行動方案以精進教材及活動課程設計為目的，將相關知能予以發揚推廣。此外，以各項教學活動及服務活動學習建構全人教育校園之核心價值，塑造具有生命教育特色之校園文化，並營造溫馨友善之全人教育校園環境，促進學生適性揚才與實現自我。

8.E3-1 擴展國內外利他服務計畫

本行動方案由學務處推動。本行動方案擬辦理各類志工服務培訓，並擴大國內外各種服務學習及志工服務之辦理，培養學生志工對台灣及國際社會之使命感、責任感，履行世界公民責任。並安排多元的學習課程，期使志工從培訓到服務的過程中，發現自我、增進溝通協調與合作能力等，期許志工在生活與職場中得以學以致用，展現公民素養。

9.E3-2 強化學生社團校外服務量能

本行動方案由學務處推動。本行動方案擬持續推動「帶動中小學」等各種活動，並引導學生社團積極投入社區服務等等校外服務。

10.E3-3 強化職涯知能的探索與推廣

本行動方案由教務處主責，各教學單位及教務處通識中心配合執行。本行動方案擬藉由辦理職涯試探活動，並提供國中生實際體驗職業課程及實地參觀校園環境與體驗活動，讓國中生及國中教師可以深入了解本校學生社團經營及專業科別類型，增進對即將升學之學校系科的認識與了解，並有助於學生的職涯探索，協助國中生發掘自我的特質與潛能，提早為未來適性學習與生涯規劃做準備。

11.E3-4 新移民及弱勢者之技能培訓

本行動方案由各教學單位、教務處通識中心及技合處共同推動。方案將研擬新移民及弱勢者之服務活動，並設計適合新移民及弱勢者之職業培訓課程。

(六)策略 F：拓展國際交流、強化國際競爭

「策略 F 拓展國際交流、強化國際競爭」及其各子計畫及行動方案，請見表 1-2-6，另再分別陳述各行動方案之執行內容。

表 1-2-6 策略 F 拓展國際交流、強化國際競爭

子計畫	行動方案	推動單位或統籌單位	經費來源
F1 拓展國際交流計畫	F1-1 廣續國際互訪交流	各教學單位 教務處通識中心 技合處	高教深耕計畫 校內自有經費
	F1-2 辦理國際研討會	各教學單位 教務處通識中心 技合處	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 校內自有經費
F2 強化國際競爭計畫	F2-1 推動多元文化活動	各教學單位 教務處通識中心 技合處	高教深耕計畫 其他專案計畫 校內自有經費
	F2-2 強化第二外語訓練	各教學單位	高教深耕計畫 校內自有經費
	F2-3 擴大推動教師海外實務成長	各教學單位	<u>獎勵補助私立技專校院整體發展經費</u> 高教深耕計畫 校內自有經費
	F2-4 廣續推動國際志工服務	學務處學輔中心 學務處課指組 各教學單位	高教深耕計畫 校內自有經費
	F2-5 提升國際就業力	各教學單位	高教深耕計畫 校內自有經費

1.F1-1 廣續國際互訪交流

本行動方案由各教學單位、教務處通識中心及技合處共同推動。本行動方案重點在於廣邀外國學校或產業及學術單位人員來訪。持續強化與福岡中村學園大學、聖惠醫院、淺木醫院、橫濱實踐護理專門學校等機構之互動交流。

2.F1-2 辦理國際研討會

本行動方案由各教學單位、教務處通識中心及技合處共同推動。將延續現有之國際交流基礎，繼續辦理與本校專業屬性相關之學術研討會。

3.F2-1 推動多元文化活動

本行動方案由各教學單位、教務處通識中心及技合處共同推動。本行動方案將持續推動本校師生赴海外實施國際語言學習、海外學習、參訪等活動，並於校內辦理異國文化體驗週等多元文化交流與學習活動。

4.F2-2 強化第二外語訓練

本行動方案由各教學單位共同推動。本行動方案擬宣導本校完善之海外學習計畫，長期計畫的從一年級學生中挑選適當及有意願之學生進行常規課程之外的日文培訓，以備日後選送赴海外實習與交流，並能提升海外學習、實習與就業之成效。

5.F2-3 擴大推動教師海外實務成長

本行動方案由各教學單位共同推動。本行動方案將在現有國際合作基礎上，強化並延伸與海外事業單位之關係，推動教師至海外之醫療、長照、美容、餐飲機構進行實務研習或成長。

6.F2-4 廣續推動國際志工服務

本行動方案由學務處主責。本校推動菲律賓及越南之國際志工服務，卓然有成。本行動方案將繼續推動。

7.F2-5 提升國際就業力

本行動方案由各教學單位共同推動。本行動方案擬透過國際證照(含語言證照)、海外學習、海外實習以及有系統的就業培訓講座，強化學生國際就業力。

二、管考與輔導機制

本校校務發展計畫經校務會議、董事會審議通過後，由全校各單位執行之。計畫管考機制以PDCA 模式為準，機制制定之目的在對本校校務發展計畫進行有效的管制與考核，以確實掌握校務發展計畫的實施進度與成效。本機制依據行動方案由各執行單位以目標管理模式定期管考相關執行及經費運用狀況。其執行之計畫，經費來源若為其他專業計畫，則由計畫主責單位進行相關之進度管控。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色（請依學校自我定位，參考附表敘明學校之辦學特色項目或其他相關內涵）。

本校發展定位為「實務教學型專科學校」，為呼應國家之教育政策及社會需求，而以培育「技術本位、人文為先、品德第一的醫護管理專業人才」為教育目標，積極推動卓越的校務發展計畫，結合智慧科技發展創新教學，提高教學與服務的優秀品質，並拓展學生國際視野強化國際競爭力，朝著培育「技術本位、人文為先、品德第一的醫護管理專業人才」教育目標邁進。依本校校務發展計畫自我定位及技術及職業教育法第 26 條規定，本校選擇三項指標參與核配：1.產學合作及技術研發成效；2.提升學生就業成效；3.國際化成效等。

二、校務發展計畫關聯性（請以表或圖簡要呈現與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性）。

本校 109-113 年校務發展策略，統括以永續力、優教力、產學力、學習力與國際力等五面向為支柱，期能有效推動校務發展。另由此五面項，配合 SWOT 分析，擬定六大發展策略，復推演出 23 項子計畫。本校自選辦學特色指標「產學合作及技術研發成效」、「提升學生就業成效」、「國際化成效」確實與本校校務發展計畫連結。茲將其 23 項子計畫與本校辦學特色之關聯性圖示為圖 1-3-1。

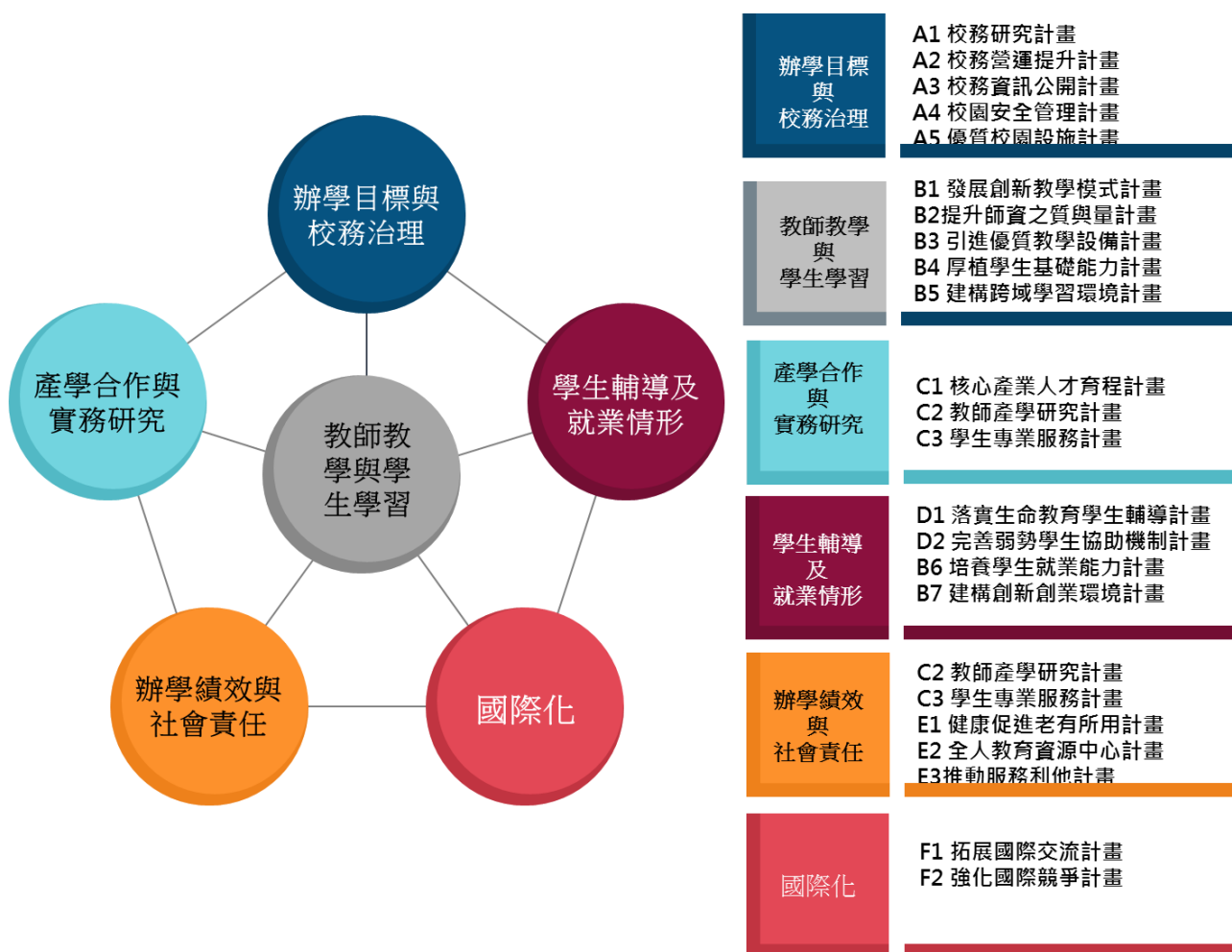


圖 1-3-1 辦學特色與校務發展計畫關聯圖

三、達成辦學特色之具體與精進策略。

(一)產學合作及技術研發成效

本校為鼓勵教師多元發展，推動實務研究，促進產學合作，配合教育部規劃學術與實務成果來提升教師產研能量，相關敘述說明如下：

1.學校推動產學合作之機制

本校產學合作業務係由技術合作處研究及產學發展組負責推動，因應各項產學面向，本校訂有多項產學合作與技術研發的法規制度，包含；「產學合作辦法」、「教師赴公民營機構服務研習作業要點」、「教師專利獎勵補助辦法」、「教師研發成果及技術移轉辦法」等。研究及產學發展組每年皆定期召開乙次產學合作委員會，必要時得召開臨時會，除例行性通過各項產學合作計畫提案，亦檢視各項產學、專利與技術移轉等法規，不斷修正與精進各項辦法。

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

本校訂有「教師執行實務研究與產業合作技術研發計畫補助辦法」與「多元升等機制」，配合教育部規劃學術與實務成果雙軌審查制度之理念，研擬教師以技術或實務研發成果送審升等，期使學校教學研究與產業實務發展相連結，從而體現教育實務致用。再者，因應技術及職業教育法第 26 條規定，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。本校於 107 與 108 學年度皆獲教育部推動-教師進行產業研習或研究計畫補助，藉由本計畫提升教師實務教學能力；增進教師與產業接軌，本校目前教師完成率約 80.45%，成效良好。

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

本校積極整合各科重點發展領域，發展校務重點特色，鼓勵教師鏈結各產研單位、民營機構與政府機關等機關，建構產學區域聯盟。本校近 2 年的產學合作件數與經費，不論是個人承接或學校承接皆維持穩定的數據，顯示本校持續致力於親產學環境之推動已漸生成效。另於扎根專利智財，以有效利用科在基礎科學與產業應用技術的研究與訓練能力，執行各項產學合作。為激勵教師將其研究發展成果提出專利申請，每年更安排專家諮詢以強化全校教師專利基本知識與能力，另藉由辦理或參與產學機構間舉辦之專利及技術推廣計畫或活動，進行專利與技術之加值、授權、讓與或移轉等知識宣導，本校近 3 年已有教師發明專利產出，應用效益逐漸提升，目前正朝技術移轉方面前進。

4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

本校為推動提升創新創業課程，配合「高等教育深耕計畫」之推動，於計畫第一部分-第一構面：教學創新及提升教學品質，本校建構跨領域與創新創業學習環境、發展教學創新模式，全面推動創新與創業相關課程。透過績效指標之設定，引導教師規劃並開設創新創業課程。本校日後將朝向促進學校研發能量與產業需求之連結，打造校園創新研發支持體系，鼓勵學校師生團隊衍生新創研發服務公司，配合近年政府推動創新創業政策，提升本校研發成果釋出與加值。

(二)提升學生就業成效

為達成本校培育「技術本位、人文為先、品德第一的醫護管理專業人才」之教育目標，本校積極推動提升學生就業力之相關措施，包括推動產業學院及產學攜手計畫、輔導學生取得專業證照、建立畢業生與雇主滿意度追蹤列入課程改善機制、職涯輔導(就業講座、就業博覽會、業界參訪、學生校外實習等)、及協助弱勢學生就業輔導機制。為強化提升學生就業力之辦學特色具體方案及現況分述如下：

1.推動產業學院、產學攜手及教育部展翅計畫等相關計畫：

本校為一所專科學校，辦學目標即是培育具有實作力及就業力之優質專業人才為業界所用。因此，本校積極配合公部門推動辦理提升舊業率之相關計畫，包括產業學院、產學攜手及展翅計畫。107 學年度本校共護理科、應用外語科、老服科與美容保健科等 4 科申請通過產業學院計畫，學生與機構合作之認同度高，執行成效良好，於是，108 學年度本校再通過申請獲得 3 案補助計畫，藉此加強學生實務能力之訓練與臨床技能。再者，推動產學攜手計畫部分，107 學年本校度美容保健科與弘光科技大學美容系共推「產學攜手美容產業專班」、108 學年度本校護理科與中臺科技大學合作「護理實務人才培育專班」，並在不同階段以各種模式結合產業資源達成學校與產業界攜手合作，培育技術人才才能符合產業需求之人力的質與量，業師協同教學期使學用合一，協助學生適性發展並提升就業競爭力。本校係以護理背景起家的醫護管理專科學校，過往皆與嘉義市聖馬爾定醫院、嘉義基督教醫院、嘉義縣大林慈濟醫院簽訂「校院合作契約」，近期，自 106 年起本校配合教育部推動展翅計畫，更擴大了與更多醫療院所合作的機會，從新北市到臺南市皆有合作醫療機構，彼此創造互惠雙贏、共存共榮之理想，107 及 108 年分別獲教育部補助 2,460,541 及 5,893,531 元。

2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施：

學生取得專業證照為學習成效之重要一環，本校訂有校級專業及語言能力輔導措施，其中也將證照、語言能力列為畢業門檻，並制定完善之輔導機制。積極與公私部門合作，配合執行公私部門所委託之技能檢定考試以及其他類型之專案計畫，另外配合證照考試開設推廣教育班、考前衝刺班，獎勵學生考取專業證照及獎勵教師輔導學生考取專業證照等相關配套措施，協助學生通過認證。亦因應其之要求提供諸如諮詢、評鑑訪視輔導、教育訓練等等類型之專業服務。本校擁有合格之長期照護、美容及餐飲類之乙丙級合格考場，亦承辦勞動部之「即測即評及發證」考試業務，定期承接勞動部之相關證照檢定考試。107-108 年本校學生通過語言證照及專業(技術)證照數意逐年增加，詳見表 1-3-1。

表 1-3-1 107-108 年本校學生通過語言證照及專業(技術)證照統計表

證照別 科別/年度	技術類證照(張)		語言類證照(張)	
	107 年	108 年	107 年	108 年
護理科	911	1,020	292	317
餐飲管理科	297	274	0	0
美容保健科	184	371	31	1
應用外語科	118	98	134	120
老人服務事業管理科	77	85	28	51
合計(張)	1,587	1,848	485	489

3.建立畢業生長期追蹤機制，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制：

本校資訊組已建構完成本校畢業生流向追蹤線上填報系統，每年由技術合作處推動畢業生流向追蹤及雇主滿意度調查，瞭解本校畢業生在通識素養、基礎能力、專業知能及社會責任和職場倫理等表現之評價，掌握畢業生之職場優劣勢，並據此提報相關會議檢討，藉由課程發展及教學品保機制，調整本校各科教學目標與課程規劃。107 學年畢業生雇主對於本校畢業生之滿意度平均達 85 分以上，詳見表 1-3-2。

表 1-3-2 107 學年本校畢業生雇主滿意度調查結果 (0-5 分計算法)

科別	畢業生在校所學與職場職相符度	機構聘用本校畢業生意願	整體畢業生職場表現
護理科	4.21	4.31	4.17
餐飲管理科	3.54	4.12	4.02
美容保健科	4.10	4.90	4.20
應用外語科	4.29	3.89	4.33
老人服務事業管理科	4.70	4.70	4.70
五科平均	4.17	4.38	4.28

4.協助弱勢學生或是特殊學生就學及就業輔導機制：

為落實技職教育精神，本校重視學生職涯輔導，技術合作處推動全校性學生職涯輔導活動。各科教學單位均依其專業，配合規劃符合學生需求之職涯輔導，將職涯發展相關知能規劃於各科「正式課程」、「潛在課程」或融入辦理「活動與計畫」中進行學生職涯輔導。學輔中心亦成立資源教室，提供身心障礙的學生陪伴並協助生活、學習及就業相關協助。此外，為協助家庭經濟弱勢學生安心就學，訂有「崇仁醫護管理專科學校弱勢生安心就學獎助學金實施辦法」補助弱勢生(含經濟弱勢、新住民及三代無人上大學者)實習生活費、專業證照報名費、專業證照輔導、校外面試車資及參與職涯輔導活動補助費用等等，希望藉此亦能提升弱勢學生就業軟實力，提升就業率。

105-107 學年本校各科畢業生投入職場比率，如表 1-3-3。

表 1-3-3 105-107 學年本校各科畢業生投入職場比率

科別	105 學年(%)	106 學年(%)	107 學年(%)
護理科	87	87	82
餐飲管理科	100	85	95
美容保健科	81	72	73
應用外語科	85	80	94
老人服務事業管理科	無畢業生	90	95
全校畢業生投入職場比率	87	84	83

5.推動學生職涯與就業輔導機制：

現階段我國技職教育所培育出來的學生，與產業需求出現了嚴重的落差，學生無法運用所學投入職場，出現了學生畢業找不到「對的工作」，但許多的企業主卻感受到人才荒，深為找不到「對的人」所苦之現象。有鑑於此，學校落實職涯輔導工作顯得相當重要。本校藉由職涯輔導規劃，學生在學期間進行參與職涯及就業輔導活動及早幫助學生適性發展，例如：「第一哩路」活動，辦理新生職涯試探與參訪、進行 UCAN 就業職能診斷測試以幫助學生瞭解發展興趣、職涯輔導(就業講座、職場經驗分享、職場倫理、面試技巧、履歷自傳與就業博覽會等)，以儲備就業準備度，提升畢業生就業率，107 學年辦理相關職涯輔導活動，學生滿意度均在 90 分以上，如表 1-3-4。

表 1-3-4 107 學年度職涯輔導活動統計 (107.08.01~108.07.31)

活動類別	參與人次	滿意度
生涯講座	244	4.62
企業參訪	20	5.00
就業講座	2,053	4.62
實習前說明會	2,203	4.68

活動類別	參與人次	滿意度
職涯輔導	3,252	4.48
職涯講座	1,788	4.60

6.開設「校外實習」課程：

目的在加深學生對職場的了解，縮短學用差距，本校各科除了安排校內實驗及技術課室教學並加強技能操作與練習之外，亦規劃校外實習之必修課程，使學生經由養成教育階段，培養專業能力，一方面奠定實務技術學習的基礎，另一方面透過職場實務學習之加強，讓學生能夠將理論、技術與實務經驗融會貫通。在競爭激烈的就業環境中，強化學生人際互動、就業競爭力與適應力，並能提早與就業市場接軌，使人才培育更能符合產業界需求。學生實習期間，已經完成該單位之訓練，自然對於該單位業務有比較深、廣的熟悉度，若能推展完成該機構實習後的畢業生優先任用，將有助於學生做好就業準備，提高就業率。為完善並檢視實習課程規劃，本校設有校級實習委員會。本校各教學單位推動學生校外實習，均已制訂符合各科專業性標準流程，以進行實習合作機構的媒合與評估。包括實習機構評估單、實習機構訪視或是各科科務會議進行審查等，校級實習委員會負有督導各科實習單位媒合與評估之職責，層層嚴格把關評估與媒合，協助學生能在優質的實務環境中學習，以達成學生實習目標，目前各教學單位在實習機構媒合及評估上均能與學生實習課程目標相契合。

(三)國際化成效

拓展國際交流，強化國際競爭，期使「國際力」成為本校口碑與特色。本校發展國際化之行動方案主要包括營造國際化學習環境及國際交流。營造國際化學習環境主要包括聘任外籍師資、開設符合學生需求的外語教學課程、課外語言學習輔導、安排本國生與境外生交流、舉辦認識外國文化相關活動、舉辦海外學習成果發表會等措施。國際交流活動包括有學分的短期留學、有學分的海外實習、海外志工服務、教師海外實務研習、國際研討會、海外參訪活動等師生往來互動。

為強化本校「國際化」辦學特色之具體方案及現況分述如下：

(1)外籍學生招收及輔導機制：

本校目前尚無招收外籍學生，但本校訂有「崇仁醫護管理專科學校外國學生入學辦法」，具外國國籍且未曾具有中華民國國籍，於申請時並不具僑生資格者，得依本辦法規定申請入學。本校招收外國學生之名額，以本校當學年度核定招生名額外加百分之十為限，並於每年十一月三十日前報教育部備查。另外，本校訂有「109 學年度招收外國學生來臺就學實施計畫」，目的是提升本校國際競爭力，增進國際間合作交流機會，藉以提升教育品質，本計畫規劃招收五年制專科部護理科和老人服務事業管理科，相關辦理措施包括設置外國學生專責單位、語言及文化課程規劃、住宿安排、各項輔導等。本校積極著手配合政府推出之「新南向政策」開拓與東協及東南亞國家的實質教育交流，尋覓外籍學生招生契機。

(2)辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形：

本校積極邀請國外專家蒞校專題演講經驗分享研習研討會及邀請國外策略聯盟學校、產業界主動蒞校參訪，促進實質交流，相互學習。本校 107 學年度辦理日本海外實習成果發表檢討會暨高齡者照護研習會，邀請日本業界專家伊東弘泰會長、間渕由紀子護理師蒞校演講與分享。另外，國外策略聯盟學校、產業界主動蒞校參訪交流情形如表 1-3-5。

表 1-3-5 國外策略聯盟學校、產業主動蒞校參訪交流情形

活動日期	國別	來訪學校或企業	活動主題
107.12.12	美國	美國 Dr.Brian Talbott,,Dawne Telbott Lloyd, John Hough, Pet Blew, Carey Blew 蒞校演講。	美國護理師工作說明會

活動日期	國別	來訪學校或企業	活動主題
108.03.05	英國	英國 Rachel Sunderland 蒞校演講。	英國學術交流事宜
108.05.02	菲律賓	菲律賓教會團體教師一行 52 人蒞校交流，參訪。	台菲國際交流互動

(3)強化國際交流，薦送優秀教師至國外之具體方案及現況：

為強化國際交流，薦送優秀教師至國外交流與學習，本校訂有相關辦法及作業要點，分述如下：

A.本校訂有「教師參加研習及國內外研討會補助作業要點」以鼓勵教師參加研習及國內外學術研討會，增進專業知識及實務經驗，改進教學水準，或發表研究成果，提昇校譽，本要點規定教師自行申請參加國外學術會議發表論文者每人每年最高金額「口頭發表」以伍萬元為限、「壁報論文發表」以叁萬元為限；另外本要點規定教師進行深耕服務及深度實務研習，給予補助在同一年度內獎勵國外以不超過五萬元為限。

B.本校訂有「教師研究暨創作獎勵作業要點」以鼓勵本校專任教師積極從事研究與創作，以提昇本校學術地位，增進校譽，本要點規定以本校名義參加比賽獲獎者其所參加為國際性活動者，則依第一名、第二名、第三名、優選、佳作的名次，經審核後最高分別給予伍萬元、肆萬元、叁萬元、貳萬元、壹萬元的獎勵金。

C.本校訂有「推動教師實務教學獎助作業要點」以鼓勵教師從事改進教學、研發創新教學方式，以提升學生學習興趣及課程教學效果，確保教學品質，本要點規定教師指導本校學生以學校名義參加國際性競賽並於決賽獲獎，其所指導之學生獲獎獎項依第一名、第二名、第三名、優選或佳作的名次，經審核後獎勵教師最高分別給予貳萬伍仟元、貳萬元、壹萬捌仟元、壹萬伍仟元的獎勵金。

本校每年薦派優秀教師至國外學習，107 學年度（計算日期：民國 107 年 08 月 01 日至 108 年 07 月 31 日）教師出訪國外情形，如表 1-3-6。

表 1-3-6 107 學年度薦派優秀教師出訪國外學習情形

活動日期	國別	活動主題
107.07.30~ 107.08.01	日本	通識教育中心 1 名教師至日本參加學術研討會議。
107.08.17~ 107.08.19	日本	護理科 1 名教師至日本參加 2018 國際論壇-農業、生物學和生命科學研習。
107.08.21~ 107.08.25	日本	美容保健科 2 名教師至日本參加產業參訪研習。
107.08.26~ 107.08.31	日本	應用外語科 1 名教師至日本上高地溫泉飯店進行深耕服務及深度實務研習。
107.08.29~ 107.09.02	捷克	應用外語科 1 名教師至捷克參加歐洲英語研究協會第十四屆年會並發表論文。
107.11.02~ 107.11.04	中國	通識教育中心 1 名教師赴中國參加朱熹思想的當代價值國際學術研討會。
107.11.13~ 107.11.17	中國	護理科 4 名專任教師赴福建省泉州醫學高等專科學校學術交流。
107.12.10~ 107.12.14	日本	薦派護理科 1 名教師及老人服務事業管理科 1 名教師赴日本參訪大學、衛生單位、醫院、社區托老所及長照機構，評估海外實習據點。

活動日期	國別	活動主題
108.02.14~ 108.02.17	日本	周立勳校長、護理科 2 名教師、老人服務事業管理科 2 名教師赴日洽談合作事宜。
108.03.30~ 108.04.02	菲律賓	薦派技術合作處主任吳寶觀及學輔中心主任郭秀升前往菲律賓巴科羅進行律賓國際志工服務行前探勘，同時拜訪聖拉薩大學洽談合作事宜。
108.06.30~ 108.07.08	菲律賓	薦派護理科教師 2 名及行政人員 2 名擔任 2019 崇仁青年菲律賓國際志工活動隨隊指導人員。

(4)提升學生國際移動力之具體措施：

為提升學生國際移動力本校訂有相關辦法及作業要點，分述如下：

A.本校訂有「崇仁醫護管理專科學校學生出國期間有關學業及學籍處理要點」作為辦理學生於肄業期間出國，有關學業及學籍之處理。本要點適用之學生包括出國進修、國際活動或競賽、探親，學生經核准出國進修者，其出國期間，依出國進修計畫所修習之科目學分，得依本校科目學分抵免辦法酌予採認。

B.本校訂有「崇仁醫護管理專科學校學海築夢計畫要點」以鼓勵在校學生赴國外具發展潛力之企業、機構進行職場實習，以培育學生更加瞭解各該國文化之生活方式與背景，有助未來深耕與各該國關係及合作發展，落實學用合一。

C.本校學生事務處每年訂有崇仁青年國際志工招募簡章，甄選在校學生利用暑假期間前往越南或菲律賓參與國際志工服務，增進學生對國際社會的關心與責任。

另外，本校積極拓展學生海外學習，配合教育部政策，申請學海築夢計畫、國際合作與交流計畫，選送學生赴國外合作機構實習，擴展校內具發展潛力學生參與國際交流與合作活動之機會，以期培養具有國際視野及實務經驗之專業人才。本校自 105-108 年獲教育部學海計畫補助經費如表 1-3-7。

表 1-3-7 本校 105-108 年獲教育部學海計畫補助經費

年度	教育部核定補助總金額
105	新台幣 660,000 元
106	新台幣 660,000 元
107	新台幣 1,400,000 元
108	新台幣 1,143,442 元

近幾年來，海外實習成效斐然，目前全校五個科系均有海外實習課程；而且美容保健科、餐飲管理科及應用外語科之海外實習尚獲實習機構支薪。本校 107 學年度海外學習及國際志工辦理情形如表 1-3-8。

表 1-3-8 本校 107 學年度海外學習及國際志工辦理情形

107	日本	日本上高地溫泉飯店	107.06.24~ 107.08.31	應用外語科職涯體驗	2
	日本	日本聖惠醫院	107.07.02~ 107.08.02	護理科綜合臨床實習	7
	日本	日本淺木病院	107.07.02~ 107.08.02	護理科綜合臨床實習	7
	日本	日本聖惠醫院	107.08.02~ 107.10.29	老人服務事業管理科 臨床實習	11
	日本	身體工場株式會社	107.08.21~ 107.08.25	美容保健科海外見習	5

新加坡	Seletar Country Club、Chicken Hotpot、Mex Out Restaurant、One°15 Marina Club Hotel、Grand Mercure Roxy Hotel、Peach Garden Restaurant、Sakae Sushi Restaurant、Hei Sushi Restaurant、Fish & Co Restaurant	107.02.01~ 108.01.31	餐飲管理科海外實習	9
新加坡	ONE°15 Marina Sentosa Cove	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	2
新加坡	Salt Flaked Pte Ltd	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
新加坡	Fish & Co. Pte. Ltd	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
新加坡	The Yen Group Pte. Ltd.	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
新加坡	Omakase Burger Pte Ltd	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
新加坡	OKTSY LLP	107.07.01~ 108.06.30	應用外語科海外實習	1
日本	日本 Abilities 優能福祉株式會社	108.05.25~ 108.06.29	老人服務事業管理科實習	8
日本	日本 Abilities 優能福祉株式會社	108.06.30~ 108.08.04	老人服務事業管理科實習	6
菲律賓	仁愛之家、聖文生之家、聖尼諾孤兒院	108.06.30~ 108.07.08	崇仁青年國際志工活動	21
日本	中村學園大學	108.07.02~ 108.07.27	日語學習暨文化體驗營	7
日本	日本東京東大和病院	108.07.06~ 108.08.07	護理科綜合臨床實習	7
日本	滿光園溫泉飯店	108.07.11~ 108.08.25	應用外語科職涯體驗課程(學海築夢計畫)	2
英國	Zen Belfast Restaurant	108.07.29~ 108.09.03	應用外語科職涯體驗課程(學海築夢計畫)	6

為逐步提升本校國際化績效，凸顯本校國際化的特色，本校除持續深耕海外學習及國際學術合作交流之美、日、英、新加坡、越南、菲律賓等國家外，將積極配合政府新南向政策，開拓東南亞地區之合作交流如辦理新住民子女相關活動，以鼓勵學習及加強東南亞國家語言；推動本校學生參加青年東南亞國家事務人才培訓、赴東南亞及南亞地區研習交流、海外志工及赴海外體驗學習等活動；鼓勵學生申請赴東協及印度臺商企業或跨國企業進行見習或實習之相關計畫；鼓勵本校教師出國研究計畫，促進臺灣與東協及印度國家之學術合作；積極推動本校學生赴東協及南亞地區實習之新南向學海築夢計畫，以增強專業知能與實務經驗之結合，並可學習當地國語言、文化風俗民情等，更加瞭解各該國政經社會文化背景，有利於提升本校師生國際移動力。

第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一（學）年度經費支用情形

請敘明學校過去經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明，需含內控管理機制、獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經費門比率，並包括整體經費執行率，參考附表 3。

(一)過去經費執行目標、使用原則、推動方式及相關說明

本校獎補助經費依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定分配運用。分資本門與經常門二大項，其分配比例為 70：30，含學校自籌款，並配合本校 107-108 年校務發展計畫，經由整體發展經費專責小組會議，依照「崇仁醫護管理專科學校教育部獎補助款資本門經費分配辦法」及「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，通過各單位年度分配預算額度後，編列預算規格說明書，再經專責小組會議通過。

本校依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」設立專責小組，置委員十四人，包括當然委員 8 人及推選委員 6 人組成，專責小組委員不得兼任內部稽核小組委員，推選委員任期一年，連選得連任一次。專責小組職掌：1.規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助款之計畫項目、規格、優先序、金額與學校中長期發展之適配性等；2.審核報部支用計畫書所列項目、規格、數量及細項改變；3.其它與教育部獎勵補助整體發展經費之相關事項審議。

本校各教學及行政單位依 107 年度整體獎勵補助經費核定版支用計畫書執行相關計畫，由各單位落實執行及管考，並定期於相關會議提出執行狀況報告，以掌握計畫執行進度。如有窒礙難行之處，應及時修正或予以調整，確保各項計畫均能達成預期效益。本校除設有校務會議，議決校務重大事項外，為提升教學、研究、學生輔導及行政服務品質，另設有各種會議，由各相關業務單位之主管、師生及行政人員代表等組成，例如行政會議、教務會議、學生事務會議、學術發展委員會會議、教學發展委員會會議、圖書館委員會會議、校外實習委員會會議、教師評審委員會會議、專責小組會議、各科(中心)會議等，定期召開會議，討論各單位年度計畫之執行狀況。本校技術合作處對各單位執行成效定期追蹤，另本校稽核單位亦定期稽核各單位年度計畫作業流程與預算執行狀況，行政會議則監督各單位執行成效並定期評估與檢討。本校 105、106 及 107 年度獎勵補助款經費執行率皆達 100%。

(二)經費執行內控管理機制

1.內部控制制度概況

本校於 99 學年度已建立內部控制制度，其後另制定「內部控制制度手冊」、「內部控制制度實施辦法」及「內部稽核實施辦法」。現行「內部控制制度手冊」，103 學年及 105 學年依法定程序完成兩次修訂。本校目前內部控制制度手冊以紙本方式留存於秘書室，另將電子檔案置於校內網站（內部控制專區 <http://www.cjc.edu.tw/secretary.php?id=2150>）供校內各單位同仁下載使用。各單位修訂作業程序需依照「文件管制作業程序」為之，以期提升效益。自 104 學年度起，本校藉由內部稽核之實施，陸續檢視各單位作業程序之確當性。

2.專責單位

依本校內部控制制度實施辦法，內部控制制度業務承辦單位為秘書室，稽核小組則由直屬校長之兼任稽核人員組成，其運作超然獨立。本校內部控制制度之設計執行與內部稽核監督查核職能，兩者間之區分實屬明確。

3.內部稽核實施執行狀況

本校於 100 年 7 月 4 日簽請校長核准成立內部稽核小組，由賴貞君等四位教師擔任兼任之內部稽核人員。100-103 學年度之間，稽核員皆由秘書室主任簽請校長遴選未兼行政職之教師擔任之。自 104 年 7 月 9 日內部控制制度實施辦法及新版內部控制手冊生效，內部稽核小組取得明確法源依據並獨立運作。由校長指派稽核小組召集人成立直屬校長之稽核小組，成員亦增為 12 人。目前召集人為通識教育中心湯佩津副教授。本校於 105 學年修訂內部控制制度手冊，並另制定「內部稽核實施辦法」，後者於 107 學年度再次修訂，增列內部稽核會議之組成與實施方式。

本校內部稽核分為例行稽核及專案稽核兩種類型。103 學年度因屬重整內控制度期間，故暫不實施例行稽核，唯實施教育部獎勵補助經費專案稽核共計 12 單位。104-107 學年度實施獎勵補助經費專案稽核，並依風險評鑑結果實施例行稽核以查核作業程序之適切性及業務執行狀況，本校內部控制制度現有作業程序 309 條。本校技術合作處每年一月份將獎勵補助經費執行清冊、會議紀錄（包括專責小組會議紀錄及簽到單、公開招標紀錄及簽到單）及核定版支用計畫書彙整書面報告一份，送交內部稽核人員進行專案查核並出具稽核報告。

(三)前一年度(107 年度)經費支用情形

1.前一年度(107 年度)獎勵補助經費說明

107 年度本校整體獎勵補助總金額為新台幣 45,354,617 元，其中獎勵補助款金額為新台幣 39,438,797 元，自籌款金額為新台幣 5,915,820 元(占獎勵補助款金額的 15%)。107 年度獎勵補助經費說明，如表 2-1-1。

表 2-1-1 本校 107 年度獎勵補助經費說明

學校名稱	崇仁醫護管理專科學校		
A. 獎勵補助款金額	B. 自籌款金額(應≥10%)	C. 總經費(A+B)	
\$39,438,797	\$5,915,820	\$45,354,617	

2.前一年度(107 年度)獎勵補助經費資本門經費說明

107 年度獎勵補助款金額為新台幣 39,438,797 元，其中獎勵補助經費資本門總金額為新台幣 27,607,158 元(占 107 年度獎勵補助經費 70%)，自籌款金額為新台幣 5,680,000 元。教學及研究設備使用獎勵補助款新台幣 18,646,163 元(占 107 年度獎勵補助經費資本門 67.54%)、圖書館自動化及圖書期刊等使用獎勵補助款新台幣 2,760,716 元(占 107 年度獎勵補助經費資本門 10%)、學輔相關設備使用獎勵補助款新台幣 585,400 元(占 107 年度獎勵補助經費資本門 2.12%)、其他項使用獎勵補助款新台幣 5,614,879 元(占 107 年度獎勵補助經費資本門 20.34%)及自籌款新台幣 5,680,000 元。107 年度獎勵補助經費資本門經費說明，如表 2-1-2。

表 2-1-2 本校 107 年度獎勵補助經費資本門經費說明

	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例(%)	金額	比例(%)	
1.教學及研究設備	18,646,163	67.54	0	0.00	獎勵補助款比例應≥60%
2.圖書館自動化、圖書期刊等	2,760,716	10.00	0	0.00	獎勵補助款比例應≥10%
3.學輔相關設備	585,400	2.12	0	0.00	獎勵補助款比例應≥2%
4.其他	5,614,879	20.34	5,680,000	100.00	
合計	27,607,158	100.00	5,680,000	100.00	
資本門獎勵補助款占總獎勵補助款比例			70.00%		應介於 70%~75%

3.前一年度(107 年度)獎勵補助經費經常門經費說明

107 年度獎勵補助款金額為新台幣 39,438,797 元，其中獎勵補助經費經常門總金額為新台幣 11,831,639 元(佔 107 年度獎勵補助經費 30%)，自籌款金額為新台幣 235,820 元。改善教學及師資結構使用獎勵補助款新台幣 9,532,541 元(佔 107 年度獎勵補助經費經常門 80.57%)、學輔相關工作使用獎勵補助款新台幣 329,327 元(佔 107 年度獎勵補助經費經常門 2.78%)、行政人員業務研習及進修使用獎勵補助款新台幣 249,411 元(佔 107 年度獎勵補助經費經常門 2.11%)、改善教學相關物品使用獎勵補助款新台幣 747,720 元(佔 107 年度獎勵補助經費經常門 6.32%)、其他項使用獎勵補助款新台幣 972,640 元(佔 107 年度獎勵補助經費經常門 8.22%)。107 年度獎勵補助經費經常門經費說明，如表 2-1-3。

表 2-1-3 本校 107 年度獎勵補助經費經常門經費說明

	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例(%)	金額	比例(%)	
1.改善教學及師資結構	9,532,541	80.57	235,637	99.92	獎勵補助款比例應 $\geq$ 50%
2.學輔相關工作	329,327	2.78	122	0.05	獎勵補助款比例應 $\geq$ 2%
3.行政人員業務研習及進修	249,411	2.11	61	0.03	獎勵補助款比例應 $\leq$ 5%
4.改善教學相關物品	747,720	6.32	0	0.00	
5.其他	972,640	8.22	0	0.00	含 2 年內授權到期之電子資料庫或軟體
6.兼任教師授課鐘點費	0	0.00	0	0.00	
合計	11,831,639	100.00	235,820	100.00	
經常門獎勵補助款占總獎勵補助款比例			30.00%		應介於 25%~30%

(四)本校 106-108 年度本校獎勵補助經費執行情形

本校 106-108 年度獎勵補助款經費分別為新台幣 28,715,085 元、39,438,797 元、33,644,558 元。106 至 107 年度獎勵補助經費執行率皆達 100%。有關 106-108 年本校獎勵補助經費執行情形，如參考附表 3。

參考附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用 經費	執行率 %
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率 %	金額	比率 %	金額	比率 %	金額	比率 %			
106	21,536,315	75	7,178,770	25	5,202,000	98	109,051	2	34,026,136	34,026,136	100
107	27,607,158	70	11,831,639	30	5,680,000	96	235,820	4	45,354,617	45,354,617	100
108	16,822,279	50	16,822,278	50	5,026,684	99.6	20,000	0.4	38,691,241	38,691,241	100

備註：總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

二、前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

請突顯過去校務發展辦學特色及經費支用，對學校教學品質、研究能量有助益之代表性及特色之成果項目，並以表格化、數據化具體敘明，含辦學特色、預期成效、實際執行成效、未達成預期成效原因分析及投入經費狀況，參考附表 4。

(一)前一年度(107 年度)校務發展辦學特色

本校依據校務發展計畫規劃 107 年度私立技專院校整體發展獎勵補助經費計畫，本年度獎勵補助經費運用效益與特色分述如下：

1.落實節能減碳，構築友善環境

配合本校校務發展計畫，107 年度運用教育部獎補助款，推動校園節能減碳，同時朝開源及節流兩方面進行，在節流部份，持續更換老舊或耗電設備，以電低本校用電及避免電力耗損，造成能資源浪費，107 年度更換本校嘉義校區耗能冷氣，以避免超過本校用電契約容量。在開源部份，本校自 105 年度於大林校區裝設太陽能發電系統起，持續增設大林及嘉義兩校區裝設太陽能發電系統，並在 107 年度於大林校區增設 34.8KW 及嘉義校區 75KW 發電迄今 152,703 度，兩校區總發電量自 105 年度裝設太陽能發電系統已發電總量為 581,945 度，使用太陽能源轉化成電力，著實節省不少學校用電費用；除此之外，運用太陽能發電也減少二氧化碳的排放量約 322,400 公斤，為全球大環境盡一份心力。夏天是用電旺季，本校位於嘉義地區，夏天日照充足，發電效能佳，本校太陽能發電系統除了提供兩校區電源以迅速即時的方式供給外，太陽能源設備的電力轉換過程更具有環境教育的意義，可以讓本校學生瞭解電力轉換過程的原理，其與大自然共生共融的優點更是讓愛護環境的心境得以深植學生心中。

為學校節省水資源，於 107 年度建置水資源過濾改善系統，將校內的水回收再利用，以節省自來水的使用量，將回收過濾後的水進行學校澆灌與沖廁使用，減少原用水量的 20%。

本校積極建構友善環境，107年度嘉義校區增建校園無障礙電梯，期使行動不便學生能夠在最少限制條件的環境之下，適應校園生活，與一般學生一起學習共同享用各種的教育資源。也讓行動不便老師、家長、社區人士能夠方便地在校園內自由進出活動。另外，由於學校以女同學居多，因此一向極為重視校園安全，除了加強人員管理外，也添增人員的管理設備及增設兩校校區校園無線緊急求救暨電話系統搭配前年度建置之校園監控系統，防杜校園竊案滋生及有效維護教職員工生財產及人身安全，本年度校園「零」竊盜案與緊急安全事件發生。在建置友善環境之外，更為提供本校師生一個安全美麗的學習環境而努力，進而添購氣體針測器、校園消毒設備及美化校園割草機，改善學校環境衛生安全，徹底消除髒亂死角，達到整潔、淨化、綠化、美化之校園。

為充實教學資源，提昇學生競爭力，並落實保護智慧財產權及健全教學學習環境，學校每年與微軟簽訂一年全校合法授權合約，授權本校師生教學與行政使用。軟體使用範圍包含全校教職員研究及教學等文書作業以及學生電腦課程教學上的應用。本校微軟校園CA(campus agreement)授權，內容含軟體內容包含Windows、Office、Visual Studio、Sharepoint、SQL CAL 等，授權範圍全校行政、教學使用之PC、NB電腦，並於課程加強宣導智慧財產全的重要性，於該年度添購UTM防火牆，提高本校資訊安全，以避免駭客入侵，導致個資外洩，以維護資訊安全。

本校秉持校園永續發展，營造溫馨、友善、健康、安全、綠化、節能的校園環境，以致力於「綠化、節能、安全、溫馨校園」為目標。因此，規劃持續建置下列設備：1.校園安全；2.校園節能；3.校園綠化；4.持續落實保護智慧財產權及健全教學學習環境。

2.建構優質教學環境，完善數位教學資源

本校各教學單位 107 年度對於建構優質教學環境，完善數位教學資源成效如下：

(1)護理科

為厚實優質學習環境與教學資源，持續護理各專業實驗教室設備更新，以利於教師課程技能之教學，學生在學習技能上充分運用多元教學儀器設備資源，讓技能更熟練。本年度更新實驗教室設備護理科增購各項教學設備：

A.基礎醫學課程包含解剖生理學及微生物免疫學與實驗課程，生理解剖課程教學設備包含分離式肌肉手臂上肢模型及分離式肌肉腿部下肢模型，利用此模型模擬真人手臂及真人腿部讓學生了解人體各種肌肉部位，微生物免疫學與實驗除原有設備外，亦添購光學顯微鏡，使學生具更優質之學習環境。

B.內外科護理學課程之教學設備於 106 年已購入心臟電擊器模擬訓練機(AED)，指導學生實際操作急救訓練之外，且為使照護與臨床無縫接軌，107 年購入移動式氣體面板車及 E 化工作車，使學生學習環境能擬真，更具學習成效。

C.社區護理學之教學設備包含超音波骨質密度檢測儀及香煙及肺污染圖板實驗器，讓學生學習如何操作及實際體驗骨質密度測量、使學生了解抽煙對肺部的影響，除了增加對自己健康的照護外，未來在社區實習時可協助民眾骨質密度測量及衛教香煙對身體的害處。

D.產兒科護理學之教學設備除了原本已有的穿戴式模擬哺乳模型、骨盆附胎兒頭部模型，可練習真實的哺乳過程，並可於產科實習時指導產婦正確的哺餵母乳的技巧，提升國人哺餵母乳的意願；另外，兒科護理學於 107 年購入高階潮溼加熱器，使學生能應用於臨床照護中。

E.基本護理學之教學設備除了創傷護理評估模塊模型，讓學生練習各種傷口處理訓練，包括臉部傷口、腹部及胸腔穿透傷、多處開放性骨折處理訓練、燙傷及槍傷傷口處理訓練之外，也持續更新增購 306 階梯教室單槍投影設備、電腦組。

F.身體評估之教學設備除原有之設備，如皮脂測徑器，讓學生學習如何操作及實際體驗皮脂厚度測量並判讀體位外，亦購入肩掛式乳癌觸診模型，能真正進行身體評估，增進照護技能。

G.建置「崇仁樂齡健康學堂」，相關教學設備包含高爾槌球暨賓果投擲套組、按摩椅、緩步機、電動手腳踏步機、多功能體操伸展架、卡拉 OK 組、教學螢幕、教學材料櫃實習場域講台暨學員報到櫃台等，提供長期照護及老人護理學課程學生體驗及實習場域環境，未來也希望能提供長者專業照護、文康活動、健康促進及終身學習等服務項目讓長者老有所用，提供鄰近社區老人服務。

本年度本科運用上述設備共8門課程包括基本護理學實驗、身體評估實驗、解剖學實驗、內外科實驗、社區衛生實驗、產科護理學實驗、長期照護課程、老人護理學等課程，使用學生數2,171 人。

(2)餐飲管理科

本科持續充實優質專業技術教學之硬體設施，提升專業技術教學品質，本年度汰舊換新「西式點心實習、烘焙食品實習、西餐烹調實習、食物學原理實習」等課程之教學器材設備，購入急速冷凍櫃、四口爐台等；並因應「飲料調製」技能檢定試題變更，添購電子秤和磨豆機，以使原場地能符合考試需求，提升學生證照考取力。本年度增購之設備有效提供餐飲管理科培育人才之環境，也提升學生餐飲服務實務能力，增加職場競爭力。

(3)美容保健科

為提供學生優質的學習環境，並依科內重點發展及業界所需技能，建置符合業界需求之美膚美體、高階醫學美容及運動美容的實作環境及提供學生實務演練。本年度為順應業界美容保健市場多變性，於紓壓悠活教學中心場域另增設頭皮護理保健中心，頭皮護理相關設備(含)情境教學止滑地板、情境教學防霉教具櫥櫃(含燈具)、頭皮專用工作椅、頭皮舒壓沖水椅組、頭皮檢測桌

椅組、手持式高畫質顯微鏡、動力光音波微霧護髮機、音響設備、電熱水器等硬軟體設備，另課程所需增購一套POS收銀系統及移動式美甲彩繪機，以提供完整之美容健康產業人才培育訓練，落實學以致用，技優專業人才無縫銜接就業。

(4)應用外語科

為營造科技化的學習情境，提供教師應用資訊科技創新教學模式之有利條件，進而鼓勵教師突破過去傳統教學模式，發揮資訊科技之優勢促使教學效能提升，同時引導學生逐步培養自我主動學習、合作學習的能力。並且於107年度增購購置105吋投影銀幕及投影機、情境溫控系統、多畫面課程錄製主機、收錄音播放系統、無線手寫板模組、防干擾會議無線麥克風、會議桌、懸吊式收音麥克風、高畫質攝影機、攝影機控制器及英日語模擬測驗題庫等設備，營造創新教學環境。教師運用雲端設備融入專業模組課程共6門課包括初級聽力、英語會話、兒童讀物、翻譯、發音與英文文法等。雲端多媒體智慧語言教室除提供本科師生專業教學與學習使用外，並將此資源分享全校師生使用，以達資源共享之效益。本年度配合雲端多媒體智慧語言教室使用之開課數為6門課程，受益學生數約250人。本科學生取得語言相關證照，107年度達200人次。相較於往年有大幅度提升。

(5)老人服務事業管理科

本科配合校務發展計畫，持續充實高齡者模擬暨健康促進體驗教學教室，綜合階梯示範教室、綜合實驗教室之教學設備，並將增設「老人沐浴示範教學教室」，塑造具優質與實用特色的教學環境，提供學生術科考照及模擬體驗之教學情境，讓學生透過活動設計概念，激發其學習興趣與創意思考的能力，以達成促進高齡者身心健康、提升生活品質的目標，並規劃系統性研習課程。本年度增購之教學設備包含高爾夫槌球組及賓果擲球組、溫熱組、半身式急救安妮、高齡者模擬急救訓練裝置、瑜珈墊、移轉位滑墊、蝴蝶移位滑板、桌遊快手疊杯、桌遊大撲克牌、足球遊戲組、雙面投擲遊戲組、睡眠專用床護欄、輪椅腰墊、輪椅座墊、銀髮族認知訓練學習套組。

(6)通識教育中心

繼106年度，在完成本校大林校區無線網路空間的建置後，再度運用107年度整體獎勵補助經費於營建本校嘉義校區的無線網路教學環境，如此一來，本校兩校區便皆完備，對於活躍課室教學，便利線上測驗的助益頗大，更是本校推動ZUVIO雲端互動系統得以順利的幕後功臣，同時也讓本校教學資源更行動資訊化的優勢。此外，又分別購置「磁碟陣列儲存系統」和「SAN Switch」，因資訊儲存系統的擴充，提昇了空間及節能的效益。也分別購入測光表和單眼相機等，讓應配置於本校數位攝影棚之基本設備完成到位，促使完善的使用效益。同時再建置完備一間數位錄播功能教室，以增加突破時空限制的教學效益。

3.厚植學生學習成效，落實多元輔導

技職校院本就以培養務實致用的專業技術人才為目標，本校依此精神而以「技術本位、人文為先、品德第一的醫護管理專業人才」為教育目標。鑑於大專畢業生面臨越來越激烈的競爭，如何確保學生在學期間的學習成效（learning outcome），達成本校辦學目標，本校從100學年度起分階段的逐步的從宣導、凝聚共識確立核心能力、課程發展，至教學方法與評量設計的多元化，進而到學習成效的檢核與反證；在PDCA（Plan, Do, Check, Act）的品質管理架構下，建立自我品質改善之機制，全面展現致力於「成效為本的教與學，確保學生學習成效」。本校有關學生學習成效指標之一為「證照檢定」通過率，各教學單位藉由整體發展獎勵補助經費建構優質教學環境，完善數位教學資源，提升學生證照通過率。證照檢定成果，如表2-1-4。

表2-1-4 本校學生證照檢定成果

護理科	護理師證照	護理師證照考試及格率： 106年：82.40%(全國50.37%) 107年：88.37%(全國51.56%) 108年：76.17%(全國49.08%)		
餐飲管理科	中餐、西餐、飲料調製、烘焙、餐旅服務等證照	年度	畢業時擁有 5 張丙級證照者	畢業時擁有 1 張以上乙級證照者
		106	100%	48%
		107	100%	25%
		108	100%	25.5%
美容保健科	美容乙丙級、國際芳療師、門市服務乙丙級、美甲師二級、美睫師二級	年度	畢業時擁有丙級美容證照者	畢業時擁有乙級美容證照者
		106	100%	70%
		107	100%	49.3%
		108	100%	60.4%
應用外語科	多益、全民英檢、中華民國商業職業教育學會、觀光類專業英文詞彙能力認證、專業顧客服務證照國際禮儀證照	年度	英文能力達A2(含)以上	專業證照
		106	100 人次	72 人次
		107	71 人次	85 人次
		108	1 人次	92 人次
老人服務事業管理科	單一級照顧服務技術士證照	107年畢業生通過率：94% 108年畢業生通過率：98%		
通識教育中心	TQC中英文輸入檢定、CWT全民中文檢定	TQC 中英文輸入檢定過人數		
		年度	中打通過(人)	英打通過(人)
		106	143	17
		107	152	20
		108	執行統計中	
		CWT 全民中文檢定通過人數		
		年度	初等	中等
		106	19	51
		107	0	19
		108	執行統計中	

4.深化課程改革，落實學用零落差計畫

鈞部自102年起推動「第二期技職教育再造計畫」，全面性推動技職教育的築底，並且重視實務人才的培育，滿足業界需求，致力於產學零落差。為使學生了解職場工作願景與工作倫理，縮短職涯探索期，建立正確工作態度，從而提昇學生畢業時就業能力，增進學生就業競爭力，本校各科於學生在學期間除規劃有各種校內專業實習時課程外，各科也規劃有至少一個學期以上的國內外實習課程，各教學單位實習概況請詳見表2-1-5。

表2-1-5 本校各教學單位實習概況

教學單位	學分數/時數			實習時間	實習地點	備註
	105 學年	106 學年	107 學年			
護理科	3/144	3/96	3/96	二升三暑假	台灣、日本	校外實習
	24/1,216	24/1152	24/1152	四下及五上		校外實習
餐飲管理科	24/1,800	24/1,800	24/1,800	四下、五上	台灣、新加坡	校外實習
美容保健科	4/324	4/324	10/720	五上	台灣、日本	校外實習
應用外語科	12/864	24/1,728	24/1,728	五上、五下	台灣、新加坡	校外實習
老人服務事業管理科	2/108	2/108	2/108	二升三暑假	台灣、日本	校外實習
	24/1,296	24/1,296	24/1,296	四下、五上		校外實習

藉由課程改革，提升畢業生就業率，落實學用零落差，本校各科應屆畢業生投入職場比率 73%~95%。107年度應屆畢業生流向追蹤結果，詳見表2-1-6。

表 2-1-6 本校 107 年度應屆畢業生流向追蹤

107 學年畢業生流向追蹤								
107 學年	升學(人)	就業(人)	當兵(人)	留學(人)	其他(人)	畢業生人數(人)	可工作人口數(人)	投入職場比率 (%)
護理科	197	178	7	0	40	422	218	82
餐管科	11	38	7	0	2	58	40	95
美保科	28	32	0	0	12	72	44	73
應外科	8	16	0	0	1	25	17	94
老服科	15	19	0	0	1	35	20	95
合計	259	283	14	0	56	612	339	83

5.教師實務增能，強化精緻教學

教師專業與教學知能是帶動學生有效學習的基礎，教師唯有在堅實的专业及創新教學技巧的基礎下，學生的學習才能活化，縮短學用落差。現今的教師在教學上需面對多元入學的學生，教學所遇到的問題跟過往截然不同。教師在教學技巧的運用上需更靈活變化，才能應付日趨複雜的教學環境。因此，教師的專業素養與教學知能的提升，將有助於落實教學的精緻化，讓學生的學習成效達到最佳狀態。107年度起高教深耕計畫以「教學」為主軸，本校為落實精緻教學及提升教學品質，以106年度提升整體教學品質之計畫為基礎，持續推動教師實務增能，強化精緻教學計畫包括「教師增能，教學加值」、「教學領航，典範傳習」及「提升教師數位課程教學能力」等。

「教師增能，教學加值」部份，為讓教師的教學專業有更多新的創新思維，以達強化精緻教學為目的，教務處教學發展中心以 106 年度及 107 年為基礎，除持續辦理教師實務專業成長研習活動外，更鼓勵教師組專業成長社群。108 年度成立之 10 組教師成長社群，在社群運作及社群的活動設計與內容上均有長足之進步，如護理科的「高齡體適能健康促進社群」、老人服務管理科的「銀髮族飲水促進計畫」社群、美容保健科「二手婚紗改造」社群、「多媒材設計」成長社群、應用外語科「創新語言教學策略」成長社群及通識課程之「運用桌遊、牌卡在教學上之運用」、「穿戴科技在體育課程之應用」社群、「史地藝文手遊初觀」社群等，均可見教師的巧思與用心。透過教師專業社群的發展，能激發教師創造力，共同研擬可行的創新教學技巧。以達教師增能之目的。

「教學領航，典範傳習」之推動，主要希望透過領航教師制度的建立，辦理微型教學活動及教師教學工作坊的進行，在資深優良的教師帶領下，提供新進教師及教學評量不佳教師一個成功的典範，以優良教師的成功經驗，提攜後進以達到改進教學的目的。為符合教育環境的改變，並提升教師在教學、研究、輔導與服務之品質，本校於 108 年 10 月 30 日於校教評會議中修訂「教師評鑑辦法」將原來三年一評鑑，改為一年一評鑑，期望透過更合理、更嚴謹的評鑑制度，除了讓教師每年都能審慎的檢視自己的教學成果外，更能透過評鑑制度達到「獎優汰弱」，強化本校教師素質之目的。此外，教學發展中心固定於每年 12 月份辦理「優良教師經驗分享」之研習活動，透過經驗分享與交流，讓參與教師互相學習，以達教學技巧提升之目的。至於新進教師，106 學年度及 108 學年度亦安排領航教師進行輔導與諮詢，協助新進教師儘早融入新的教學環境，讓學生的學習無縫接軌。

在「提升教師數位課程教學能力」部份，為讓教師的教學更有效率，學生的學習能更多元及配合磨課師課程的設計，本校於 105 年度於大林校區四樓建置 1 間數位攝影棚，並於 106 年度陸續添購專業攝影設備，使教師的教學除了在課堂上進行外，更能透過數位化的教學，提升學生的學習興趣。此外，本校在現有的教學平台基礎上，教務處教學發展中心於 104 年度開始推動「雲端互動學習系統」，師生只要透過手機操作，就能在課堂中或課堂外，隨時隨地進行教學上的互動，打破教學僅能在教室、在固定的時間上進行的限制，真正達到教學零距離，教學零時差的創新教學策略。「雲端互動學習系統」的推動頗具成效，本系統自 104 年度至 108 年度止計有 68 位專兼任教師使用，全校計 3203 位學生均會使用此一系統，無形中也提升了學生的學習興趣。

「師資結構改善」部分，107 年度整體發展獎勵補助經費之挹注，補助博士學位進修 5 位及碩士學位進修 1 位；另因新增聘師資及教師升等已逐年改善師資結構及生師比，107 學年度高階師資結構提升為 27.1%，生師比降為 19.96：1。

「產學合作研發績效」方面，本校 107 年承接多件政府機關、民營機構之產學合作計畫，包含教育部、嘉義縣政府、嘉義市政府衛生局、嘉義縣社會局、法務部雲林第二監獄、勞動部勞動力發展署技能檢定中心、勁園國際股份有限公司、北美教育機構(North America Education Institute)、財團法人中華民國電腦技能基金會、中華民國指甲彩繪美容職業工會、詩威特國際美容機構、富邦人壽保險股份有限公司、佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院、天主教中華聖母修女會醫療財團法人天主教聖馬爾定醫院、大千綜合醫院等機構，顯示本校持續致力於產學環境之推動已漸趨成熟。整體而言，本校鼓勵教師積極參與產學合作，組成跨領域合作團隊、政府機關資源整合共享，同時肩負帶動地區發展的社會責任，整合校內外資源，配合本校自我定位及校務發展方向，開拓產學合作的能量。106 年度起訂定教師實務研究與產業合作技術研發計畫，落實產學合一。

「提升教師研究能力」方面，為提升本校教師研究能力，持續辦理研究相關研習活動並鼓勵教師參與國內外學術發表活動。107 年度共計補助 11 案校內研究計畫及校務研究案 11 案，辦理 1 場全校性教師專題研究計畫成果發表會，藉由辦理學術交流座談會，分享教師產研經驗，互相學習與成長，以營造一個學術研究環境，供教師提升產研能量。106 年度起訂定研究優良教師獎勵辦法，鼓勵教師從事學術研究、專利申請、國內外研討會發表、技術轉移、商品化與專書著作等。107 年度獎勵研究優良教師 3 案及專利補助 2 案。

6.重視全人感動服務，強化國際競爭力

本校為天主教會在台灣創立之 6 所大專院校之一，自創校以來特別重視生命教育，提升本校培養學生從本質的變化到實質的行動已承擔社會責任。本校在生命教育推展上，對於提升整體教學品質，已初見成效，107 年度本校生命教育中心主任謝昌任獲選教育部大專校院組生命教育績優人員；另外，107 年度，本校榮獲中華民國服務利他促進會的「服務利他社會實踐典範獎」。

本校生命教育中心於 107 年度辦理各項生命教育輔導活動 52 場，使全校教師彼此共融交流，增進團隊合作的默契，更透過對話、體驗與學習，提升教師內在生命的能量與教學服務品質。

本校 107 年發展國際競爭之整體目標特色，乃為建立全方位跨文化之學習網絡，以提升語言力、文化力及專業能力，進而提升全校師生之國際移動能力。本校 107 年 11 月 28 日辦理『107 年度日本海外實習成果發表檢討會暨高齡者照護研習會』，邀請 2 位日本專家學者蒞校演講與分享，增進校內師生對於長期高齡照顧相關概念，及進一步了解台灣與日本在本議題之差異性。另外，本校 107 年 05 月 15 日辦理美國臨床護理師就業說明會，邀請 2 位美國教育及護理專家學者蒞校演講與分享，66 名校內師生參與，提升校內師生對於美國臨床護理師需求及就業資格要求之瞭解，並進一步運用於就業輔導中，以拓展學生國際視野；本校 107 年 12 月 12 日再度辦理美國護理師工作說明會，邀請 5 位美國教育及護理專家學者蒞校演講與分享，134 名校內師生參與，提升校內師生對於美國臨床護理師工作環境之認識。此外，107 年度學生海外實習，新加坡 9 名、日本 32 名等；107 年度學生海外語言學習，日語 11 名。藉由海外的親身體驗，學習他國的優點，強化自己的專業力與實習及國際移動力。

參考附表 4：前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
落實節能減 碳，構築友善環境	1. 營造一個安全無虞、節能減碳、無障礙校園。 2. 校園職業災害、校園竊盜案件：0 次 3. 建置太陽能發電：≥ 120,000 度 4. 減少二氧化碳排放量：≥ 74 公噸 5. 建置無障礙設施 ≥ 1 處	1. 107 年度更換本校嘉義校區耗能冷氣，避免超過本校用電契約容量。 2. 107 年度於大林校區增設 34.8KW 及嘉義校區 75KW 發電迄今 152,703 度，兩校區總發電量自 105 年度裝設太陽能發電系統已發電總量為 581,945 度。 3. 運用太陽能發電也減少二氧化碳的排放量約 322,400 公斤。 4. 107 年度建置水資源過濾改善系統，將校內的水回收再利用，以節省自來水的使用量，將回收過濾後的水進行學校澆灌與沖廁使用，減少原用水量的 20%。 5. 107 年度嘉義校區增建校園無障礙電梯，期使行動不便學生能夠在最少限制條件的環境之下，適應校園生活，與一般學生一起學習共同享用各種的教育資源。 6. 添增人員的管理設備及增設兩校校區校園無線緊急求救暨電話系統搭配前年度建置之校園監控系統，防杜校園竊案滋生及有效維護教職員工生財產及人身安全，本年度校園「零」竊盜案與緊急安全事件發生。	已達成	11,294,879	5,614,879	50
建構優質教學環境，完善數位教學資源	1. 創造優質學習環境，建購各專業實驗教室設備之更新 2. 營造數位行動雲端學習校園，提供學生友善的數位學習環境。	1. 護理科：更新實驗教室設備包括分離式肌肉手臂上肢模型、分離式肌肉腿部下肢模型、移動式氣體面板車及 E 化工作車、超音波骨質密度檢測儀、香煙及肺污染圖板實驗器、穿戴式模擬哺乳模型、骨盆附胎兒頭部模型、高階潮溼加熱器、創傷護理評估模塊模型、階梯教室單槍投影設備、電腦組、肩掛式乳癌觸診模型、高爾槌球暨賓果投擲套組、按摩椅、緩步機、電動手腳踏步機、多功能體操伸展架、卡拉 OK 組、教學螢幕、教學材料櫃實習場	已達成	19,393,883	19,393,883	100

	3. 建構校園無線網路，促進師生互動與課程學習活潑化。	域講台暨學員報到櫃台等。 2. 餐飲管理科：更新實驗教室設備，購入急速冷凍櫃、四口爐台因應「飲料調製」技能檢定試題變更，添購電子秤和磨豆機。 3. 美容保健科：建置符合業界需求之美膚美體、高階醫學美容及運動美容的實作環境、增設頭皮護理保健中心，頭皮護理相關設備、情境教學防霉教具櫥櫃(含燈具)、頭皮專用工作椅、頭皮舒壓沖水椅組、頭皮檢測桌椅組、手持式高畫質顯微鏡、動力光音波微霧護髮機、音響設備、電熱水器等硬軟體設備、增購一套 POS 收銀系統及移動式美甲彩繪機。 4. 應用外語科：增購購置 105 吋投影銀幕及投影機、情境溫控系統、多畫面課程錄製主機、收錄音播放系統、無線手寫板模組、防干擾會議無線麥克風、會議桌、懸吊式收音麥克風、高畫質攝影機、攝影機控制器及英日語模擬測驗題庫。 5. 老人服務事業管理科：增設「老人沐浴示範教學教室」、高爾夫槌球組及賓果擲球組、溫熱組、半身式急救安妮、高齡者模擬急救訓練裝置、瑜珈墊、移轉位滑墊、蝴蝶移位滑板、桌遊快手疊杯、桌遊大撲克牌、足球遊戲組、雙面投擲遊戲組、睡眠專用床護欄、輪椅腰墊、輪椅座墊、銀髮族認知訓練學習套組。 6. 通識教育中心：營建本校嘉義校區的無線網路教學環境、購置「磁碟陣列儲存系統」和「SAN Switch」，因資訊儲存系統的擴充、測光表和單眼相機、數位錄播功能教室。				
厚植學生學習成效，落實多元輔導	各教學單位藉由整體發展獎勵補助經費建構優質教學環境，完善數位教學資源，提升學生證照通過率	1. 108 年度護理師及格率：76.17%(全國 49.08%)。 2. 餐管科 107 年度畢業時擁有 5 張勞動部技能檢定丙級證照率 100%；1 張乙級證照率 25%(任一)：飲料調製、中餐、餐旅服務、中式麵食、烘焙、蛋糕或西餐。 3. 美容保健科 107 年度畢業時擁有 5 張勞動部技能檢定丙級證照率 100%；乙級證照率 49.3%。 4. 應用外語科：107 年度英文能力達 A2(含)以上 71 人次。	已達成	0	0	0

		5.老人服務事業管理科:107 年畢業時擁有單一級照顧服務技術士證照率 94%。				
教師實務增能，強化精緻教學	1.強化精緻教學計畫包括「教師增能，教學加值」、「教學領航，典範傳習」及「提升教師數位課程教學能力」等 2.優化師資結構 3.提升教師研究能力」	1.成立 10 組教師成長社群，藉由群策群力，激發教師創造力。 2.補助博士學位進修 5 位、碩士進修一位；107 學年度高階師資結構提升為 27.1%，生師比降為 19.96：1。 3.校內研究計畫案共計補助 11 案及校務研究案 11 案、辦理 1 場全校性教師專題研究計畫成果發表會、獎勵研究優良教師 3 案、專利獎勵 2 案。	已達成	9,768,178	9,532,541	98
重視全人感動服務，強化國際競爭力	提升全校師生之國際移動能力	1.107 年度本校生命教育中心主任謝昌任獲選教育部大專校院組生命教育績優人員 2.107 年度，本校榮獲中華民國服務利他促進會的「服務利他社會實踐典範獎」 3.107 年度辦理各項生命教育輔導活動 52 場 4.107 年 11 月 28 日辦理『107 年度日本海外實習成果發表檢討會暨高齡者照護研習會』，邀請 2 位日本專家學者蒞校演講與分享 5.107 年 05 月 15 日辦理美國臨床護理師就業說明會，邀請 2 位美國教育及護理專家學者蒞校演講，66 名校內師生參與。 6.107 年 12 月 12 日再度辦理美國護理師工作說明會，邀請 5 位美國教育及護理專家學者蒞校演講與分享，134 名校內師生參與。 7.107 年度學生海外實習，新加坡 9 名、日本 32 名。 8.107 年度學生海外語言學習，日語 11 名。	已達成	300,000	300,000	100

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：**107**年1月1日至**107**年12月31日或**107**年8月1日至**108**年7月31日止。

貳、109 年度整體發展支用計畫

一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

請敘明學校以特色發展為基礎，各項經費預估執行內容及預期成效，參考附表 5。

(一)109 年校務發展計畫

1.109 年支用計畫配合校務發展計畫之重點及內容

在全球化的國際競爭趨勢之下，當前我國社會面臨國際環境劇變，經濟、社會及人口結構變化快速，國家發展面臨瓶頸，總體實力有衰退之虞。教育作為國家競爭力之核心要素，其品質之優劣良窳，能否培育出具備國際競爭力之人才，實為國家發展命運之所繫，故各級學校所肩負之責任實屬重大。本校有鑒於教育使命之莊嚴，培育產業人才責任之重大及社會競爭挑戰之嚴峻，深悉制定與時俱進之校務發展策略之重要，在現有資源條件下，極力研擬因應環境並強化體質、提升競爭力之有效策略。為達成校務發展目標，本校擬運用獎勵補助經費支持 109 年校務發展相關規劃，說明如下。

表 2-2-1 109 年支用計畫配合校務發展計畫之相關規劃

子計畫	經費執行重點內容
A1 校務研究計畫	教師及行政人員進修研習(含自辦研習會)。
A2 校務營運提升計畫	教師及行政人員進修研習(含自辦研習會)。
A4 校園安全管理計畫	1.購置製冰機等設備，強化緊急救護反應機制。 2.購置安全飲水設備，維護師生安全與健康。
A5 優質校園設施計畫	1.增置太陽能發電系統。 2.汰換老舊耗能空調設備，提升節能成效。 3.綠化校園落實環境保護。 4.強化校園各項安全監控管理效能，維護師生安全。
B1 發展創新教學模式計畫	建置創新教學相關設備。
B2 提升師資之質與量計畫	1.增聘優質師資。 2.提高現職教師待遇(比照中央政府 107 年度調整軍公教人員待遇)。 3.獎補助教師研習、研究、強化實務能力、編纂教材及其他各項相關提升師資素質措施。
B3 引進優質教學設備計畫	1.建置全校性及專業優質教學設備及物品。 2.現有全校性及專業教學設備及物品汰換更新。 3.圖書、期刊、檢索設備、電子資料庫、影音媒體、授權軟體及視聽檢索設備更新及添置。
B7 建構創新創業環境計畫	建置創新創業環境相關教學設備。
E3 推動服務利他計畫	1.補助社團指導教師鐘點費 2.添購社團活動相關設備。 3.辦理學生輔導活動。

F1 拓展國際交流計畫	1.教師進修研習(含自辦研習會)。 2.教師國際學術交流研習活動。
F2 強化國際競爭計畫	1.教師進修研習(含自辦研習會)。 2.教師參加或指導學生國際競賽優異成績獎勵

(二)109 年高教深耕計畫

1.高教深耕計畫之重點及內容

校務發展計畫為本校推動校務工作之基本方針，計畫內涵鏈結高教深耕計畫 4 大面向「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」，109 年高教深耕計畫係以 107 與 108 年度計畫成果與反思為本，持續精進推動各項執行方案，以達成本校教育目標及人才培育新思維，並回應社會對技職教育之殷切期待。本校 109 年高教深耕計畫各構面重點與內涵如下：

(1)落實教學創新及提升教學品質

本構面以確保學生學習成效及強化就業競爭力為依歸，針對本校學生學習現況及全球化競爭下產業對創新及解決問題能力人才之需求，分別擬訂「厚植學生基礎能力」、「培養學生就業力」、「建構跨域學習環境」、「發展創新教學模式」及「建構創新創業環境」等分項計畫。構面計畫內除培養學生具備使用及運用語言之基礎能力，並強化實作能力及實習課程以厚植學生專業實務技術。另置重點於教學創新，引導教師將資訊科技融入課室教學，發展教師創新教學模式及觀課制度等方式，讓 e 世代學生透過智慧型手機或平板電腦等資通訊科技工具在課前進行相關學習活動，課堂中增進老師與學生互動機會，藉以激發學生思考、引導解決問題，鼓勵合作學習及活用知識，落實以學生為中心的教育。學生學習層面，則以微學分課程彈性配置學生之學習領域，復藉鷹架學習等方式激發學生之學習主動性以提升學習動機與成就。另建構跨域學習與創新創業學習環境，期能以創意發揮及跨領域專長等方式增強學生之就業競爭力。期藉由上述各計畫，期能培育學生成為具備創新、專業、務實致用的「學用合一」人才。

(2)發展學校特色

本構面聚焦於推動海外實習及國際交流，在現有深厚之國際化推動基礎上，109 年度本校擬進一步提升師生之「國際力」，並藉由相關子計畫的推動，強化國際化推動機制並深化相關基礎。另擬擴大教師海外實務研修及學生海外實習、學習之領域與範圍，從而提升師生國際觀及專業素養，期能為產業界培育具有國際競爭力與移動力之人才。再者，本構面配合本校校務發展計畫內辦學特色，將深化與企業鏈結，協助教師提升產研能量與技術研發。另配合教育部政策推動辦理產業攜手、產業學院計畫與展翅計畫等，校內自辦就業博覽會與職涯輔導等活動，109 年度藉由上述相關規劃，兼達厚植學生國際競爭力、就業效力與教師產研知能。

(3)高教公共性

本構面係持續推動兩主軸，首係協助弱勢學生安心就學、順利就業，改善弱勢家庭之社經條件促進社會階級流動。本校擬從檢討目前弱勢安心就學之各種經濟扶助措施初發，除於現有基礎上繼續執行並擬增加補助範圍及擴大補助額度。另結合現有機制及高教深耕計畫中「教學創新」之相關規劃，提供弱勢生適切之輔導與支持協助。另擬引進校外民間及企業資源，募集安心就學基金，期能使弱勢學生安心就學，以翻轉弱勢學生社經地位。其次，本構面將以「提升辦學成效、公開辦學資訊」為依歸，藉由校務研究及自我課責，強化本校校務經營能力，回應社會各界對於高教環境健全化之期盼。

(4)善盡大學社會責任

本校以全人教育的理念為基礎，促進「高齡福祉健康的社會」為己任，持續推動本構面各項計畫。藉由持續建置全人教育資源中心，提供更優質的境教環境，結合教師教學的策略，以達全人教育資源共享的效能。另外，藉由各科學生的專業知識與技能，為雲嘉地區的鄰里社區提供專業層面的利它服務，深化與推動教育部大學社會責任實踐計畫。107 年度本校美容保健科以「健康促進老有所用-健康樂活人生計畫」為主軸，獲得教育部補助 2 年計畫，也因計畫獲益甚多，108 年 10 月亦持續向教育部申請第二階段 3 年期計畫，計畫名稱：「多元共融.幸福嘉緣-健康樂活人生計畫」，計畫重點圍繞著本校生命教育中心之精神，長期投入社區關懷之理念，全力投入大學社會責任實踐計畫，竭盡所能達成社會所賦予本校的大學社會責任。

2.計畫組織分工與運作、管考及輔導機制

本校為確保高等教育深耕計畫的執行力與成效性，特成立「高等教育深耕計畫推動暨管考委員會」，由校長擔任計畫召集人，各構面主持人擔任副召集人，依照 PDCA 層次審議計畫執行進度與經費控管，本委員會乃依照下列四項方法進行管考：

(1)成立「高等教育深耕計畫推動暨管考委員會」

依照 PDCA 審議計畫執行進度與經費控管，本計畫之績效管考，包括每季內、外部考核，並研訂具體成效指標，以落實監督及成效考核機制。

(2)建立考核績效指標

本校要求各執行單位應建立執行成效指標、完善評估機制及考核辦法，並於每季填報計畫考評指標表，俾供「高等教育深耕計畫推動暨管考委員會」追蹤管考。

(3)每半年度構面考評

每半年度辦理構面計畫考評作業，以瞭解各構面計畫辦理成效，考評項目包括計畫執行力、經費使用狀況、計畫執行教職員生出席人數等。本校「高等教育深耕計畫推動暨管考委員會」將以各構面計畫考評情形，作為次年度各計畫經費審核作業之參據。

(4)配合教育部管考平台填報

提供本校各計畫簡介、舉辦日期、計畫最新消息、活動地點等等各項訊息於教育部高教深耕計畫填報平台，俾利全校教職員生與學生家長瀏覽觀看。

(三)109 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校依據校務發展計畫規劃109年度私立技專院校整體發展獎勵補助經費計畫，本年度獎勵補助經費運用計畫內容、各項經費預估及預期成效分述如下，其中108年度經費支用預估情形一覽表，如參考附表5。

1.永續力計畫目標、內容、各項經費預估及預期成效

(1)計畫目標

A提升組織能量

B建構優質校園

(2)計畫內容

計畫內容	校務發展計畫行動方案	109整體獎補助款	108高等教育深耕計畫經費	預估總金額
提升校務行政營運能力	A2 校務營運提升計畫	1,920,040	368,000	768,000
1. 優化校園安全系統	A5 優職校園設施計畫	3,310,000	-	9,619,166
2. 精進節能減碳綠色環保		5,150,000		

2.優教力計畫目標、內容、各項經費預估及預期成效

(1)計畫目標

A提升教學品質

B落實教學創新

(2)計畫內容

計畫內容	校務發展計畫行動方案	109整體獎補助款	108高等教育深耕計畫經費	預估總金額
推動教師創新教學	B1 發展創新教學模式計畫	900,000	6,510,800	7,435,800
1. 調降生師比	B2 提升師資之質與量計畫	11,006,406	-	12,349,322
2. 推動多元升等		50,000		
3. 鼓勵教師進修研習		1,969,600		
4. 優化教師工作條件		1,700,000		
1. 圖書資訊中心設備更新	B3 引進優質教學設備計畫	2,400,000	-	12,425,339
2. 持續充實學生社團設備		477,500		
3. 持續擴充與更新教學設備		9,110,954		

3.產學力計畫目標、內容、各項經費預估及預期成效

(1)計畫目標

A育成產業人才

B強化產業鏈結

(2)計畫內容

計畫內容	校務發展計畫行動方案	109整體獎補助款	108高等教育深耕計畫經費	預估總金額
1.教師與產業界專業服務之鏈結力	C2 教師產學研究計畫	1,100,000	1,408,976	2,458,976
2.教師與公部門 專業服務之鏈結力				

4.學習力計畫目標、內容、各項經費預估及預期成效

(1)計畫目標

- A協助安心就學
- B加強學生輔導
- C履行社會責任
- D強化全人教育

(2)計畫內容

計畫內容	校務發展計畫行動方案	109整體獎補助款	108高等教育深耕計畫經費	預估總金額
1.新生輔導計畫	D1 落實生命教育學生輔導計畫	372500	3,784,800	4,157,300
2.在校生輔導計畫				
1.擴展國內外利他服務計畫	E3 推動服務利他計畫			
2.強化學生社團校外服務量能				

5.國際力計畫目標、內容、各項經費預估及預期成效

(1)計畫目標

- A提升國際視野
- B拓展國際交流

(2)計畫內容

計畫內容	校務發展計畫行動方案	109 整體獎補助款	108 高等教育深耕計畫經費	預估總金額
1.師生國際交流計畫	F1 拓展國際交流計畫	8,000,000	357,424	8,357,424
2.教師國際化參與計畫	F2 強化國際競爭計畫			

參考附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
永續力	提升組織能量、建構優質校園	A2 校務營運提升計畫	A2-2 提升校務行政營運能力		907,660	368,000		提升行政人員工作知能及行政效率。	教職員同仁參加各類與校務行政有關之訓練、研習或進修 ≥100 人次，以期提升行政運作效能。
		A5 優質校園設施計畫	A5-3 優化校園安全系統	1261,000			784,890	營造出一個美麗、安全、友善的學習環境，打造出一個環保節能校園環境。	1.校園「零」職業災害。 2.校園「零」竊盜案件。 3.消防、職業安全衛生研習≥2 場。
			A5-6 精進節能減碳綠色環保	3,968,920			2,910,000		1.建置太陽能發電 ≥30,000 度。 2.減少二氧化碳排放量 ≥15.8 公噸。
			B1-2 推動教師創新教學		900,000	800,000	10,000	1.深化教師專業發展。 2.提升教師教學專業。 3.研發數位學習教材，以改進教學策略並豐富課程資源。	1.獎勵優良教師 ≥10 案。 2.推動教師實務教學申請案≥3 案。 3.教材教具編(含數位教材)≥15 案。 4.教師指導學生獲獎獎勵≥10 案。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌	質化	量化
優教力		B2 提升師資之質與量計畫	B2-1 調降生師比		5,058,162			延攬優秀專任師資，調降生師比，有效改善本校師資結構。	1.新聘(三年以內)專任教師薪資 ≥ 8 案次。 2.生師比 $\leq 20:1$ 。
			B2-2 推動多元升等		50,000			優化師資結構。	獎助教師多元升等通過 ≥ 3 人。
			B2-3 鼓勵教師進修研習		1,152,773		20,000	增進教學知能。	1.補助教師研習及進修或學術研討 ≥ 127 人次。 2.獎勵教師赴公民營機構實務研習，短期、深度研習或深耕服務 ≥ 30 人次。
			B2-4 優化教師工作條件		1,700,000			提高現職專任教師薪資。	提高現職專任教師薪資 ≥ 130 案次。
		B3 引進優質教學設備計畫	B3-1 圖書資訊中心設備更新	1,300,212	300,000		1,500,000	完備各科發展特色所需之教學研設備。	1.增進圖書館各類圖書資源達 1,500 冊(件) 2.訂閱電子資料庫 1 種 3.圖書館進館人次 $\geq 80,000$ (人次)。
			B3-2 持續充實學生社團設備	280,500	249,574			持續充實與更新學生社團設備，增強社團活動力。	購置社團設備一批。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌	質化	量化
			B3-3 持續擴充與更新教學設備	5,572,335	754,799			持續優化教學與學習環境，營造各教學單位教學設備升級，促進行動雲端學習之可行性。	1. 2 間電腦教室無硬碟系統升級。 2. 60 間普通教室投影機更新。 3. 臨床護理 E 化工作車。 4. 教學設備使用次數 > 2,500 人。
產學力	強化產業鏈結、育成產業人才	C2 教師產學研究計畫	C2-1 教師與產業界專業服務之鏈結力		850,000			持續深化與媒合產官學界之鏈結，精進強化教師產研能力。	1. 產學合作金額：≥ 800 萬。 2. 教師校內研究相關計畫 ≥ 20 案。 3. 教師產學相關計畫 ≥ 15 案。
			C2-2 教師與公部門專業服務之鏈結力						
學習力	協助安心就學、加強學生輔導	D1 落實生命教育學生輔導計畫	D1-1 新生輔導計畫			3,784,800		1. 優化全人教育資源中心/境教場域。 2. 強化 UCAN 職涯探索知能。 3. 提升學生社團服務能力。 4. 制定擴大弱勢學生經濟扶助基礎相關	1. 學生休退轉延率 ≤ 3% 2. 學生 UCAN 職涯探索填答率 ≥ 80%。 3. 每年辦理各類社團活動 ≥ 150 場次。 4. 扶助弱勢學生 ≥ 2000 人次。
			D1-2 在校生輔導計畫						
		D2 完善弱勢學生協助機制計畫	D2-2 弱勢生輔導及陪伴計畫						

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌	質化	量化
			D2-3 設置安心就學基金計畫					法規或補助機制。	5.全校每學年度總修退學人數中弱勢生所佔比例 $\leq 50\%$ 。
	強化全人教育、履行社會責任	E3 推動服務利他計畫	E3-1 擴展國內外利他服務計畫		60,000		200,000	5.配合校相關輔導機制，對弱勢生進行輔導之相關統計數字或記錄。	6.全校弱勢學生畢業後一年就業率 $\geq 70\%$ 。
			E3-2 強化學生社團校外服務量能					6.配合校內相關就業輔導機制，對弱勢生進行輔導協助之相關統計數字或記錄。	7.募集安心就學基金全年度募款金額 ≥ 12 萬
國際力	拓展國際交流、強化國際競爭	F1 拓展國際交流計畫	F1-1 庚續國際互訪交流計畫		400,000	357,424		提升師生國際競爭力。	1.國際交流含研討會、訪問、實務研習、國際競賽指導等各種交流 1 案。
		F2 強化國際競爭計畫	F2-1 推動多元文化活動						2.教師海外深度實務研習或研究至少 5 人次。
			合計	12,382,967	12,382,968	5,310,224	5,424,890		

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

請敘明校內經費分配原則與程序，具體說明獎勵補助經費之分配原則及規劃過程，包含專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單，並依經費支用原則具體規劃支用措施，參考附表 6~9。

本校 109 年整體發展獎勵補助經費之分配原則及規劃過程說明如下：

(一)經費分配原則

本校獎補助經費依據「109 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」之規定分配運用。分資本門與經常門二大項，其分配比例為 50：50，含學校自籌款（金額佔 15%），並配合本校 109-113 校務發展計畫及高等教育深耕計畫，經由整體發展經費專責小組會議，依照「崇仁醫護管理專科學校教育部整體發展獎補助款資本門經費分配辦法」、「崇仁醫護管理專科學校教育部整體發展獎補助款經常門經費使用辦法」及「109 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，通過各單位年度分配預算額度後，編列預算規格說明書，再經專責小組會議通過。

(二)經費分配程序

本年度整體發展經費校內各單位之核配原則，謹依「崇仁醫護管理專科學校教育部整體發展獎補助款資本門經費分配辦法」及「崇仁醫護管理專科學校教育部整體發展獎補助款經常門經費使用辦法」辦理。依規定，由技術合作處核算各教學單位基本補助額度及法定補助下限換算之額度後，由專責小組審議「全校性設備」及「重點補助」部份預算各單位之核配。考量圖書館自動化、學生事務相關設備、校園安全設備皆屬必須，故統由相關單位提交預算後由專責小組審議之。經專責小組討論通過，經費大項分配比例如下：

(1)總經費支用預估情形

109 年度整體發展經費總金額新台幣 28,480,825 元，獎勵補助款 24,765,935 元，本校自籌款新台幣 3,714,890 元，佔獎勵補助款比率 15%。本校 109 年度經費支用預估情形一覽表，如參考附表 6。有關本校近三年「未」支用獎勵補助經費於重大修繕維護工程，如參考附表 7。

參考附表 6：109 年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款 比率	資本門	經常門
小計	24,765,935		3,714,890		15%	28,480,825	
占總金額比率	86.96%		13.04%			16,077,857	12,402,968
金額	12,382,967	12,382,968	3,694,890	20,000			
比率	50%	50%	99.46%	0.54%			

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

參考附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程(是/否)	支用說明	金額	占資本門比率
107	否	-	-	-
108	否	-	-	-
109	否	-	-	-

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50%內勻支，未經報核不得支用。

(2)資本門經費

主要優先用於各科及中心之教學及研究等設備之採購，依照「崇仁醫護管理專科學校教育部整體獎勵補助經費資本門經費分配辦法」，除了各教學單位依發展所需之教學設備增購外，全校性發展也為分配重點。又 10.5%用於採購圖書期刊及教學軟體，由本校圖書館依各教學單位需求，統一編列採購。提撥 2.27%作為學生事務與輔導相關設備經費，本項經費使用項目由本校學務處統籌規劃。另外，增設校園安全及永續校園綠化等相關設施，部份由配合款支用，本項經費使用項目由本校總務處統籌規劃。本校 109 年度資本門經費支用項目，如參考附表 8。

參考附表 8：109 年度資本門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備 (含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表 11)	5,572,335	45.00%		0.00%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表 12)	126,712	1.02%		0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表 13)	1,173,500	9.48%		0.00%
	小計	6,872,547	55.50%	0	0.00%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】) (請另填寫參考附表 14)		280,500	2.27%		0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表 15)		5,229,920	42.23%	3,694,890	100.00%
總 計		12,382,967	100.00%	3,694,890	100.00%

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

(3)經常門經費

經常門經費支用中，規劃 81.65%經費運用於改善教學及師資結構，以鼓勵教師從事獎助教師進修、研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）、升等送審、專任教師薪資(含彈性薪資)等，提升教學研究品質及水準。提撥 2.50%作為學生事務與輔導相關經費，提昇學生社團，以及社團師資之需求，本項經費使用項目由本校學務處統籌規劃。提撥 2.0%作為行政人員相關業務研習及進修，包括人事室及各單位辦理之行政人員業務研習活動。提撥 2.42%作為資料庫訂閱費，由圖書出版組統籌規劃。另 6.10%支出改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品），由各教學單位依需求提出預算規劃，以及編列軟體訂購費 5.33%，由資訊組簽約購買全校師生使用之軟體。本校 109 年度經常門經費支用項目，如參考附表 9。

參考附表 9：109 年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表 16)

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)	5,058,162	40.85%		0.00%
	提高現職專任教師薪資(備註 1)	1,700,000	13.73%		0.00%
	現職專任教師彈性薪資(備註 1)		0.00%		0.00%
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	1,100,000	8.88%		0.00%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	850,000	6.86%		0.00%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,002,773	8.10%	20,000	100.00%
	進修(備註 1)	350,000	2.83%		0.00%
	升等(包括送審及教師多元升等機制)	50,000	0.40%		0.00%
	小計	10,110,935	81.65%	20,000	100%
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	60,000	0.48%		0.00%
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 2)(請另填寫參考附表 17)	20,000	0.16%		0.00%
	其他學輔相關工作經費	229,574	1.85%		0.00%
	小計	309,574	2.50%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5%以內【不含自籌款金額】)		247,660	2.00%		
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表 18)		754,799	6.10%	0	0%
五、其他	資料庫訂閱費(備註 3)(請另填寫參考附表 19)	300,000	2.42%		0.00%
	軟體訂購費(備註 3)(請另填寫參考附表 19)	660,000	5.33%		0.00%
	其他(備註 4)		0.00%		0.00%
	小計	960,000	7.75%	0	0.00%
六、兼任師資授課鐘點費(備註 5)			0.00%		
總 計		12,382,968	100.00%	20,000	100.00%

備註：

- 本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退休之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3) 推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)及升等(包括送審及教師多元升等機制)之用途。(4)接受前述各項補助之教師，應符合校內專任教師基本授課時數規定(惟校長及實際授課時數為零者不得接受各項補助)，不符前述各項規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
- 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
 - 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
- 授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學、教師

- 薪資及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他」項下。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。
 5. 已申請「兼任師資待遇成效」獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
 6. 本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
 7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

(三)經費分配及執行流程

本校經費分配及執行流程，如圖 2-2-1。



圖 2-2-1 本校經費分配及執行流程

(四)相關組織辦法及成員資料

1.專責小組

(1)組織辦法

崇仁醫護管理專科學校整體發展經費專責小組設置辦法

民國 95 年 02 月 20 日校務會議修訂通過
民國 95 年 09 月 25 日校務會議修訂通過
民國 96 年 07 月 10 日校務會議修訂通過
民國 97 年 10 月 15 日校務會議修訂通過
民國 98 年 07 月 27 日專責小組會議修訂通過
民國 98 年 09 月 23 日行政會議修訂通過
民國 98 年 10 月 07 日校務會議修訂通過
民國 99 年 11 月 17 日專責小組會議修訂通過
民國 100 年 02 月 23 日行政會議修訂通過
民國 100 年 05 月 18 日專責小組會議修訂通過
民國 101 年 06 月 27 日行政會議修訂通過
民國 103 年 08 月 14 日專責小組會議修訂通過
民國 103 年 08 月 27 日行政會議修訂通過
民國 105 年 03 月 23 日專責小組會議修訂通過
民國 105 年 03 月 30 日行政會議修訂通過
民國 105 年 09 月 21 日專責小組會議修訂通過
民國 105 年 10 月 05 日行政會議修訂通過
民國 106 年 03 月 08 日專責小組會議修訂通過
民國 106 年 03 月 29 日行政會議修訂通過
民國 106 年 09 月 20 日經行政會議修訂通過
民國 107 年 08 月 22 日經行政會議修訂通過

- 第一條 崇仁醫護管理專科學校(以下簡稱本校)，依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點，設立本校整體發展經費專責小組(以下簡稱本小組)，訂定崇仁醫護管理專科學校整體發展經費專責小組設置辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本小組置委員 13-15 人，由下列人員組成之，惟本小組委員不得兼任內部稽核小組委員：
- 一、當然委員：校長、秘書室主任、教務主任、學生事務主任、總務主任、會計主任、人事主任、技術合作處主任。
 - 二、推選委員：通識教育中心、護理科、餐飲管理科、應用外語科、美容保健科、老人服務事業管理科代表各一人，由各教學單位推派。
推選委員任期為一學年，連選得連任一次。
 - 三、必要時，各教學單位主管得列席參加。
- 第三條 本小組由校長擔任主任委員，技術合作處主任擔任本小組執行秘書。本小組開會時由主任委員擔任主席，主任委員不克出席時由其職務代理人代理。
- 第四條 本小組之職掌如下：
- 一、規劃及審核各單位所提申請教育部獎勵補助款之計劃項目、規格、優先序、金額與學校中長期發展之適配性等。
 - 二、審核報部支用計畫書所列項目、規格、數量及細項改變。
 - 三、其它與教育部獎勵補助整體發展經費之相關事項審議。
- 第五條 本小組每年至少開會四次，必要時得加開臨時會議。會議須有二分之一以上(含)委員出席始得開議，並經出席委員過半數同意，始得決議。本小組之當然委員因故不克出席時，得由經授權之職務代理人代理出席，推選委員不得代理出席。
- 第六條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

(2)成員名單

專責小組之組成成員，悉依「本校整體發展經費專責小組設置辦法」辦理。審議 109 年度本校整體發展經費之專責小組成員名單如表 3-1 所示。

表 2-2-2 本校 107 學年度整體發展經費專責小組成員

序號	姓名	服務單位/職稱	職級
1	周立勳	校長	教授
2	馬 耘	秘書室主任	副教授
3	黃莉萍	教務主任	助理教授
4	韓玲玲	學生事務主任	講師
5	何順進	總務主任	副教授
6	劉素貞	會計主任	行政職員
7	陳美惠	人事主任	行政職員
8	吳寶觀	技術合作處主任	助理教授
9	沈杏霜	通識中心教師代表	講師
10	洪玲媚	護理科教師代表	講師
11	王惠華	應用外語科教師代表	講師
12	沈坤海	餐飲管理科教師代表	講師
13	郭文隆	美容保健科教師代表	副教授
14	楊筱慧	老人服務事業管理科教師代表	助理教授

(3)審議「本(109)年度」支用計畫相關會議紀錄

有關 108 學年度本校整體發展經費專責小組會議記錄（審查 109 年度整體經費有關），【完整會議記錄，如本《支用計畫書》附件一】

2.內部稽核

(1)組織辦法，請詳見本《支用計畫書》附件四-(1)崇仁醫護管理專科學校內部稽核實施辦法。

(2)內部專兼任稽核人員名單及相關背景及專長說明：

(小組成員均未擔任專責小組委員)

姓名	所屬單位	職稱	校務運作 相關行政 經歷	稽核相關背景（包括學經歷、證照、研習訓練等）
湯佩津 (召集人)	通識教育中心	副教授	研發組長	104 學年度經費稽核委員 105-107 學年度內部稽核小組委員 105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊 106 學年度內部稽核小組召集人
陳谷音	通識教育中心	講師		101 學年度內部稽核小組委員 102 學年度內部稽核小組委員 103 學年度內部稽核小組委員 105-107 學年度內部稽核小組委員 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊

莊舒卉	通識教育中心	講師	通識教育中心主任	101 學年度內部稽核小組委員 103 學年度內部稽核小組委員(遞補) 105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 105-107 學年度內部稽核小組委員 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊
祝如瑩	通識教育中心	講師	教學發展中心主任	101 學年度內部稽核小組委員 102 學年度經費稽核委員 103 學年度內部稽核小組委員兼召集人 105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 105-107 學年度內部稽核小組委員 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊
陳姮蓉	護理科	助理教授	研發產學組長	105-107 學年度內部稽核小組委員 105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊
黃久華	護理科	講師		105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊
陳瓊瑤	護理科	講師		102 學年度經費稽核委員 103 學年度經費稽核委員 105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 105-107 學年度內部稽核小組委員 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊
黃憶佳	通識教育中心	講師	課務組長	105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 106 學年度內部稽核小組委員
黃一婷	圖書出版組	組員	圖書出版組組長	105-107 學年度內部稽核小組委員 105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練
黃姿桂	招生註冊組	幹事		105-107 學年度內部稽核小組委員 105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊
陳慧如	秘書室	辦事員		銘傳大學會計學系畢業 105-107 學年度內部稽核小組委員 105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊
羅育彤	護理科	辦事員		105.12.28 真樂達管理顧問公司稽核研習訓練 106.9.27 真樂達管理顧問公司稽核複訓工作坊

(五)獎勵補助經費支用相關辦法或制度

1.資本門獎勵補助相關辦法

(1)崇仁醫護管理專科學校教育部獎勵補助款資本門經費分配辦法

(2)108 學年度本校整體發展經費專責小組會議記錄

【完整法規，如本《支用計畫書》附件一】

2.經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

(1)崇仁醫護管理專科學校整體發展獎補助款經常門經費使用辦法

- (2)崇仁醫護管理專科學校教師編纂教材暨製作教具獎勵作業要點
 - (3)崇仁醫護管理專科學校教學優良教師遴選與獎勵辦法
 - (4)崇仁醫護管理專科學校推動教師實務教學獎助作業要點
 - (5)崇仁醫護管理專科學校獎勵教師輔導學生考取專業證照辦法
 - (6)崇仁醫護管理專科學校教師專題研究作業要點
 - (7)崇仁醫護管理專科學校研究發展成果及技術移轉管理辦法
 - (8)崇仁醫護管理專科學校教師專利獎勵補助辦法
 - (9)崇仁醫護管理專科學校教師執行實務研究與產業合作技術研發計畫補助辦法
 - (10)崇仁醫護管理專科學校研究優良教師獎勵辦法
 - (11)崇仁醫護管理專科學校教師進行產業研習或研究作業要點
 - (12)崇仁醫護管理專科學校學術倫理委員會設置及管理辦法
 - (13)崇仁醫護管理專科學校產學合作辦法
 - (14)崇仁醫護管理專科學校教師研究暨創作獎勵作業要點
 - (15)崇仁醫護管理專科學校教師聘任暨升等審查辦法
 - (16)崇仁醫護管理專科學校教師參加研習及國內外研討會補助作業要點
 - (17)崇仁醫護管理專科學校補助各單位辦理教學暨學術研討會作業要點
 - (18)崇仁醫護管理專科學校教師進修辦法
 - (19)崇仁醫護管理專科學校教師升等送審補助作業要點
 - (20)崇仁醫護管理專科學校行政人員進修研習獎補助辦法
 - (21)崇仁醫護管理專科學校校務研究計畫執行作業要點
- 【完整法規，如本《支用計畫書》附件二】

3.請採購規並或相關作業流程

- (1)崇仁醫護管理專科學校採購作業辦法
 - (2)崇仁醫護管理專科學校財產管理辦法
- 【完整法規，如本《支用計畫書》附件三】

4.內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及紀錄之作業規範

- (1)崇仁醫護管理專科學校內部稽核實施辦法
 - (2)P-OSE-08-A 內部稽核作業程序
 - (3)P-SLI-01-B 圖書館館藏申購及管理作業程序
 - (4)P-STL-04-B 教學優良教師遴選與獎勵作業程序
 - (5)P-STL-06-A 教師編纂教材暨製作教具獎勵及審查作業程序
 - (6)P-SSA-19-A 崇仁醫護管理專科學校學生社團活動經費請購及補助作業程序
 - (7)P-SSA-25-A 崇仁醫護管理專科學校學生社團財產管理作業程序
 - (8)P-SPM-01-B 財產驗收增加及撥用作業程序
 - (9)P-SPM-02-B 財產移轉作業程序
 - (10)P-SPM-03-B 財產報廢作業程序
 - (11)P-SPM-04-B 財產盤點作業程序
 - (12)P-OPE-13-A 教師進修申請及補助作業程序
 - (13)P-OPE-12-A 職員工成績考核作業程序
 - (14)P-OAC-08-C 定期存單管理作業程序
 - (15)P-OAC-11-B 決算之編製作業程序
 - (16)P-SRP-03-A 教師專題研究計畫申請作業程序
 - (17)P-OTC-04-A 各類計畫申請及管考作業程序
 - (18)P-OTC-05-B 教育部獎勵補助款經費分配及執行作業程序
 - (19)P-OAC-06-C 獎補助款收支管理作業程序
 - (20)P-OAC-09-D 經費核銷作業程序
- 【完整法規，如本《支用計畫書》附件四】

參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 10)

參考附表 10：109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

109 年度「校務發展年度經費支用計畫書」—學校回應說明

學校名稱：崇仁醫護管理專科學校

第一部分		
校務發展計畫之明確性及可行性		
委員意見	回應說明	參考文件
1.外語的成果，雖然每年以證照張數作為評量指標，但是語言衡量的指標有許多種，以英語而言，重要的是多益、全民英檢、托福等國內外具公信力語言測驗之成績，而非所謂語言的證照張數，建議可修改此指標。	感謝委員指導。 本校訂有外語能力檢測鑑定及輔導實施要點，明訂各項語言證照類別及等級標準。	附件一、崇仁醫護管理專科學校外語能力檢測鑑定及輔導實施要點
2.雖然目前新生註冊率每年在90%左右，但是面對少子女化，學校仍應妥善因應，建議學校應提出較有效之招生策略，一方面吸引新生入學，另一方面穩住在學學生，讓休退轉比例不要太過惡化。	感謝委員建議： 本校在 107 學年及 108 學年招生註冊率分別為 87.5%及 89.4%，休退轉學率分別為 1.83%及 1.68%。 在面對少子女化的挑戰，本校在擬訂招生策略時除考量招收新生策略外，同時亦了解在學學生重要性，因為在學學生可能影響同儕、親戚朋友，乃至於其未來子女對學校的看法與認同。因此，招生策略涵蓋在學學生的照顧，亦即給予在校生優質之教學環境、課程規劃、生活照顧、品格教育、就業輔導等。畢竟培育人才實質內涵之良窳是吸引學生的最重要因素。	
3.學校在國際化之努力值得肯定，除了邀請國外專家學者蒞校演講與分享外，inbound 或outbound 海外交流學生人數仍有很大努力空間，建議應再加強。	感謝委員的建議。 本校行政及教學單位積極推動國際化各項事務。 技術合作處：鼓勵並協助各教學單位申請及執行學海計畫以增加海外交流師生人數。 護理科：為擴展學生國際視野與移動	

第一部分		
校務發展計畫之明確性及可行性		
委員意見	回應說明	參考文件
	力，每年除了邀請國外專家蒞校分享，也選送學生進行海外實習課程，鼓勵學生參加海外志工，增加國際交流經驗，但在經費考量及本科學生家庭背景多為經濟弱勢家庭，能實際出國參與國際交流不多，未來努力增加國際交流。 美容保健科：美容保健科今年以更積極的態度推動海外實習，並邀請輔英科技大學美容健康系於 109.03.25 蒞臨本科辦理「海外實習分享說明會」且同時雙方合作撰寫學海築夢計畫安排本科 2 位學生於 110.07.06~09.01 執行 320 小時的馬來西亞海外實習；2.另計畫於 109 年 8 月底或 9 月初至日本靜岡與池田美容學校簽訂合作 MOU。 餐飲管理科：餐飲管理科為培養學生具國際觀，積極推動海外交流，108 年赴新加坡海外實習人數四年級 13 人，五年級 9 人，共計 22 人，更開設有海內外參訪課程，赴日本京都參訪學生有 37 人，未來將持續推動海外交流計畫。 老人服務事業管理科：將努力爭取海外交流學生人數。 應用外語科：感謝教育部支持本科國際化學習的計畫。應用外語科致力於海外交流，讓學生不僅有學識的背景，也希望能夠幫助學生提高國際能見度。因此，於 104 學年起每年本科皆由本科老師帶領學生至海外交流及職場體驗，如：日本及英國。今年度也預計帶領學生至日本(預計申請 3-4 名)，並且也新增加馬來西亞(新南向計畫，預計申請 8-9 名)的部分，希望藉此能擴展學生的國際視野。	

第一部分		
校務發展計畫之明確性及可行性		
委員意見	回應說明	參考文件
4. 學校109-113校務發展策略，以永續力、優教力、產學力、學習力及國際力等五個面向，並明列各項子計畫推動，具體可行，惟並未說明各面向達成實現天主教真善美聖之全人教育理念之對應關係。	感謝委員指導。 依學理，廣義之全人教育，係認知發展、情意陶冶及技能養成等三面向之終極歸趨。而本校發展策略中永續力、優教力、產學力、學習力及國際力等五個面向，及其所，即分別呼應認知、情意與技能，因此亦代表全人教育理念之實現。 本校將敬依委員指示，於滾動式修訂校務發展計畫時強化相關內容。	
5. 學校現有5科專業屬性互異，於校務發展中宜有輕重之分，以彰顯學校「醫護管理」之教學特色。	感謝委員指導。 本校將敬依委員指示，召開校務發展委員會進行討論，並將決議，於滾動式修訂校務發展計畫時反應於修正計畫。	
6. 校務發展在六項策略目標下，各項子計畫均有行動方案與經費規劃，整體計畫明確可行。	感謝委員肯定。	
7. 校務發展計畫發展方向大部分明確可行，定期滾動修正，惟永續規劃部分未明確。	感謝委員指導。 本校將敬依委員指示，召開校務發展委員會進行討論，並將決議，於滾動式修訂校務發展計畫時反應於修正計畫。	
8. 具備聖馬爾定醫院的資源，成就招生、實務教學、健康促進與長照2.0 政策之具體推動；並積極引進國際資源，推動海外實習、鼓勵教師實務成長等國際交流，已具顯著成效。	感謝委員肯定。	
9. 近三年學校新生分別以3.17%及1.83%遞減，新生註冊率分別為100%、87.19%及89.39%，學校就各地區分布、性別、原畢業學校、家庭經濟及入學管道等分析新生來源，有助於擬訂適當之招生策略，解決生源減少之困境。	感謝委員肯定。	

第一部分		
辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
委員意見	回應說明	參考文件
1.辦學特色已納入校務發展計畫中，惟提出之五個面向六大發展策略，仍有多個面向尚未型塑成學校明顯特色，也許是學校辦學歷史仍未久，需要進一步聚焦。	感謝委員指導。 本校將敬依委員指示，召開校務發展委員會進行討論，並將決議，於滾動式修訂校務發展計畫時反應於修正計畫。	
2.國際化雖然列為學校六大發展策略之一，但是學校國際化仍有頗大努力空間。	感謝委員的建議。 本校行政及教學單位積極推動國際化各項事務。 技術合作處：鼓勵並協助各教學單位申請及執行學海計畫以增加海外交流師生人數。 護理科：為擴展學生國際視野與移動力，每年除了邀請國外專家蒞校分享，也選送學生進行海外實習課程，鼓勵學生參加海外志工，增加國際交流經驗，但在經費考量及本科學生家庭背景多為經濟弱勢家庭，能實際出國參與國際交流不多，未來努力增加國際交流。 美容保健科：美容保健科今年以更積極的態度推動海外實習，並邀請輔英科技大學美容健康系於 109.03.25 蒞臨本科辦理「海外實習分享說明會」且同時雙方合作撰寫學海築夢計畫安排本科 2 位學生於 110.07.06~09.01 執行 320 小時的馬來西亞海外實習；2.另計畫於 109 年 8 月底或 9 月初至日本靜岡與池田美容學校簽訂合作 MOU。 餐飲管理科：餐飲管理科為培養學生具國際觀，積極推動海外交流，108 年赴新加坡海外實習人數四年級 13 人，五年級 9 人，共計 22 人，更開設有海內外參訪課程，赴日本京都參訪學生有 37 人，未來將持續推動海外交流計畫。 老人服務事業管理科：將努力爭取海外交流學生人數。	

第一部分		
辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
委員意見	回應說明	參考文件
	應用外語科：感謝教育部支持本科國際化學習的計畫。應用外語科致力於海外交流，讓學生不僅有學識的背景，也希望能幫助學生提高國際能見度。因此，於 104 學年起每年本科皆由本科老師帶領學生至海外交流及職場體驗，如：日本及英國。今年度也預計帶領學生至日本(預計申請 3-4 名)，並且也新增加馬來西亞(新南向計畫，預計申請 8-9 名)的部分，希望藉此能擴展學生的國際視野。	
3.學校依自我定位及參酌技術及職業教育法第26條規定，校選擇三項自選辦學特色指標「產學合作及技術研發成效」、「提升學生就業成效」、「國際化成效」，與學校校務發展計畫之23項子計畫有密切之關聯性。	感謝委員肯定。	
4.第50頁圖1-3-1 辦學特色與校務發展計畫關聯圖中，應以「教學目標與校務治理」為核心，連結到五力面向，非以「教師教學與學生學習」為中心。	感謝委員指導。 將敬依委員指點修改之。	
5.學校宜以5力發展面向為上位，對應到各項執行策略，更能清楚看出兩者之間的關聯性。	感謝委員指導。 將敬依委員指點修改之。	
6.近三年學校極力改善師資結構，生師比逐年優化，助理教授以上之師資占全體教師之比例由106年度之25.4%提升至108年度的31.5%，唯副教授以上師資之延攬仍有強化之空間。	感謝委員之肯定及建議。 有關副教授之比率略低，會持續延攬專業類科之副教授職級及積極鼓勵現有助理教授採多元升等。	
7.積極推動產學合作，目前已漸顯成效。107年度產學合作承接之總金額為9,535萬1,864元，較上年度成長了25%，平均每一教師承接75萬6,761元，成效頗佳。	感謝委員肯定。	
8.學校訂有校級專業及語言能力輔導措施，也將證照、語言能力列為畢業門檻，並制定完善之輔導機制。108年度	感謝委員肯定。	

第一部分		
辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
委員意見	回應說明	參考文件
學生通過技術類證照1,848張，較上年度成長了16.45%；語言類證照489張，略多於上年度，成效不錯。		

第二部分		
前一年度整體發展經費支用成效		
委員意見	回應說明	參考文件
1.108年度護理師及格率76.17%，雖然已經高於全國平均及格率，值得肯定，但是在多所護專中，及格率仍在中等，仍有很大努力空間。另外，也請統計並追蹤護理科學生畢業後擔任護理師之就業率，做為調整教學策略與內容之參考。	感謝委員指導。 護理科針對每年應屆畢業生辦理「全程關懷考照輔導」計畫，包含推動班級自主讀書小組、護理師執照考模擬競試、考前衝刺班、考題分析，並請各教學研究會進行授課大綱與方式調整，如：增加情境模擬教學模式，未來亦可繼續辦理並建議運用心智圖、概念圖之模式，訓練學生思考因果及解決問題，減少以記憶為主之片斷知識，提升護理師考照通過率。 護理科每年進行畢業生流向調查，包括就業類別、薪資、求職狀況及待業狀況，以了解學生就業情形，另外，每年進行畢業生滿意度及雇主滿意度調查，做為教學課程設計及策略之參考。	
2.前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用成效良好，在108年度護理師及格率：76.17%（全國49.08%），相關說明詳盡（第61頁-第67頁）。	感謝委員肯定。	
3.在創造優質學習環境，建購各專業實驗設備，相關效益比較明確（參考附表4）。	感謝委員肯定。	
4.獎補助經費支用在「落實節能減碳，構築友善環境」及「建構優質教學環境、完善數位教學資源」兩項經費即占71.7%，惟未列細項，無法看出經費出處。	感謝委員指導。 本校為「落實節能減碳，構築友善環境」所購買項目細項，如附件二，請委員卓參。	附件二、「落實節能減碳，構築友善環境」

第二部分		
前一年度整體發展經費支用成效		
委員意見	回應說明	參考文件
5.附表3「106-108年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形」中，108年度獎勵補助款及自籌款合計3,869萬1,241元，「已支用經費」欄學校填寫「執行中」。學校實宜填寫截至繳交計畫書時實際已支用之經費，此亦顯示學校對計畫之執行能力有待加強。	感謝委員指導。 附表3「106-108年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形」之相關資料已完成更新填報。	修正版支用計畫書附表3-P.60
6.附表4「前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形」中，將校務發展僅區分為5大辦學特色，學校在「未達成預期成效之原因分析」欄均填寫「無」，但因學校未設定預期成效之量化指標，故無法評核計畫之執行是否確已達標。請學校說明原因。	感謝委員指導。 未來將敬依委員指點修改之。	
7.108年度支用計畫書審查意見，學校均有適當之改善或說明。	感謝委員肯定。	

第二部分		
下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
委員意見	回應說明	參考文件
1.師資中講師比例仍過高，建議下一年度經費可酌編經費，鼓勵教師進修博士學位。	感謝委員建議。 109年度編列時是依據現有的進修及申請預計進修之教師編列進修經費，會再加強鼓勵教師申請進修以增進師資結構比。	
2.建議學校將經費選擇幾項聚焦，型塑學校明顯的特色，並廣為讓地區國中教師、學生、家長了解學校的特色。	感謝委員指導。 本校將敬依委員指示，提報校務發展委員會進行討論。	
3.109年度整體發展經費規劃措施包含參考附表11與16，有對應之質化與量化指標，完整性佳。	感謝委員肯定。	
4.有關重大資本門投入部分如A5-6精進節能減碳綠色環保，應補充有更明確之規劃與成效評估，以利進行成效分析與管考。	感謝委員指導。 本校對於A5-6精進節能減碳綠色環保所購買項目規格，如附表15，其質量化指標請見主計畫「提升組織能量、建構優質校園」中的子計畫「A5	附件三、A5-6精進節能減碳綠色環保

第二部分		
下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
委員意見	回應說明	參考文件
	優質校園設施計畫」，如附表 5(P76)。本次從新修訂後的項目與預計成效，如附件三，請委員卓參。	
5.優教力面向項下，B2-1調降生師比列經常費1,100萬6,406元，延攬專任教師，固然有助調節生師比，惟當思面臨少子化，生源少之問題，如何因應為重要課題，教師數與學生數等量齊現。	感謝委員之建議。 本項經費是依據學校現有 3 年內教師之薪資編列，期望教育部不限縮只補助新聘 3 年內教師之薪資，因本校學制全為五專，五專前三年比照高中職標準收費，但教師聘任以大專校院之薪資標準核支給，且自 94 年改制至今未調整過學雜費，以目前本校各科前 3 年學費學均低於教育部補助各私立高職 23,484 元，之間其差額最高為 2,625 元，最低為 1,034 元，其中差額 2,625 元是為護理科，則護理科學生數占本校學生總數比率 66%且實習期間 7 名學生 1 位教師，因此學費收入已不足支應人事費支出，感謝教育部有本項經費之挹注，使本校教職員工薪資之核給不虞匱乏。有關面臨少子化，生源減少，學校會控管教師之增聘，亦建議本項經費能補助現有教師薪資。	
6.學校募集安心就學基金全年度募款金額約在12萬元之譜，款項略嫌偏低，建議學校宜再提高募款金額額度，實質裨益弱勢生。	感謝委員指導。 本校將檢討現行募款策略，強化執行，以期增加募款金額，裨益弱勢生。	
7.附表5「109年度各項經費配合校務發展、高教深耕計畫執行內容及預期成效」中，分為「永續力」、「優教力」、「產學力」、「學習力」及「國際力」五個面向，下分5個主計畫、10個子計畫，並依15項工作內容配置經費。其中工作內容「B2-1調降生師比」，於獎勵補助款經常門編列1,100萬6,406元，而預期成效為「1.新聘專任教師薪資≥15案次，2.生師比≤20.1」，投入逾千萬元	感謝委員之指導。 本項經費是依據學校現有 3 年內教師之薪資編列，因此預期成效則以現有 3 年內教師人數呈現新聘案次及現有生師比。因面臨少子化，生源減少，再增新聘教師恐怕學校人事費上是無法負荷，期望教育部不限縮只補助新聘 3 年內教師之薪資。因本校學制全為五專，五專前三年比照高中職標準收費，但教師聘任以大專校院之	

第二部分		
下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
委員意見	回應說明	參考文件
之經費與所設定的量化指標似乎不易感受到投入與產出價值上的均衡。	薪資標準核支給，且自 94 年改制至今未調整過學雜費，以目前本校各科前 3 年學費學均低於教育部補助各私立高職 23,484 元，之間其差額最高為 2,625 元，最低為 1,034 元，其中差額 2,625 元是為護理科，則護科學生數占本校學生總數比率 66%且實習期間 7 名學生 1 位教師，因此學費收入已不足支應人事費支出，感謝教育部有本項經費之挹注，使本校教職員工薪資之核給不虞匱乏，亦建議本項經費能補助現有教師薪資。	
8.附表5「109年度各項經費配合校務發展、高教深耕計畫執行內容及預期成效」中，工作內容「B3-3持續擴充與更新教學設備」，於獎勵補助款資本門編列879萬9,960元，經常門編列121萬3,994元，而預期成效為「1.汰舊換新電腦教室相關設備，2.擴充與更新各科教學設備」，投入逾千萬元之經費與所設定的量化指標似乎不夠具體明確，恐不易作為衡量的標準。	感謝委員指導。 本校將敬依委員指示，修改附表5之相關指標。本校 109 年獎勵補助款資本門重點發展為營造各教學單位教學設備升級，促進行動雲端學習之可行性。主要規劃 2 間電腦教室無硬碟系統升級、60 間普通教室投影機更新、臨床護理 E 化工作車等。	
9.附表8「109年度資本門經費支用項目表」中，省水器材之「其他」項在獎勵補助款編列846萬元，占獎勵補助款資本門之42.3%；而自籌款編列598萬元，占自籌款資本門之99.6%，壓縮了「教學及研究設備」之經費使用空間。使得獎勵補助款編列在「教學及研究設備」項下之經費為900萬元，僅占獎勵補助款資本門之45%（計畫書誤為10.5%）。	感謝委員指導。 將敬依委員指點修改之。	
10.附表9「109年度經常門經費支用項目表」中，「進修」編列經費35萬元；而「行政人員相關業務研習及進修」編列經費40萬元，對提升教職員之知能頗有助益。	感謝委員肯定。	
11.附表11「資本門經費需求教學及研究	感謝委員指導。	

第二部分		
下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
委員意見	回應說明	參考文件
規格說明書」中，優先序3「數位媒體教學系統」之預估單價6萬2,800元，所訂之規格甚繁，過細之規格恐將造成採購及驗收上之困擾。優先序36「雙頻無線麥克風」亦有同樣的情況，宜再檢視之。	將敬依委員指點修改之。	
12.附表11「資本門經費需求教學及研究規格說明書」中，優先序6「航空訂位系統-教學版」之規格的第21點「訂位系統教學軟體48User以上，一年期授權連線使用費」，此部分既為一年期授權，是否以使用經常門經費較宜，請學校評估說明。	感謝委員指導。 附表 11「資本門經費需求教學及研究規格說明書」中，優先序 6「航空訂位系統-教學版」暫不採購。	
13.附表14「資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書」中，優先序7「非洲鼓」之規格訂為「1.12 吋以上，2.附收納袋」，過於簡潔，不利於採購作業。優先序8亦有相同情況。	感謝委員指導。 附表 14「資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書」中，優先序 7「非洲鼓」及優先序 8「電子琴」暫不採購。	

肆、109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（參考附表 11~19）

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔

崇仁醫護管理專科學校外語能力檢測鑑定及輔導實施要點

102 年 10 月 23 日第二次委員會通過

106 年 3 月 8 日提升學生外語能力推動委員會議修正通過

- 一、崇仁醫護管理專科學校(以下簡稱本校)為提升學生之外語能力，特訂定「崇仁醫護管理專科學校學生外語能力檢測鑑定及輔導實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、自 104 學年度起入學之日間部五專部學生，除依本校學則規定，修滿應修之學分外，並應通過外語能力檢測，以利其學涯與職涯發展。其外語能力檢測需達本校各科所訂之外語能力畢業指標標準(請參考附件)。
- 三、具有前述外語能力檢測各款情形之一者，應於每學期開學後兩週之內，填具審查申請表，並檢附相關證明影本，以及正本查驗。由各科收齊造冊後，提請教務處審議，並經教務處審查通過後公告周知，以做為學生外語能力鑑定之憑證。
- 四、學生應於專三前取得前述外語能力檢測證明。若學生未能於專四開學前取得外語能力檢測證明，或已參加外語能力檢測未通過者，其輔導方式如下：
 - (一)參加校內舉辦之線上英語文測驗，通過及格標準者，視同通過檢測鑑定。
 - (二)參加前述線上英語文測驗未達及格標準或未參加者，需於專四修習「英文能力探討」課程，或參加提升英文能力相關研習時數達 36 小時(含)以上，始得核發外語能力檢測鑑定證明。
 - (三)若學生仍無法取得該證明，專五則應另行修習「英文能力研究」課程，以協助學生取得證明。

凡修讀「英文能力探討」或「英文能力研究」課程者，應繳交相當於 2 學分之學分費，其費用比照重補修學分收費標準費用計算。
 - (四)若學生於畢業前仍無法取得證明，將於畢業成績單上加列「未通過本校英語文能力鑑定檢測」字樣。
- 五、本要點未盡事宜，悉依本校相關法令規定辦理。
- 六、本要點經本校提升學生外語能力推動委員會議及教務會議審議通過後，陳請校長核定後發佈實施，修正時亦同。

崇仁醫護管理專科學校各科外語能力畢業指標標準*

	護理科	餐飲管理科	美容保健科	應用外語科	老人服務事業管理科
CEFR 語言能力參考指標	A2	A1	A1	B1	A1
劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	Key English Test (KET) (含)以上	N/A	N/A	Preliminary English Test (PET) (含)以上	N/A
劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)	Level 1 20~39 分(含)以上	N/A	N/A	Level 2 40~59 分(含)以上	N/A
全民英檢 (GEPT)	初級(含)以上	初級初試通過	初級初試通過	中級(含)以上	初級初試通過
新版多益 (NEW TOEIC)	225 分以上 聽力須達 110 閱讀須達 115	120 分以上 聽力須達 60 閱讀須達 60	120 分以上 聽力須達 60 閱讀須達 60	550 分以上 聽力須達 275 閱讀須達 275	120 分以上 聽力須達 60 閱讀須達 60
多益普級 (TOEIC Bridge)	134(含)以上	120(含)以上	120(含)以上	170(含)以上	120(含)以上
全球英檢 (Global English Test)	A2(含)以上	A1(含)以上	A1(含)以上	B1(含)以上	A1(含)以上
雅思國際英語測驗 (IELTS)	3(含)以上	N/A	N/A	4(含)以上	N/A
托福紙筆測驗 (TOEFL ITP)	337 (含)以上	310 (含)以上	310 (含)以上	460 (含)以上	310 (含)以上
中華民國商業職業教育學會英語能力測驗	三級(含)以上	四級(含)以上	四級(含)以上	二級(含)以上	四級(含)以上

專業英文詞彙能力國際認證 (PVQC)		醫護專業英文詞彙能力國際認證-專業級 測驗二~測驗六達 70 (含) 分以上	餐飲專業英文詞彙能力國際認證-專業級 (Culinary Specialist) 測驗二~測驗六達 60 (含) 分以上	美容美妝專業英文詞彙能力國際認證-專業級 (Cosmetics and Beauty Specialist) 測驗二~測驗六達 60 (含) 分以上	觀光旅運專業英文詞彙能力國際認證-專業級 (Hospitality & Tourism) Specialist Tier Three Spelling Tier Three	N/A
大學院校英語能力測驗 (CSEPT)	第一級	130	N/A	N/A	170	N/A
	第二級	120			180	
全民網路英語能力檢定 (NETPAW)		初級	基礎級	基礎級	中級	基礎級
國際英語認證 (ILTEA)		國際英檢 A2	N/A	N/A	國際英檢 B1	N/A
日本語能力試驗 JLPT		N5(含)以上	N5(含)以上	N5(含)以上	N5(含)以上	N5(含)以上
J.Test 實用日本語檢定		F 級 250-349 分(含)以上	F 級 250-349 分(含)以上	F 級 250-349 分(含)以上	F 級 250-349 分(含)以上	F 級 250-349 分(含)以上
Top J 實用日本語運用能力試驗		初級 C(含)以上	初級 C(含)以上	初級 C(含)以上	初級 C(含)以上	初級 C(含)以上
BJT 商用日本語能力試驗		J5 50 分(含)以上	J5 50 分(含)以上	J5 50 分(含)以上	J5 50 分(含)以上	J5 50 分(含)以上
		其餘外語能力見基本資料庫之認列證照最低門檻	其他經餐飲管理科科務會議通過認證之外語檢定證明	其他經美容保健科科務會議通過認證之外語檢定證明	其他經應用外語科科務會議通過認證之外語檢定證明	其他經老人服務事業管理科科務會議通過認證之外語檢定證明

*106 年 4 月 5 日提升學生外語能力推動委員會議通過。

附件二、「落實節能減碳，構築友善環境」

優先序	設備類別 (請由下拉式選單中選取)	項目名稱	規格	數量	單位	單價	總價	經費來源		備註
								獎勵補助 款金額	自籌(配合) 款金額	
1	校園安全設備	大林校區安全圍籬系統	1. 警報無線發射機 3台 2. 遠距離對照式紅外線 9組 3. 防水機箱 1個 含安裝測試	1	式	194,900	194,900	194,900	0	
2	省水器材	大林校區水資源監控系統	1.100mm電子水表 4組 (1)B級法定器1.8~1.2±5% (2)常設流量：60m3/h (3)符合IEC60529IP68防塵防水保護 (4)輸出信號：數位編碼 2.水表轉換器 4組 3.轉換器 2組 4.工業伺服器 1組 含安裝與測試	1	式	411,500	411,500	411,500	0	
3	其他永續校園綠化	駕駛式割草機	1.型式：OHV 雙汽缸 汽油引擎 2.馬力：26HP以上 3.排氣量：745cc以上 4.油箱容量：12公升以上 5.變速箱：皮帶傳動油壓變速箱 6.變速：腳控無段變速 7.時速：前進：0公里~8.8公里 後退：0公里~3.3公里 8.輪胎：前輪：15"x6"-6(裝有滾珠軸承) 後輪：20"x8"-8 刀盤：54英吋(±3%) 三刀片 加厚鋼板 刀盤裝有5個平衡輪 割草開關：電磁式隔離器 割草高度：2.5公分~10公分 可分12段調整高低 裝備：LED大燈/使用時間表/鑄造前輪軸架	1	台	150,000	150,000	150,000	0	

附件二、「落實節能減碳，構築友善環境」

優先序	設備類別 (請由下拉式選單中選取)	項目名稱	規格	數量	單位	單價	總價	經費來源		備註
								獎勵補助 款金額	自籌(配合) 款金額	
4	校園安全設備	大林校區火警通報系統	火警自動報警設備： 1.乙太網路R型受信總機 2 LOOP/512點 2套 (1)具RJ-45*1port、RS-485*1port (2)中/英文7吋彩色觸控液晶人機介面 (3)開機自動依序燈號面免測試 (4)獨立警室火警、瓦斯獨立專用顯示裝置及音響 (5)網路(TCP/IP)或SD卡更新程式及版本(不用燒錄器) (6)通訊協定移報廣播連結(無須移報版、中繼器、不佔定址點數) 2.遠端7吋彩色觸控人機操作介面同步副機 2台 3.PJ-45通訊連結阜與R型受信總機連線 2台 緊急廣播系統： 1.數位式廣播機3000W20L 2套 2.具10群組控制，並經由內政部安全設備審核認可 3.具男女雙聲三階段緊急火災語音及中文樓層語音 4.具大型火災廣播標示燈 5.採用500W功率放大器 6.具緊急電源供應器含鉛鈣電池 7.提供通訊協定移報廣播連結 迴路圖面及維護手冊： 安裝後以電腦繪製含管、線之設備迴路圖，明顯標示並以不同顏色繪製既有及增設消防設備，並提供電腦檔辦理驗收，驗收後另印製每棟圖面及AUTO CAD檔案並燒錄光碟各5份供存查。 含安裝與測試	1	式	1,900,000	1,900,000	0	1,900,000	
5	其他永續校園綠化	嘉義校區會議室分離式冷氣	1.冷氣能力：11.2 KW以上 2.能源效率比EER：3.15以上 3.冷媒：符合最新法令規範 4.電壓：3相220V 含安裝	6	台	113,680	682,080	682,080	0	

附件二、「落實節能減碳，構築友善環境」

優先序	設備類別 (請由下拉式選單中選取)	項目名稱	規格	數量	單位	單價	總價	經費來源		備註
								獎勵補助 款金額	自籌(配合) 款金額	
6	校園安全設備	嘉義校區地下會議室活氧換氣系統	1.型式：吊隱式 2.電源：單相220V 3.風量(高/中/低)m3/h：1000/900/750(±3%) 4.溫度熱交換效率：76%(±3%) 5.噪音：43分貝(±5分貝)	3	台	89,200	267,600	0	267,600	
7	校園安全設備	嘉義校區避雷系統	1.電話交換機內外線避雷系統 1式 2.16路監視系統避雷主機 6台 3.16路監視系統避雷主機跳接線 1式 含安裝與測試	1	式	885,600	885,600	885,600	0	
8	其他永續校園綠化	大林校區冷氣	1.LCD液晶無線遙控 2.種類：一對一隱蔽式 3.型態：氣冷式 4.冷氣能力：14.0(kW) 以上 5.冷氣季節性能因數CSPF值(kwh/kwh)：3.41 以上 6.除濕量：8.2L/hr以上 7.電壓：三相380V 8.冷媒：符合最新法令規範 含安裝	33	台	72,720	2,399,760	0	2,399,760	
9	其他永續校園綠化	大林校區太陽能發電系統	1. 305W以上太陽光電板：132只。 2. 併聯型電力轉換器：一式。 3.採用智慧型微型變流器(每4片一串列) 4.直流分電盤含突波吸收器、耐DC1000V以上斷路器及室內型箱體：一式。 5. 交流分電盤含無熔絲開關及併聯介面、保護設備、室內型箱體及3PAC突波吸收器：一式。 6.監控系統，5年監控保固維護含監控軟體(安裝於pc)：一式 含安裝及符合能源局與台電規範	1	式	2,479,000	2,479,000	2,212,482	266,518	

附件二、「落實節能減碳，構築友善環境」

優先序	設備類別 (請由下拉式選單中選取)	項目名稱	規格	數量	單位	單價	總價	經費來源		備註
								獎勵補助 款金額	自籌(配合) 款金額	
10	校園安全設備	嘉義校區安全圍籬系統	1.警報無線發射主機 1台 2.紅外線對照式感應器 4組 3.防水機箱 1個 含安裝測試	1	式	104,300	104,300	55,920	48,380	
11	其他永續校園綠化	自走式割草機	尺寸(cm)：L×W×H：184×87×106 ±5% 重 量(kg)：111(不含引擎)±5% 行走速度(km/h)：前進-快：3.79，前進-慢：2.02。後退-快：4.03，後退-慢：2.14 輪胎規格：行走輪3.50-7，支撐輪8×1¼” 操縱把手定位調整：上下高度五段調整，可左右偏轉定位操作 行走輪轉向裝置：鋼珠嚙合式，左右轉向離合器 割草離合器型式：皮帶張力輪式離合器 標稱作業能力(m2/hr)：850±5% 割草寬度(cm)：70~80±5% 割草高度(cm)：0~8 (自由調整)±5% 瀘 清 器：大型油瀘式 最大馬力(ps/kw)：7.0/5.1 ~8.0/5.8以上 重 量 (kg)：17~ 29±5%	1	台	85,000	85,000	0	85,000	
合計							9,559,740	4,592,482	4,967,258	

註1：依「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」第9點規定，設備購置清冊應將細項廠牌規格、型號等註明清楚。若屬於訂製品，其「型號」請填寫訂製品，並於「廠牌」載明承製廠商名稱。

註2：圖儀設備採購如採分期驗收，以最後一次驗收日期為驗收完成日。另驗收作業雖未分期辦理，但學校於驗收時發現問題請廠商補正，則以所有功能確認無誤之驗收日期為驗收完成日。

註3：「付款完成日」請填實際撥付款項日期－以**實際轉帳日**或**支票到期日**為認定基準，作成轉帳或付款傳票不屬於付款完成。如係分期撥付，以最後一次付款日期為付款完成日。

附件三、A5-6精進節能減碳綠色環保

面向	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	購買項目	預計成效	補助款	配合款
永續力	提升組織能量、建構優質校園	A5優質校園設施計畫	A5-6精進節能減碳綠色環保	嘉義校區專業教室分離式冷氣	1.建置太陽能發電 ≥ 30,000度		\$ 240,000.00
				嘉義校區太陽能發電系統		\$ 1,400,000.00	
				大林校區冷氣	2.減少二氧化碳排放量 ≥ 15.8公噸		\$ 1,920,000.00
				大林校區太陽能發電系統		\$ 2,538,000.00	
				擴充嘉義校區冷氣管理系統			\$ 750,000.00